

ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Научный руководитель – Амрахова Айнура Камильевна

Гаджиев Гаджи Арсенович

Абитуриент

Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации, Москва,
Россия

E-mail: markach.86@list.ru

Г. А. Гаджиев,

студент 2 курса Юридический колледж СКИ ФГБОУ ВО

«Всероссийский Государственный Университет Юстиции (Рна Минюста России)»

Россия, г. Махачкала

Markach.86@list.ru

Научный руководитель: Амрахова А.К

«Всероссийский Государственный Университет Юстиции (Рна Минюста России)»

Россия, г. Махачкала

ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕ- МЕННОГО ОБЩЕСТВА

Проблемы и принципы психологических исследований приобрели современную формулировку относительно недавно, в середине XX в. Интерес же к психическим явлениям возник у людей еще в глубокой древности. Одним из величайших основоположников психологии является Аристотель. Ему принадлежит специальный трактат «О душе» — одно из знаменитейших его произведений. В нем рассматриваются природа души, явления восприятия и памяти. Душа — организующая форма.

Несмотря на то, что понятие «психика» является центральным в психологии и от его определения зависит понимание сущности психологии как особой отрасли науки, в исследованиях этого научного направления до сих пор нет удовлетворительного ответа на вопрос о том, что такое «психика». «Психология всегда испытывала немалые трудности в определении своего предмета, они существуют и по сей день. Однако все трудности и начинаются тогда, когда поднимается вопрос о том, что же такое психика».[1]

Психика — чрезвычайно сложный объект для исследования и понимания, поэтому в древних временах делались попытки понять ее с помощью других, более простых объектов или метафор, т. е. искали то, на что она может быть похожа.

Изменения в структуре общества, связанные с распространенным кризисом во всех сферах жизнедеятельности, сказались на взаимоотношениях человека в сообществах, явились причиной ломки, разрушения и деформации устоявшихся и общепринятых основ социально-психологической защиты населения. Внезапно усугубившееся разделение на бедных и богатых вследствие раздела влияния в сфере политики и экономики привели к резкому ухудшению уровня и качества жизни, росту бедности и нищеты, породили бездуховность, наркоманию, проблемы психологического безопасности. Жизнь человека стал подвергаться постоянным воздействием стрессовых факторов, произошли утраты идеалов и жизненных ориентиров, смена ценностей.[2]

Современные психологические исследования весьма разнообразны и разноплановы, но тем не менее выделяется несколько основных глобальных проблем:

Психофизиологическая проблема появилась в XVII веке благодаря Р. Декарту, который выдвинул теорию о разделении всего сущего на две субстанции: телесную и духовную. Нужно отметить, что душа и соответственно психологии не раз выступали в качестве открытого обоснование классового господства.[3] Телесная субстанция имеет проявления, связанные с признаками перемещения в пространстве (дыхания, питания, размножения), а духовная связана с процессами мышления и проявления воли. Р. Декарт полагал, что высшие психические процессы не могут быть прямо выведены из физиологических (телесных) процессов или тем более сведены к ним, поэтому начал искать объяснение тому, как существуют эти две субстанции в человеке. Это объяснение получило название психофизического взаимодействия и определялось Р. Декартом следующим образом: тело влияет на душу, пробуждая в ней страсти в виде чувственных восприятий, эмоций и т. п., а душа, обладая мышлением и волей, воздействует на тело, заставляя его работать и изменять свой ход. Теория Р. Декарта о психофизическом параллелизме дала начало для становления психологии как самостоятельной науки и можно отнести следующие подходы к ее решению:

- 1) идеалистический. Мозг и психика (душа) независимо друг от друга
- 2) дуалистический. Психика - совокупность поле вероятности вокруг мозга
- 3) монистический. Мозг - единственный носитель психики

Психосоциальная проблема - это вопрос о соотношении влияния на психику врожденных и социальных факторов.

Проблема соотношения биологического и социального в психике человека имеет давнюю историю поиска своего решения, на разных этапах которого идеологические, нравственные приоритеты общества и господствующие научно-познавательные парадигмы играли не последнюю роль в склонении чаши весов в ту или иную сторону. С древнейших времен, времен античности, эпохи Возрождения и до наших дней не утихают научные споры о преобладающих факторах формирования личности человека, его психики и поведения. Сторонники той или иной точки зрения склонны то видеть в человеке продолжение «дикой природы», находя аналоги поведения в животном мире, то возносить сущность человека до высших проявлений духовности.

