

**Компонентный анализ лексического значения слова**

**Научный руководитель – Шевелева Ирина Александровна**

**Чернявская Полина Алексеевна**

*Студент (бакалавр)*

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Брянск,  
Россия

*E-mail: polina.polina2016@mail.ru*

**Компонентный анализ лексического значения слова**

**Научный руководитель - Шевелева Ирина Александровна**

**Чернявская Полина Алексеевна**

*Студент (бакалавр)*

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Брянск,  
Россия

*E-mail: <mailto:polina.polina2016@mail.ru>*

Существует множество всевозможных способов подхода к проблемам значения слов, поскольку значение связано со многими различными функциями языка. И компонентный анализ является одним из таких способов.

Компонентный анализ - это метод лингвистического изучения смысла слов, целью которого является разделение языкового значения на минимальные единицы.

Предметом исследования являются смысловые компоненты тематических групп слов (фрукты и овощи).

Объектом исследования является компонентный анализ лексического значения слова.

Цель работы - выделение у слова отдельных значений как смысловых компонентов на примере определений фруктов и овощей с помощью компонентного анализа и их сравнение в Longman Dictionary и Cambridge Dictionary.

Актуальность данного исследования состоит в том, что «компонентный анализ играет исключительную роль, особенно при описании лексики, и ни одна адекватная теория смысла не может обойтись без процедур, обеспечивающих в той или иной степени компонентный анализ значений» (Апресян Ю. Д).[1] Кроме того, актуальность исследования заключается в том, что компонентный анализ помогает лексикографам в составлении словарей, в частности для уточнения словарных дефиниций.

Предназначение и основа метода компонентного анализа сводится к тому, что в совокупности исследуемых языковых единиц отделяются те признаки, благодаря которым одни единицы отличаются между собой, а другие, наоборот, соединяются в группы или совокупности.

Признаки, с помощью которых значимые единицы отличаются одна от другой, называются дифференциальными, а признаки, способствующие объединению единиц, - интегральными. Один и тот же признак может быть дифференциальным и интегральным в зависимости от того, какие единицы сопоставляются между собой.

Метод компонентного анализа наиболее эффективен только при исследовании слов, сравнимых по значению. Когда оснований для сопоставления нет, этот метод не пригоден. Применение компонентного анализа для исследования значений служит одним из эффективных средств выявления тех отдельных сторон значения, которые наиболее полно

выражают его сущность, отличая ее от сущности других значений. Метод компонентного анализа предполагает не только мысленное расщепление объектов на части, но и их синтез.

В ходе практической работы были проанализированы такие слова из категории «фрукты», как apple, apricot, avocado, banana, fig, kiwi, lemon, lime, mango, orange, papaya, peach, pear, pineapple, plum. Из категории «овощи» были рассмотрены: asparagus, beetroot, broccoli, cabbage, carrot, cauliflower, corn, cucumber, eggplant, leek, lettuce, onion, potato, pumpkin, radish.

К примеру, если рассматривать слово lime в двух словарях, то можно заметить, что Cambridge Dictionary содержит в себе больше сем, чем Longman Dictionary. Если семы «размер», «сочность» и «цвет» являются одинаковыми, то сема «форма» присутствует лишь в Cambridge Dictionary.

Однако не всегда семы различались в том или ином словаре. Например, в слове potato, несмотря на небольшие различия между семами, они являются одинаковыми.

В ходе анализа пар слов по тематике «фрукты и овощи» из двух различных словарей были выделены общие семы и выявлено, что значение одних и тех же слов в разных словарях может различаться между собой при проведении компонентного анализа. Исследование выявило и в Longman Dictionary, и в Cambridge Dictionary чаще всего присутствуют семы «цвет» и «форма». В Longman Dictionary преобладают такие семы, как: «размер», «семечко» в группе фруктов и «плотность кожуры» в группе овощей. А в Cambridge Dictionary такие семы, как «плотность кожуры», «пища», «цвет мякоти» в группе фруктов и «размер», «пища» в тематике овощей встречаются чаще, чем в Longman Dictionary.

#### Литература

1. Апресян Ю. Д. Современные методы изучения значений и некоторые проблемы структурной лингвистики. - В кн.: Проблемы структурной лингвистики. М., 1963, с. 113
2. Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge University Press 2021
3. Longman Dictionary of Contemporary English, 2021