

Школа: прошлое, настоящее и будущее

Научный руководитель – Ооржак Аржаана Болатовна

Суур-оол Аржаана Ларионовна

Студент (бакалавр)

Кызылский педагогический институт, Кызыл, Россия

E-mail: arzhaana.suurool@mail.ru

Школа: прошлое, настоящее и будущее

Ооржак А.Б

Научный руководитель

Суур-оол А.Л

Студент (бакалавр)

Кызылский педагогический институт, Кызыл, Россия

E-mail: stud_oab@mail.ru

Школа - образовательный институт, одной из главных функций которого является воспитание, обучение. В настоящее время к школе предъявляются высокие требования по подготовке выпускников к активному участию в жизни общества, профессиональной и личностной самореализации, способности быть мобильным и самостоятельным.

С целью изучения, какой была школа вчера, что представляет собой сегодня, и какой будет завтра, было проведено исследование. Был использован метод интервьюирования. В исследовании приняли участие 2 возрастные группы, в количестве 24 человек, из них в возрасте от 55-65 лет - 9 человек, от 12-15 лет - 15. В данном исследовании респонденты в возрасте от 55-65 лет рассматривались как представители «Школ вчера» (прошлого) и респонденты от 12-15 лет как «Школ сегодня» (настоящего).

По результатам интервью, старшее поколение следующим образом описывают школу вчера. 1. Школьная форма. Одежда была одинаковой у всех учеников: у девочек коричневое платье, фартук, воротнички чёрные и белые, синие брюки и пиджак у мальчика, рубашка, значок октябрёнка или красный пионерский галстук (а сегодня каждая школа выбирает свою форму). 2. Школьные принадлежности: тоненькие тетради (не были столь разнообразными как сегодня), где с обратной стороны печатали правила октябрят, текст пионерской клятвы или таблица умножения, вместо ручек использовали чернила, деревянные счеты, кожаные портфели, бумажные дневники, промокашка (описывают как тоненькие бумажки, впитывающая излишки чернил). 3. Методы обучения: неразрывная связь обучения с воспитанием и общественной деятельностью. Основными методами обучения были книги, журналы, газеты, сам учитель с мелом и указкой в руке (образ, сохранившийся в их сознании). Респонденты выделили еще один метод - наказание: дать указкой по голове за невыученный стих или за плохое поведение поставить в угол, выгнать из класса, лишить перемены. Школьная программа была сокращенной (было 10 классов), они могли после 8 класса поступить в колледж. Экзамены они сдавали в письменной форме (по билетам), в конце обсуждая вопросы экзамена с преподавателем. Сейчас они вспоминают, как после школы поступали в ВУЗ, получив диплом, они обязательно трудоустроивались. Самое главное, что они все отметили в школе вчера - отсутствие экзаменов, таких как: ОГЭ, ЕГЭ, но при этом они акцентируют внимание на том, что качество образования без этих экзаменов было на высоком уровне.

Школьники - сегодня не представляют школу, в целом жизнь без информационно-коммуникационных технологий, потому что в настоящее время интернет, компьютер, мобильный телефон является современными средствами обучения. Сегодня школа для респондентов представляется как яркое отображение современной жизни: цифровые технологии, видеоуроки, вебинары, презентации, на смену обычной доске пришла интерактивная, в каждом классе есть компьютер с камерой и системой аудио и видеозаписи, проектор. Современные технические новшества серьезно изменили весь процесс обучения. По нашим наблюдениям дети нашего века стали мобильными и продвинутыми. С ведением ФГОС школьники стали более самостоятельными.

Сегодня все более влиятельным каналом информации и социализации становится интернет, поэтому современные школьники задаются вопросом «Почему я должен ходить в школу, если я могу обо всем узнать с помощью интернета?». Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что они не заинтересованы (низкая мотивация) в своем обучении в школе. Хотим отметить, что в этом есть вина и учителей. Они не готовы к переходу от фронтальной формы обучения к организации парной, групповой и индивидуальной работы, к технологии поддержки и сопровождения школьников. К сожалению, их учат по старым методам, забывая о том, что изменилось время соответственно и дети.

Что же ждет нас завтра, какие нововведения? Какая она - школа будущего? Этими вопросами задаются родители, преподаватели и ученые. А Школу будущего респонденты представляют комфортной для школьников во всех смыслах. Обучение будет проходить при помощи интерактивных тренажеров, электронных учебников, видеоуроков и т.д. Большая часть респондентов предположили, что в школе будущего, возможно, будут преподавать учителя-роботы.

Как бы школа не менялась, одно останется неизменным - любимые учителя, живое общение, настоящая поддержка друг друга, простое человеческое общение, которое невозможно ничем заменить.

Таким образом, школьное образование настолько важно, что без него нельзя представить нашу жизнь ни вчера, ни сегодня, ни завтра.

Источники и литература

- 1) Другая школа: откуда берутся нормальные люди / Александр Мурашев. – Москва: Эксмо, 2019 – 352с.
- 2) Ладонова Е. О. Сможет ли сознание робота полностью заменить сознание человека? // PRIORI. 2015. - № 5. С. 1-5