**Влияние дистанционного обучения на качество образования в ИТ-сфере**

***Логов Алексей Генритович.***

*Старший преподаватель*

*Удмуртский Государственный Университет,*

*факультет ИМИТиФ, Ижевск, Россия*

*E-mail:* [*banax1@mail.ru*](mailto:banax1@mail.ru)

Практический опыт использования дистанционного обучения показал интересные результаты. Большинство студентов справились с темами, вынесенными на онлайн лекции и практические работы. Контрольные работы, требующие создание компьютерных программ по определенной тематике и ограниченному времени, были решены на хорошие оценки. Но, как приобретенные знания могут соответствовать знаниям, получаемых при очном образовании?

Подготовка к занятиям у преподавателя усложнилась, из-за необходимости переработки учебного материала. Программное обеспечение приходилось использовать в виде бесплатных онлайн-инструментов. Дисциплины “Основы алгоритмизации и программирования”, “Базы данных” и подобные, потребовали дополнительные лекции по работе в сетевых онлайн-компиляторов (с++, python, swi-prolog и т.д.) и средах (phpMyAdmin, jupyter notebook и draw.io). Особое внимание пришлось уделить описанию синтаксических ошибок в программном коде студентов. Размещение лабораторных и практических работ в обучающих платформах moodle, eduardo и подобных, в начале сильно тормозило подготовку к занятиям. Но на второй год обучения, по этим дисциплинам, времени на подготовку стало уходить намного меньше.

В результате проведенных дистанционных курсов сделаны следующие выводы и рекомендации. 1. Дистанционное обучение не охватывает все этапы преподавательской деятельности, качество обучения сильно снижается. 2. Студенты недостаточно мотивированы, из-за большого количества времени на решение поставленных задач. 3. Рекомендовано решать ключевые задачи дисциплины всей группой в онлайн-режиме и опросом всех студентов за одно занятие. 4. Разбирать ошибки, возникающие в работах студентах, не отдельно с каждым студентом, а всей группой. 5. Обучающие платформы, на текущий момент, не обладают полноценным функционалом, заменяющим очное образование.

**Литература**

1. Дячкин О. Д. Опыт разработки методики компьютерного обучения математике //Открытое и дистанционное образование. - 2009 - N 4 - С. 24-30.

2. Борис, Иванович Крук Использование видео в дистанционном обучении. Для преподавателей и учителей. Издание второе / Борис Иванович Крук. - М.: Издательские решения, **2017.** C. 147-152.

3. Татьяна, Евгеньевна Тимошенко, Вадим Леонидович Шувалов. Использование дистанционных технологий в обучении - М.: LAP , **2019.** С**. 213-218.**