

Вопрос стипендий для студентов, приезжающих на учебу в Китай.

Научный руководитель – Борисенков Владимир Пантелеймонович

Чжан Чаочжэн

Абитуриент

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

E-mail: izeone_96@mail.ru

В качестве важной меры и направления интернационализации высшего образования, образованию за рубежом придается большое значение во многих странах. В последние годы в Китае был предпринят ряд мер для активизации усилий по привлечению иностранных студентов и укреплению качества и эффективности. Благоприятное развитие высшего образования в Китае для обучения в Китае по-прежнему сталкивается со многими проблемами.

В 2010 году Министерство образования Китая официально предложило «Программу обучения за рубежом в Китае», которая требует, чтобы число иностранных студентов, принятых в Китай, к 2020 году достигло 500,000, включая 150,000 иностранных студентов, получающих высшее образование, и число иностранных студентов, которым требуется образование, достигнет 10% от общего числа учащихся в университете. В последние годы, с быстрым развитием интернационализации высшего образования с китайскими характеристиками, обучение за рубежом в Китае вступило в золотой период развития. К концу 2016 года Китай стал крупнейшей страной назначения для обучения за рубежом в Азии.

Номер

Типы

Канал подачи заявок

Приемный объект

категория

1

Государственная стипендия правительства Китая

Ответственный отдел, учреждение, университет или посольство принимающей страны

Страна соглашения

Бакалавр

Магистрант

Аспирант

Стажер по китайскому языку

2

Стипендия Великой китайской стены

Национальная комиссия по делам ЮНЕСКО

Член ЮНЕСКО

Обычный стажер

Старший стажер

3

Стипендия для изучения Азии

Посольство Китая (Генеральное консульство)

Студенты из азиатских стран

Обычный стажер

Старший стажер

4

Стипендиальная программа Китая и АСЕАН

Секретариат Китай-АСЕАН

Член АСЕАН

Специальная полная сумма

5

Программа стипендий для обмена студентами между Китаем и ЕС

Китайская делегация в ЕС

Выпускники средней школы колледжа ЕС

Стажер по китайскому языку

6

Стипендиальная программа ШОС

Посольства Китая в государствах-членах ШОС

Студенты из ШОС

Специальная полная сумма

7

Стипендиальная программа Китайско-Тихоокеанского островного форума

Секретариат Форума Тихоокеанских островов

Студенты тихоокеанских островных областей

Специальная полная сумма

8

Специальная стипендия китайского правительства

Соответствующие колледжи и университеты, осуществляющие проект

Магистранты и аспиранты, обучающиеся за рубежом в Китае

Магистрант

Аспирант

9

Стипендиальная программа правительства Китая по поддержке местных стипендий

Административный департамент провинциального управления, ответственный за проект

Магистранты и аспиранты, обучающиеся за рубежом в Китае

Магистрант

Аспирант

10

Стипендия для выдающихся иностранных студентов

Университеты, принимающие иностранных студентов

Получили высшее образование или выше в Китае

Магистрант

Аспирант

11

Стипендия Института Конфуция

Штаб-квартира Института Конфуция

Студенты, ученые и преподаватели по всему миру

Магистрант по Китайскому международному образованию

1. Программа стипендий правительства Китая и канал подачи заявок [#_ftn1](#)

В настоящее время иностранные студенты, обучающиеся в Китае, в основном делятся на две категории: одна — это студенты с самостоятельным финансированием, то есть все

расходы на обучение в Китае несут частные лица; другая - обучения государственными стипендиями в Китае, то есть стоимость обучения оплачивается правительством Китая. Они также могут быть разделены на полных стипендиатов (включая обучение, проживание, основные учебные материалы, расходы на жизнь, амбулаторное медицинское обслуживание и комплексное медицинское страхование) и неполных стипендиатов (включая одно или несколько расходов из вышеперечисленных). Данная статья посвящена инвестициям в образование, предоставляемым правительством иностранным студентам, обучающимся в Китае, и политике образования, разработанной для этой цели.

