

**Татарский язык обучения в городских школах Республики Татарстан:  
прошлое и текущее состояние**

*Хуснутдинов Талгат Рустэмович*

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Исторический факультет, Кафедра этнологии, Москва, Россия

*E-mail: talgat\_khus@mail.ru*

В Республике Татарстан городское население по переписи 2010 года составляет 75,4%, татары - титульный народ республики 53%. Татарским языком же владеют 52% населения республики. В наиболее крупных городах республики (две столицы - Казань и Набережные Челны, Нижнекамск, Альметьевск, Зеленодольск) соотношение татар и русских примерно одинаково, но не смотря на это доля получающих образование на русском и татарском языке сильно различно. Тем более в городах Татарстана образование на татарском языке с каждым годом становится более формальным. С чем же это связано? Почему образование на татарском языке не ужилося в городе?

В советское время городские татарские школы в Татарстане были достаточно редки, несмотря на то что татары составляли от трети до половины городского населения. К существовавшим в советское время татарским школам можно отнести школу №1 города Альметьевска, школу №14 города Бугульмы, школу города Азнакаева. Татарские школы существовали преимущественно в сельской местности, но и там в районных центрах существовали русские классы, несмотря на сплошное татарское население (посёлок Богатые Сабы, посёлок Балтасы, сёла Актаныш, Сарманово и Муслимово)

В 1990-е годы на волне суверенитизации, подъёма уровня татарского национализма и возврата к истокам детей татарского народа наблюдается открытие татарских школ и классов в разных городах республики (гимназия №11 города Лениногорска, гимназия имени Ризаэтдина Фахретдина города Альметьевска, гимназия №4 имени Чингиза Айтманова посёлка Кукмор и т.д.). Кроме того создавались татарские классы в городах республики (школа №4 города Лениногорска, школы посёлка (с 2005 года) Арск).

Но ситуация изменилась в связи с введением Единого государственного экзамена в обязательном порядке с 2009 года из-за чего городские школы начали переходить на русский язык обучения. Кроме того в пользу получения образования на русском языке люди выдвигают факты более широких функций распространения языка, международный статус языка. Некоторые испытывают боязнь по поводу возможного плохого знания русского языка ребёнком и последующими сложностями в адаптации.

Автором работы были проанализированы учебные планы, положения о языках, информация от местных органов управлений образования (татар мэкътэбе - татарская школа) и сведения о языке обучения, полученные от информантов, окончивших школы в 2010-2021 годах:

В гимназии города Азнакаево, гимназии имени Р. Фахретдина города Альметьевска, гимназии №1 г. Нижнекамска, гимназии №14 имени Хади Атласи, гимназии п.г.т. Уруссу Ютазинского района считаются со стороны местных органов управлений образования «татар мэкътэбе», т.е. татарскими школами. Хотя в реальности дело обстоит совсем иначе.

Гимназия п.г.т. Уруссу и гимназия города Азнакаево обучают татарскому языку по учебным планам русских школ, т.е. выделяют лишь 3 часа на родной язык и литературу в неделю, что на 2-3 часа меньше, чем до отмены татарского языка как обязательного в 2017 году. В других школах же используется план для школ с родным (нерусским) языком

обучения. Вышеупомянутые школы также ведут свои занятия на русском языке, хотя по сведениям информантов в 2000-е годы обучение в них было на татарском языке. В гимназии №1 обучение также идёт на русском языке, при этом в положении о языках сказано, что «в пределах возможности гимназии начальное и основное общее может получаться на родном языке».

Гимназии города Альметьевска и Бугульмы лишь декларирует обучение на татарском языке, но не воплощает задокументированное в жизнь.

Информанты, выпускники 2010-2021 годов данных школ заявили о полном отсутствии какого-либо образования на татарском языке. При этом автору попадались книги из библиотек данных школ: это учебник по химии для 10 класса 2009 года из гимназии города Альметьевска и учебник по геометрии для 10-11 классов 2005 года из гимназии города Азнакаево. Наличие данных книг говорит о былой потребности школ в обеспечении переводными учебниками, которыми, однако, они уже не пользуются.

Таким образом, на примере вышеуказанных школ можно сделать вывод об отсутствии функционирования татарского языка в качестве языка образования в городской местности.