

Секция «Проблемы воспитания: ценности и смыслы, тренды сменяемости»

Образ православного священника: диагностика представлений у младших школьников

Научный руководитель – Макеева Светлана Григорьевна

Юртаева Галина Александровна

Студент (магистр)

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского,
Ярославль, Россия

E-mail: galina.yurtaeva.00@yandex.ru

Интерес к социальной общности «православное духовенство», особенностям её жизнедеятельности, чертам сознания достаточно высок в научной среде. Это объясняется участием Русской Православной Церкви в социокультурных преобразованиях России, а также в связи с активизацией деятельности священников в социальном пространстве.

В психологической науке проблема образа принадлежит к числу фундаментальных, поскольку именно образы, отражая объективную реальность, являются содержанием психики субъекта.

В своём исследовании Бодалев А.А. указывает на то, что восприятию человека человеком присуща такая черта как осмысленность, посредством слов, которыми обозначают воспринимаемого, в образ его включается обобщенное знание о данной категории людей, сложившееся в результате общественной практики и более или менее усвоенное воспринимающим субъектом (Бодалев 1982: 35).

В настоящее время проблема формирования образа православного священника изучена в недостаточной степени. Остаётся открытой такая сторона вопроса, как возрастные особенности формирования образа православного священника, возрастные аспекты содержания и отражения образа, условия его целенаправленного формирования.

В общеобразовательной школе не ведется целенаправленная работа по формированию образа православного священника, а учащиеся редко вступают в контакт с представителями РПЦ для стихийного адекватного его формирования.

Анализ современных учебно-методических комплексов по курсу ОПК показал, что основной объём материала, направленного на формирование образа православного священника представлен в виде образной галереи. Мы также отметили, что основной объём образного ряда представлен изображением священнослужителей во время совершения литургий и православных Таинств (Юртаева 2020: 81).

Нашему практическому экспериментальному исследованию формирования образа православного священника в рамках курса «ОПК» предшествовала диагностика, которую мы были вынуждены разрабатывать самостоятельно, в соответствии с теорией и пониманием сущности образа (священника), содержанием изучаемого курса.

Анализ учебно-методических комплексов по «Основам православной культуры», контент-анализ интервью с действующими представителями РПЦ, контент-анализ развернутых интервью педагогов начальной школы, преподающих тематический курс «Основы православной культуры», позволил выделить основные компоненты образа православного священника: представления о быте священников, представления о служении как социальной функции, представления о нравственном облике священника (Юртаева 2020: 81).

Таким образом, диагностический аппарат нашего исследования должен затрагивать и раскрывать каждый из трёх основных компонентов образа православного священника. На основе этого мы сконструировали 3 педагогические методики:

А) Тест закрытого типа «Что я знаю о священнике?».

Цель: оценка уровня сформированности знаний о служении православного священника, включающих общие признаки, объединяющих священников в социальную группу, материальное обеспечение священников, а также знаний о семейном статусе священника.

В связи с тем, что в рамках курса ОПК не ведется целенаправленная работа по формированию образа православного священника, тест был сконструирован нами на основе дидактического материала, содержащегося в учебно-методических комплексах по «Основам православной культуры». А также включены такие направления как 1) знание о рукоположении священников, степеней (уровней) священничества и их полномочий; 2) знание о гендерной составляющей (Сироткин 2017) .

Б) Методика «Нравственный облик священника». Методика построена на основе «метода полярных профилей», разработанным Ч. Осгудом и модифицированный П. Хофштеттером. Цель: изучить сформировавшиеся представления школьников об нравственном образе православного священника.

На основе анализа интервью с православными священнослужителями и интервью с преподавателями курса «ОРКСЭ», нами было составлено 21 пар полярных качеств. Для итогового варианта методики 42 свойства были перемешаны в произвольном порядке, а также по полюсам. При этом 10 означает наибольшую выраженность свойства, 1 - наименьшую, выраженность свойства.

В) Методика «Проективная методика «Представления о православном священнике» Цель: выявить сформировавшиеся представления школьников об образе православного священника в его служении и повседневной жизни. Методика направлена на диагностику представлений школьников, как комплексные впечатления, полученные ребенком из разных источников (личный опыт взаимодействия, чтение, беседы со взрослыми и проч.), основанные на образах памяти.

По совокупности всех показателей диагностических методик мы сможем определить и описать уровень сформированности образа православного священника.

Опытно-экспериментальное исследование проходило на базе санаторной школы-интернат №10 г. Ярославль и МОУ Мокеевская СШ ЯМР. Репрезентативная выборка составила 50 учащихся 4-го класса, а также 34 учащихся 4-го класса, обучающиеся в православных классических гимназиях. По результатам диагностик было отмечено, что больше 50% учащихся имеют низкий уровень сформированности образа православного священника. Также у большинства преобладает негативный образ, навязанный современными СМИ.

Таким образом, мы можем сделать вывод о необходимости разработки программы занятий, направленной на формирование положительного образа православного священника.

Источники и литература

- 1) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 1578-р о проведении мероприятий по апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».
- 2) Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М.: Изд-во Московского университета, 1982.
- 3) Ерина С.И. Применение метода опроса в практике социально-психологических исследований. Ярославль : ЯрГУ, 1986.
- 4) Разумова М.А. Личность священнослужителя как объект социально-психологического исследования // Педагогическая практика, опыт и перспективы. Саратов, 1998. С. 150-156.

- 5) Сироткин Ф.П. Православные священники как социальная или социально-профессиональная группа // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2017, №4.
- 6) Юртаева Г.А., Григорьева И.Н. Формирование образа православного священника у детей младшего школьного возраста как методическая проблема учебного курса «Основы православной культуры» // Поволжский вестник науки. 2020, №4(18). С. 81 [U+2012] 83.