Согласно статистике Госкомитета КНР по управлению фондом обучения за границей, в 2017 году в Китае общее количество стипендиатов составило 5,211 человек, из которых 2,842 были студентами, получившими ученую степень (1,720 бакалавров и 1,122 магистранта), и 2,369 студентов, не получившими ученую степень (2,052 стажера, 317 старших стажеров). Рассчитав по расходам, основанным на численности обучающихся (22,000 бакалавров и 28,000 магистрантов), центральное правительство выделило в общей сумме около 136 млн. Юаней на государственные стипендии.

В 21-ом веке правительство Китая значительно скорректировало уровень расходов на проживание иностранных стипендиатов. «Финансирование образования [2008]» 7-ой пункт предусматривает, что с 1 января 2008 года иностранные студенты и стажеры, изучающие китайский язык, будут получать 1,400 юаней (16,800 юаней в год) в месяц, магистранты - 1,700 юаней (20,400 юаней в год) в месяц, аспиранты и старшие стажеры - 2,000 юаней (24,000 юаней в год) в месяц. Также предусматривается, что новые студенты-стипендиаты, принятые после 1 января 2008 года, получают одноразовое пособие за перемещение в размере 1,500 юаней в первый месяц обучения.

Категория иностранных студентов

Стипендиаты в 2007 году

Стипендиаты в 2008 году

Количество (человек)

расходы, основанные на численности обучающихся (10 тыс. юаней)

Расходы на проживание (10 тыс. юаней)

Количество (человек)

расходы, основанные на численности обучающихся (10 тыс. юаней)

Расходы на проживание (10 тыс. юаней)

[U+2460]

Бакалавр

2,811

6,184.2

2,698.6

4,009

11,626.1

6,735.1

Магистрант

/Аспирант

3,804

10,651.2

5,325.6

5,672

22,688

11,911.2

Итого

6,615
16,835.4
8,024.2
9,681
34,314.1
18,646.3
[U+2461]
Обычный стажер
2,886
8,080.8
3,809.5
3,167
12,668
6,460.7
Старший стажер
527
1,844.5
885.4
571
2,569.5
1,370.4
Краткосрочные студенты
123
270.6
118.1
97
281.3
163
Итого
3,536
10,195.9
4,813
3,835
15,518.8
7,994.1
Итого
10,151
27,031.3
12,837.2
13,516
49,832,9
26,640.4

2. Изменение количества и ежегодный прирост стипендиатов в 2007 и 2008 гг. ([U+2460]=Обучающийся официального образования; [U+2461]=Обучающийся неофициального образования)

Как видно из таблицы 2., общее количество студентов, получивших государственную стипендию в Китае, в 2008 году составило 13,516, из которых 3,365 были новыми студентами. А только за расходы на перемещение центральное правительство заплатило более 5

миллионов юаней в 2008 году, а за расходы на проживание бюджет центрального правительства за 2008 год заплатил на 1,38 миллиарда юаней больше, чем в 2007 году. Чтобы более наглядно показать изменения до и после корректировки стипендиального финансирования для иностранных студентов в Китае, так как Госкомитет КНР по управлению фондом обучения за границей не подразделяет магистрантов и аспирантов, поэтому расходы, основанные на численности обучающихся, в 2007 году составляет 14,000 юаней в год; расходы на проживание составляет 28,000 юаней в год. В 2008 году расходы, основанные на численности магистрантов и аспирантов составляет 40,000 юаней в год, а расходы на проживание - 21,000 юаней в год. И студенты не делятся в соответствии с различными дисциплинами гуманитарных наук и естественных наук. Так что в 2007 году расходы, основанные на численности студентов, составляет 20,000 юаней в год, расходы на проживание 9,600 юаней в год; в 2008 году расходы, основанные на численности студентов, составляет 29,000 юаней в год, расходы на проживание 16,800 юаней в год.