При решении этой проблемы в зарубежной психологии используется несколько подходов:

- человек появляется на свет с врожденными идеями, которые являются источником подлинного знания
- душа ребенка подобна «чистой доске», следовательно, в развитии человека решающую роль играет воспитание;
- теория конфронтации, согласно которой биологическое в человеке вступает в конфликт с социальными условиями. И это столкновение формирует психику человека.
- теория взаимодействия 2 факторов, согласно которой, психика развивается в результате взаимодействия наследственных и социальных факторов;

психогностическая — об отношении чувственных и умственных психических образов к отображаемой ими реальности. Тем самым вырисовываются контуры психогностической проблемы. (Ее обозначение произведено от греч. "гнозис" - познание.) Поле ее исследований это познавательные процессы (ощущение, восприятие, воображение, память и мышление) и их продукты (чувственные и умственные образы) как феномены, которые рассматриваются исходя из основных объяснительных принципов психологии. Относительно решения этой проблемы в философии и психологии существуют наибольшие разногласия, касающиеся взглядов на природу человека и мира в целом.

В современной научной психологии имеется множество научных школ. Но при разработке любой проблемы большинство исследователей придерживаются определенных ме-

тодологических принципов:

детерминизма — всякое явление имеет причины и следствия, без понимания которых невозможно понимание и самого явления;

системности — отдельное психическое явление представляет собой часть целостной психики, имеет в ней свое место и роль и может быть понято только в связи с другими психическими явлениями и психикой в целом;

развития — в ходе жизни психические процессы не остаются неизменными, они изменяются, переходят с одного уровня на другой.

Проблема редукций человека одна из наиболее острых и болезненных современной философии и культуре что наиболее акцентировано в психологии, где многомерное целостность человеческого бытия сводится к какому-либо одному его измерению (воля, мышление, память, эмоции, мотивы и так далее) результате происходит подмена человека одним из его психологических образов, что существенным образом искажает подлинность человеческого бытия.[4]

Основные проблемы в психологии угнетающие человека можно выделить след:

психологические проблемы личностного характера такие как например:

- Неуверенность в себе, вызываемая низкой самооценкой либо привычкой всегда и во всем прогнозировать неудачи.
- Слабоволие, не позволяющее взрослому человеку принимать решения или выполнять их
- ,Сильные или частые стрессы и неврозы, лишаящие сил и подтачивающие здоровье.
- Боль душевная, связанная с разрывом отношений или смертью близкого человека.
- Беспочвенные страхи и фобии.

Основные психологические проблемы межличностного плана:

- Патологическая привязанность к любимому человеку, ревность, неспособность простить измену.
- Одиночество, лишаящее психологического благополучия.
- Трудности в установлении взаимопонимания с представителями другого поколения, когда «отцы» не находят общего языка с «детьми».

Социальные причины основных психологических проблем:

- едность или материальная нестабильность;
- внезапные перемены в жизни: увольнение, выход на пенсию, смена среды обитания;
- неудачный брак, грозящий или увенчавшийся разводом;
- национальные или военные конфликты;
- экстремальные ситуации: опасный недуг, увечье, стихийное бедствие.

Часто драматические жизненные коллизии являются лишь катализатором внутренней неудовлетворенности человека собственным существованием, его разладом с самим собой или окружающими людьми. Для решения данных проблем людям необходимо психологическое консультирование который является самым продуктивным видом общения.

Этот вид поддержки адресуется людям, нуждающимся в психологической коррекции. Он способствует их самореализации, эффективной организации их образа жизни и поведения. Специалист помогает клиенту посмотреть на себя под другим углом - что называется, со стороны. В ходе беседы, выявив основные психологические проблемы, с которыми не

справляется клиент, консультант помогает ему скорректировать некоторые установки и таким образом изменить поведение.

Главная цель этого метода - дать человеку шанс жить полноценной жизнью, избавить его от психологического дискомфорта, помочь ему выработать позитивное отношение к людям и миру.

Таким образом, изменение структуры общества связанные с современными проблемами психологического характера оказали большое влияние на отношения человека как у внутри самого себя так и внешнюю среду во всем обществе. Жизнь человека подвергается постоянными воздействием стрессовых факторов от разных сферах жизненной деятельность человека.

Библиографический список

1. Корниенко А. Ф. Фундаментальные проблемы психологии и их решения / А. Ф. Корниенко // научный диалог. - 2014. - 3 (27) : психология. Педагогика. - С. 47-72
2. Асмолов А. Г. Психология личности: культурно -историческая понимание развития человека. М.: Смысл, 2007.
3. Рейснер М.А Проблемы социальной психологии / М. А. Рейснер. - Ростов-на-Дону : Буревестник, 1995. - 135 с
4. Варава С. В. Проблемы соотношение этики и психологии в культуре / С. В. Варава. - Тула, 2011. - 27с.

[1] Корниенко А. Ф. Фундаментальные проблемы психологии и их решения / А. Ф. Корниенко // научный диалог. - 2014. - 3 (27) : психология. Педагогика. - С. 47-72

[2] Асмолов А. Г. Психология личности: культурно -историческая понимание развития человека. М.: Смысл, 2007.

[3] Рейснер М.А Проблемы социальной психологии / М. А. Рейснер. - Ростов-на-Дону : Буревестник, 1995. - 135 с

[4] Варава С. В. Проблемы соотношение этики и психологии в культуре / С. В. Варава. - Тула, 2011. - 27с.