

**Особенности современных китайских учебников русского языка как иностранного для высших учебных заведений**

**Научный руководитель – Барсукова Елена Александровна**

**Чжан Янь**

*Аспирант*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра региональных исследований, Москва, Россия

*E-mail: 916838821@qq.com*

В XXI веке российско-китайские отношения характеризуются высокой динамикой развития, прочной правовой базой, разветвленной организационной структурой и активными связями на всех уровнях. По мере развития и углубления политического, экономического и культурного сотрудничества между двумя странами интерес китайцев к русскому языку становится все серьезнее и сильнее. В Китае большинство учащихся начинает изучать русский язык в высших учебных заведениях. Согласно официальным данным в Китае существует 400 вузов, в которых преподают русский язык, и насчитывается 150000 студентов, изучающих русский язык и выбирающих его как свою специальность.

Важно отметить, что учебник иностранного языка, в том числе и русского как иностранного, представляет собой в определенном смысле единственный источник культурологической и лингвострановедческой информации о стране изучаемого языка. В работе учебник РКИ анализируется как лингвокультурный феномен. Учебник РКИ помогает учащимся не только приобрести лингвистическое знание, но и познакомиться с историей, культурой, традициями, обычаями, бытом России. С. К. Милославская подчеркивает: «в силу своей природы учебник национального языка как иностранного способен становиться уникальным средством формирования образа страны и народа, говорящего на этом языке» [1, 14]. В этой связи анализ наполнения главного средства обучения - учебника - представляется особенно актуальным.

Работа посвящена особенностям современных китайских учебников РКИ для высших учебных заведений. В исследовании на основе обзора истории развития преподавания русского языка рассматривается динамика развития китайских учебников РКИ. А шедевром XXI века считают учебник «Русский язык в вузах» («Новый Восток»), составленный институтом русского языка Пекинского университета иностранных языков и опубликованный Издательством преподавания и исследования русского языка в период 2008-2014 гг.. Для филологов и нефилологов «Русский язык в вузах» является самым авторитетным и влиятельным. Чтобы анализировать особенности учебника РКИ, автор на примере «Русский язык в вузах» исследует его структуру, содержание, вспомогательные пособия путем анализа и синтеза, описания и сравнения. В результате проведенного исследования были выявлены следующие особенности рассмотренных учебников: во-первых, структура в учебниках имеет логичность, строит сеть и треугольник системных знаний у учащихся; во-вторых, содержание обладает богатыми и разнообразными знаниями и высоко ценит практичность; в-третьих, вспомогательные пособия характеризуются системностью, нацеленностью и развлекательностью для закрепления знаний. Рассматриваемый учебно-методический комплекс также отличает диалогичность, поликультурность и полиаспектность.

Иностранный язык - это система знаний. Учебник РКИ может не только удовлетворять понимание и память, но в основном должен выполнять много практических упражнений

по воспроизведению знаний. Будущей тенденцией является создание мультимедийных интенсивных учебных материалов, подходящих для особенностей китайских учащихся. Для совершенствования учебников РКИ для высших учебных заведений в XXI веке надо всегда придерживаться убеждений «Новая идея, новый стиль, новый материал, новая атмосфера» и идти в ногу со временем.

#### **Источники и литература**

- 1) Милославская С. К. Учебник русского языка как иностранного — уникальное средство формирования образа России в мире: к теоретическому обоснованию лингвопедагогической имагологии // Вестник РУДН. Серия: Вопросы образования: языки и специальность. — 2008. — № 4. — С. 10-15.