

Секция «Проблемы воспитания: ценности и смыслы, тренды сменяемости»

Детство через призму современности

Кочергина Анастасия Александровна

Студент (бакалавр)

Волгоградский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия

E-mail: anastasiakocergina599@gmail.com

Ускоренный процесс глобализации, развитие компьютерных технологий и внедрение их в повседневную жизнь открыли не только множество возможностей перед человечеством, но и поставили ряд проблем, требующих поиска решений. Вследствие этого, одной из актуальных проблем становится проблема детства в современном мире. Множественные социальные процессы оказывают влияние на формирование личности. Социальные, экономические и политические факторы становятся детерминантами, определяющими современное детство.

Одним из важнейших периодов становления человека как личности является детство - первый этап социализации. Ребенок, проходя этот этап, невольно поддается процессу формирования психофизической устойчивости, жизненных ориентиров, ценностей и принципов морали. В результате глобализации практики воспитания и преподавания деформировались, различные тенденции оказали неоднозначное влияние на период детства: «окружающий мир» уменьшился, а коммуникации, как виртуальные, так и реальные, значительно расширились.

"На современном этапе, ребенок приобрел особый социальный статус, так как получил признание в качестве отдельного субъекта права" [п3]. С одной стороны «мир детей» и «мир взрослых» конвергировали, детям стало доступно все то, что ранее находилось под запретом, увеличилась степень вседозволенности, «мир детей» обрел определенную независимость. С другой стороны, взрослые значительно отдалились от детей: проблемы общества постепенно вытесняют и оставляют детей в стороне от деятельности социума. Из этого можно сделать вывод о том, что современный мир оказался под влиянием общества и деформировался.

Информационные технологии так же оказали сильное влияние на формирование ценностей и принципов морали у подрастающего поколения. Социальные сети и интернет пространство навязывают детям определенную модель поведения и сознания. Существуют исследования, доказавшие негативное влияние популяризации IT-технологий на развитие детей: определенные установки не позволят подрастающему поколению мыслить обширнее и объективно оценивать происходящие вокруг социальные процессы. "Под мощным натиском инноваций современного мира. СМИ, телевизор и неуправляемый поток информации ... вытесняют традиционные формы детской деятельности и общения со взрослыми, что приводит к искажению мировоззрения детей и их жизненных ценностей, а также становятся не редки случаи нарушения психического здоровья ребенка" [п2] .

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что "ребёнок намного быстрее приобщается к миру взрослых", но с не меньшей скоростью отдаляется от него [п1]. Ребенок выключен из социальной системы, а значит, стал «принадлежать самому себе». Вследствие этого процесс воспитания и формирования ценностей и принципов морали происходит путем влияния социального интернет пространства. Тем не менее, государство озабочено проблемой возвращения нового поколения, потому что от этого напрямую зависит развитие общества.

Литература

Боровикова Л.В. Мир взрослых и мир детства: тенденции развития взаимоотношений // Академический вестник Института образования взрослых Российской академии образования // Человек и образование №1 (26) 2011, Санкт-Петербург. URL: http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2011-1_p069-073.pdf

Луцева И.Ю. Проблема детства в современном мире // Современная педагогика. 2015. № 4. URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/04/3640>

Скоблик Оксана Николаевна Теория поколений как инструмент анализа процессов развития и формирования личности // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №63-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-pokoleniy-kak-instrument-analiza-protsessov-razvitiya-i-formirovaniya-lichnosti>

Источники и литература

- 1) Боровикова Л.В. Мир взрослых и мир детства: тенденции развития взаимоотношений // Академический вестник Института образования взрослых Российской академии образования // Человек и образование №1 (26) 2011, Санкт-Петербург. URL: http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2011-1_p069-073.pdf
- 2) Луцева И.Ю. Проблема детства в современном мире // Современная педагогика. 2015. № 4. URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/04/3640>
- 3) Скоблик Оксана Николаевна Теория поколений как инструмент анализа процессов развития и формирования личности // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №63-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-pokoleniy-kak-instrument-analiza-protsessov-razvitiya-i-formirovaniya-lichnosti>