**Молодёжные объединения как важная ступень к профессионализму**

***Паншева Ксения Эдуардовна***

*Студент*

*ФГБОУ ВО МГППУ, институт ИЯСКУ, Москва, Россия*

*E-mail: panshevaxenia@gmail.com*

Обучаясь в высших учебных заведениях, каждый студент получает теоретическую базу знаний для своей будущей профессии, проходит практику для того, чтобы овладеть первичными навыками будущей профессии и глубже ознакомиться со спецификой своей деятельности. К сожалению, соотношение теоретических и практических знаний, в большинстве случаев, показывает, что будущий специалист выходит из ВУЗа с недостаточным практическим опытом. Если брать в расчёт бакалавриат, то за 4 года обучения студент проходит лишь 2 практики: учебную и производственную. В среднем это 1 месяц практических занятий на потенциальном месте работы в соотношении с 4 годами обучения теории. И что же делать студентам, чтобы получить бесценный опыт общения с людьми, работы в сфере своего обучения, либо в смежных сферах деятельности, как им завести новые знакомства для дальнейшего трудоустройства? Со всем этим могут помочь молодёжные объединения, будь то волонтёрские центры, студенческие коллективы по интересам внутри образовательной организации или что-то другое.

В наше время существует огромное количество молодежных объединений, в России распространены как политические и проправительственные молодёжные организации, так и внепартийные организации. Огромное количество молодых людей состоят в волонтёрских центрах, творческих коллективах и внутривузовских студенческих объединений. В первую очередь участие в подобных организациях помогает обзавестись новыми знакомствами, зарекомендовать себя, как ответственного, трудолюбивого и разносторонне развитого человека [1]. Участие студентов в организации мероприятий, как регионального, так и международного уровня, помогает будущим специалистам приобрести необходимые и в жизни, и в профессиональной социальной работе лидерские качества: умение привлечь к делу, заинтересовать людей, организовать людей, организовать себя, добиться поддержки от государственных и коммерческих структур. Молодёжные движения и коллективы как совокупность действующих общественных объединений – это особая социальная ниша, которая позволяет аккумулировать интересы и ценности молодежи, помогает с формированием мировоззренческих установок. У молодёжи появляется больше возможностей развивать все формы проявления гражданского участия, которое будет поощряться. Во многих учебных заведениях поощряется волонтёрская, научная и социально полезная деятельность студентов. То есть это не только вклад в свое профессиональное будущее, но и достижение краткосрочной цели, например практика в престижной организации или надбавка к стипендии.

В процессе волонтёрской или социальной деятельности, молодые люди не только приобретают опыт организации и проведения мероприятий, координации и коммуникации, но и могут найти своё призвание в этой жизни. Ведь очень большой процент студентов 2 курса осознаёт, что направленность обучения не сходится с их жизненными целями, интересами и установками. У них наблюдается кризис профессионального выбора и перед ними стоит задача: решить, что же делать дальше [2]. Дополнительное развитие, которое может дать членство в молодёжной организации является инструментом решения этой задачи, студент практически более детально знакомится со своей будущей профессией и уже осознанно выбирает свой дальнейший путь, попутно пробуя себя в отличных от своего рода деятельности компетенциях. Участвуя в научных конференциях, студенты приобретают новые знания, слушают лекции ученых, общаются и учатся рассуждать, анализировать. Ещё одним видом участия в конференциях является публикация своих статей или тезисов. При написании нового материала всегда нужно ознакомиться с уже существующими наработками по теме конференции, так студент приобретает новые знания, в теории обучается новым для себя компетенциям. Каждый написанный абзац может стать маленькой ступенькой на пути в научный мир.

Всесторонне развитый человек всегда ценится выше, он лучше адаптирован к предстоящим жизненным трудностям, опытен и уверен в себе [1]. Студенты, которые выходят во взрослую жизнь после опыта работы в молодежных объединениях, получившие опыт и знания, станут востребованными кандидатами на высокие должности, будут показывать высокую результативность и добьются хороших результатов в своей профессиональной карьере.

**Литература**

1. Ошехина О.В. Волонтерство как технология воспитания студенческой молодежи / О.В. Ошехина // СОЦИС. 2007 No5. С.57-64.
2. Столин В.В. Самосознание личности. М., 1983.