

Эмоциональный интеллект у старших подростков с разными типами привязанности к матери

Научный руководитель – Черемискина Ирина Игоревна

Михайлова Ульяна Эдуардовна

Студент (магистр)

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток,
Россия

E-mail: ulyana-pogrebnaia@mail.ru

Эмоциональный интеллект у старших подростков с разными типами привязанности к матери

Михайлова Ульяна Эдуардовна

магистр, 1 курс

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
кафедра философии и юридической психологии, Владивосток, Россия*

E-mail: ulyana-pogrebnaia@mail.ru

Эмоциональный интеллект - представляет собой совокупность интеллектуальных способностей к обработке эмоциональной информации [1]. То есть эмоциональный интеллект позволяет человеку управлять эмоциями, понимать какие эмоции он испытывает, почему он их испытывает, и какие последствия этих эмоций его ждут. Стоит отметить, что эмоциональный интеллект это не только понимание своих эмоций, но и понимание эмоций и чувств других людей.

Эмоциональная привязанность к матери является важным фактором психологического развития ребенка, в том числе и при формировании эмоционального интеллекта, так как именно мать (значимый взрослый) учит ребенка понимать свои чувства, тем самым она создает основу для дальнейшего развития способности осознавать свои и чужие эмоции.

Ведущей деятельностью у подростков выступает интимно-личностное общение со сверстниками, а слабый эмоциональный интеллект не позволяет распознавать достаточное количество эмоциональных переживаний, как своих, так и других людей. И как следствие выстраивание эффективной коммуникации становится затруднительным, таким образом, потребность в общении со сверстниками остается неудовлетворенной, что в свою очередь влияет и на формирование собственного «Я» и на самооценку подростка [2, 3].

Существует взаимосвязь между типом привязанности, который испытывает ребенок в детстве по отношению к матери и типом привязанности, который впоследствии, во взрослом возрасте, выстраивает личность в отношениях с окружающими людьми.

У людей с надежным типом привязанности к матери и с этим же типом привязанности в отношениях адекватный Я-образ, как правильно им характерен высокий уровень притязаний. Следует отметить, что таким людям так же свойственна агрессия, однако они проявляют ее в позитивном ключе, предпринимая верные действия и решения для ее выхода и эмоциональной разрядки, это может способствовать проявлению творческих способностей, спонтанности и свободе в действиях, стремлению к познанию мира и чего-то нового. Как правило, у людей с надежным типом привязанности наблюдается высокий или средний уровень эмоционального интеллекта, что говорит о их способности к различению эмоциональной информации, они понимают и осознают свои эмоции и эмоции окружающих [4, 5].

Тревожно-избегающая привязанность так же характеризуется определенными проявлениями в отношениях, пары с данным типом привязанности обособлены от других

и друг от друга. Такой тип привязанности делает человека эмоционально одиноким и закрытым, у людей с данным типом привязанности наблюдается средний или низкий уровень эмоционального интеллекта, и они имеют затруднения с распознаванием своего эмоционального состояния, у них низкая способность к рефлексии [5].

Избегающая привязанность в партнерских отношениях так же имеет свои особенности проявления, она характеризуется амбивалентностью чувств, в такой паре человек испытывает сильнейшую привязанность к своему партнеру, но в то же время отталкивает его и дистанцируется, боясь получить от него психологическую травму. Как правило, у людей с данным типом привязанности низкая самооценка, они замкнуты в себе и имеют низкий уровень эмоционального интеллекта, склонны подавлять свои эмоции.

Смешанный тип привязанности. Люди, имеющие смешанный тип привязанности достаточно целостные личности, имеющие стремление к самоактуализации. В общении они не готовы к самораскрытию, не уверены во взаимном интересе со стороны собеседника. Также обладают некоторой ригидностью, неготовностью к изменениям сформировавшихся ценностей [5].

Эмпирические исследования эмоционального интеллекта во взаимосвязи с привязанностью к матери являются редкими, и поэтому данное исследование может представлять особый интерес для пополнения теоретических представлений связанных с последствиями формирования привязанности в детско-родительских отношениях.

В ходе исследования было выявлено, что у большинства подростков недостаточно развит эмоциональный интеллект, а так же преобладает надежный тип привязанности к матери с некоторыми признаками избегающего типа.

Подростки испытывают трудности в понимании своих собственных эмоций, они и часто не могут понять какое чувство испытывают в данный момент и чем оно могло быть вызвано. Так же наблюдаются затруднения с произвольным управлением эмоциями и как следствие с контролем своего поведения.

Корреляционные расчеты позволили проследить взаимосвязь на уровне значимости 0,01 между показателями эмоционального интеллекта и типом привязанности к матери. Гипотеза исследования о существовании взаимосвязи между выраженностью типов привязанности к матери и показателями эмоционального интеллекта подтвердилась.

Литература

1. Чупина В.Б., Позднякова К.В. Особенности эмоционального интеллекта подростка // Форум молодых ученых. 2018. № 12. С. 577-582.
2. Выготский Л. С. Педология подростка. М.: Педагогика 1984.
3. Андреева И.Н. Эмоциональный интеллект как феномен современной психологии. Новополоцк. 2011.
4. Шмырева О. И., Психологические особенности эмоционального реагирования в подростковом возрасте // Мир психологии. 2007. №4, С. 124-130.
5. Казанцева Т.В. Социально-психологические детерминанты межличностной привязанности. СПб. 2011. С.19-21.