Согласно таблице 2., в 2007-2008 годах расходы центрального правительства на образование на стипендии для иностранных студентов в Китае за два года удвоились. Генеральный секретарь Госкомитета КНР по управлению фондом обучения за границей Лю Цзинхуэй на одной конференции работы для иностранных студентов за рубежом в Китае заявил, что правительство Китая продолжит увеличивать инвестиции в течение следующих нескольких лет, значительно увеличив количество стипендий, получивших иностранными студентами. Ожидается, что к 2013 году будут предоставлены стипендии правительства Китая иностранным студентам удвоят свой текущий размер.

Приведенные выше данные отражают направленность центрального правительства на финансовые инвестиции в образование, что ввиду с высокими стипендиями привлекают студентов из Азии, Африки, ЕС и Америки. К примеру, Пекинский университет набирает около 200 южнокорейских студентов в год, а в провинции Шаньдун набирается всего 100 человек. Население Шаньдуна более чем вдвое превышает население Южной Кореи. Пекинский университет отказался от китайских студентов с высоким качеством, но привлек корейских студентов из университетов второго и третьего уровня для продвижения «интернационализации». Это на самом деле очень нехорошая избытка, чья польза не покрывает ущерба. Поэтому большинство общественного мнения в Интернете сейчас говорят, что «Десять лет у холодного окна не так уж лучше, чем паспорт иностранного».

Другим примером является новость на официальном сайте Университета Янцзы: «Соотношение иностранных студентов может отражать международную репутацию обучения талантов и способность обеспечивать международную образовательную среду, что представляет собой основной показатель уровня развития интернационализации университетов». Переводя эти слова в разговорную речь, значит чем больше иностранных студентов, тем выше уровень интернационализации университета. Чем выше рейтинг, тем больше денег университет получит. Чтобы завершить показатель интернационализации образования, университеты переоценивают численность иностранных студентов, игнорируя качество этих «отличников». Это привело к значительному увеличению числа студентов, приезжающих в Китай, но одновременно качество образования резко упало, в то же время, они также заняли число местных студентов, которые сдали китайский ЕГЭ на хорошие результаты. Это вполне является неправильным подходом.

Что касается решения, правительство может расширить рынок обучения в Китае за свой счет. С точки зрения государственных стипендий стимулировать весь рынок образования в Китае, тем самым способствуя международной торговле образовательных услуг Китая. В настоящее время торговля образовательными услугами бесценно стала важным фактором экономического роста страны, она считается важной областью инвестиций и потребления в современной экономике, а также отраслью, которая может приносить большие

экономические выгоды за счет деятельности страны.

Также необходимо, чтобы правительство постепенно создало механизм подработки во время учебы для иностранных студентов в Китае. Со ссылкой на сегодняшнюю международную практику и в сочетании с национальными условиями Китая будет ускорено создание механизма подработки во время учебы в Китае. Поощрять иностранных студентов в Китае активно выполнять работу после учебного времени, чтобы имели достаточно возможностей (денег) для обучения. Это не только поможет иностранным студентам в Китае ослабить экономическое давление обучения, но также позволит им интегрироваться в местное общество, укрепить их чувство идентичности и углубить понимание Китая, что является хорошим способом, который извлечет много пользы.

#_ftnref1Цянь Минсай([U+94B1] [U+660E] [U+624D]), Цюй Шаовэй([U+66F2] [U+7EED] [U+53C6])
Статус и анализ политики инвестиций в обучение за рубежом в Китае, 2017. стр.101

Источники и литература

- 1) 1. В.П. Борисенков, Чжу Сяомань. Россия-Китай: образовательные реформы на рубеже XX-XXI вв. // Российская Академия образования, Центральная Академия педагогических исследований КНР. - 2007.
- 2) 2. Чжан Вэй. Общие сведения о проблеме сельского образования нашей страны в последние 30 лет. // New West. - 2016.
- 3) 3. Ван Чжаоцзюань. Исследование роли правительства в распределении ассигнований образования // Нанькинский педагогический университет. -2010.
- 4) 4. Янь Чичжи. Просвещение централизованных казначейских платежей для финансового управления колледжами и университетами// Modern trade industry. -2009.
- 5) 5. Финансирование образования—система образования в Китае в конце XX — начале XXI вв. // (https://m.vuzlit.ru/723838/finansirovanie_obrazovaniya)