

"Роль пальчиковых игр на развитие мелкой моторики рук у дошкольников"

Иргит Шончалай Арыевна

Студент (специалист)

Кызылский педагогический институт, Кызыл, Россия

E-mail: irgit.shonchalay@bk.ru

Казалось бы, все замечательно - дети растут, их ручки с каждым годом должны становиться все более сильными и ловкими, однако, само собой не у всех детей это происходит. Многим детям сложно умело управлять мелкими предметами, они неправильно держат карандаш, пальцы рук у них вялые и неловкие. Как же помочь им добиться необходимой ловкости маленьких пальчиков? Есть большое количество разных методов достичь ускорения развития мелкой моторики рук. Это массаж кистей и пальцев рук, игры с мелкими предметами (мозаики, пазлы, бусинки, различные конструкторы). Игр, заданий и упражнений, направленных на формирование мелкой моторики, очень много, однако наиболее увлекательное и доступное во всем этом многообразии, как для ребенка, так и для старших - это пальчиковые игры. Непосредственно они могут помочь малышу научиться быть настоящим хозяином своих ладошек и пальчиков. Цель исследования: обосновать эффективность пальчиковых игр во внеурочной работе с детьми для развития мелкой моторики рук. В процессе исследования решались следующие задачи: -Раскрыть значения игр как средства развития мелкой моторики рук детей во внеурочной работе. -Исследовать эффективность пальчиковых игр на занятиях с детьми. Объект исследования - особенности развития мелкой моторики рук детей методом игровой деятельности. Предмет исследования - пальчиковые игры. Актуальность исследования и теоретическое значение заключается в том, что опытным путем доказана эффективность пальчиковых игр для детей в развитии мелкой моторики в процессе дополнительных занятий. Исследование проводилось в 3 этапа: 1) Нахождение информации о пальчиковых играх. 2) Посещение МБДОУ детский сад "Аленушка" с. Кара-Хаак, беседа с детьми о пальчиковых играх и применение ее на практике. 3) Сравнительный анализ влияния игр до и после занятий в виде таблицы. Исследования проводились на базе МБДОУ детский сад "Аленушка" с. Кара-Хаак. Была исследована старшая группа, в которой воспитывается 23 детей. Пальчиковые игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук у дошкольников. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также исключительно полезны для их общего развития. После проведенных занятий по пальчиковым играм дети значительно лучше стали разбираться в ней, дети стали более внимательны и подвижны, активизировалась мелкая моторика детей. Систематическая работа по развитию мелкой моторики и речи у детей с использованием пальчиковых игр, совместной работой с родителями воспитанников дает свои результаты: дети становятся более активными в общении, ясно и последовательно выражают свои мысли; используют в речи образность, точность языка; умеют выражать свое отношение к окружающему. Большинство детей умеют рассуждать, делать умозаключения, выводы, сравнения. Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Как говорил В. А. Сухомлинский: «Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.»

Источники и литература

- 1) 1.Дуванова, С.П. Взаимосвязь уровня развития мелкой дифференцированной моторики пальцев рук и речи у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / С.П. Дуванова, Е.Ю. Тебелева // Школьный логопед. – 2008.Т.1. – № 6. – С.423-428.
- 2) 2. Широченко, Ю.И. Роль игры в развитии речи дошкольника [Текст] / Ю.И.Широченко // Обучение и воспитание: методики и практика.– 2012. – №1. – С. 315-318.
- 3) 3. <https://www.maam.ru/>