

Социально-культурная адаптация студентов института международного образования ТУЛГУ

Научный руководитель – Батанина Ирина Александровна

Месякова Лариса Александровна

Аспирант

Тульский государственный университет, Тула, Россия

E-mail: kleopatra275@mail.ru

Социально-культурная адаптация студентов института международного образования ТУЛГУ

Месякова Лариса Александровна

Старший инспектор ИМО ТулГУ, аспирант каф. СиП ТулГУ

Тульский государственный университет,

кафедра социологии и политологии, Тула, Россия

E-mail: lori275@bk.ru

Обучение иностранных граждан становится, по мнению экспертов ЮНЕСКО, одним из самых прибыльных видов экспорта 21 века. По их же прогнозу количество иностранных студентов к 2025 году составит 5-7 млн. человек, что 3-4 раза превысит нынешний уровень - это взрывной подъем [1]. В связи с тем, что на российском рынке образовательных услуг наблюдается тенденция увеличения численности иностранных студентов, возрастает и интерес к проблеме академической мобильности студентов, что пробуждает исследовательский интерес в отношении изучения особенностей адаптации иностранных студентов к новым условиям проживания и обучения. Следовательно, в условиях современного ВУЗа проблема социально-культурной адаптации приобретает особую значимость.

Рассмотрим этапы социально-культурной адаптации иностранных студентов. Превентивный этап предполагает знакомство абитуриента с информацией об Университете с помощью его представителей, интернета, многоязычного сайта. Начальный этап характеризуется тем, что в течение одного-двух месяцев иностранному студенту необходимо обеспечить вхождение в новую языковую, социокультурную и учебную среду, на данном этапе происходит усвоение норм и правил, преодоление физиологического, психологического и языкового отчуждения. Основной этап характеризуется следующими характеристиками. Происходит комплектование учебных групп, расселение в комнатах студенческих общежитий, что оказывает существенное влияние на адаптационные процессы и вырабатывает верную поведенческую практику.

Рассмотрим адаптационные барьеры, с которыми сталкивается иностранный студент, прибывающий в ТулГУ.

Физиологические барьеры- это смена часовых поясов, климата, пищи, воды. Психологические - социальные, политические, религиозные, профессиональные различия, приводящие к различной интерпретации тех или иных понятий, употребляемых в процессе коммуникации. Эмоциональные - эмоциональные перегрузки, тревожность, недоверчивость. Языковые - самая существенная проблема, создающая чувство беспомощности у объекта коммуникации, непонимание, связанное с дефектами и темпом речи, дикции. Социально-культурные - постепенное освоение языка и культуры страны и преодоление коммуникационного, психологического дидактического барьеров, распространение многочисленных субкультур в студенческой среде, низкая грамотность.

По данным опроса иностранных студентов, обучающихся в ИМО ТулГУ среди проблем физиологической и социально-культурной адаптации можно сделать следующие выводы. В опросе приняло участие 50 человек из стран дальнего и ближнего Зарубежья. 47%

опрошенных сообщили, что особых проблем в процессе адаптации у них не возникло, 30% опрошенных сообщили что основной проблемой стала адаптация к требованиям в учебном процессе, 22% обозначили среди проблем- трудности привыкания к новым социокультурным условиям и быту, 19%- проблему недостаточной информированности о требованиях к студентам в общежитиях, 11%- в качестве проблем обозначили такие категории, как: трудности общения в студенческом коллективе, трудности общения с преподавателями, невозможность найти занятия в свободное от учебы время (рисунок 1).

Рисунок 1. Ответы на вопрос «С какими проблемами вы столкнулись в первый год обучения в Университете?»

В связи с результатами опроса, можно сказать, что стресс иностранных студентов при вхождении в новую социально-культурную среду связан со следующими факторами- высокий уровень интеллектуальной нагрузки, эмоционально-психическое напряжение, бытовые проблемы, социальная и возрастная перестройка личности, резкая смена климато-географических условий, изменение биоритмов и другой рацион питания.

Предпосылками эффективной адаптации иностранных студентов являются:

- Коллективное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- Рефлексия как основа осмысления студентами причин успехов и неудач обучения, развития личности студента, осознания его творческих возможностей на фоне имеющегося культурно-исторического опыта;
- Использование социально-педагогического портрета студента, отражающего его наиболее характерные качества, с учетом которых выстраивается модель, а в дальнейшем и система средств адаптации к социокультурной среде Университета;
- Самооценка студентов, как полноправных субъектов Университетского коллектива.

Также студентами Института международного образования ТулГУ было выдвинуто множество предложений по улучшению условий адаптации, были систематизированы, и разделены на группы:

- Знание английского языка сотрудниками Университета;
- Работа с инфраструктурой общежития (грамотное расселение, возможность выбора соседей, ограничение числа проживающих, ремонт и т.д.);
- Меньший объем учебной нагрузки;
- Увеличение скорости оформления документов (в т.ч. виза);
- Увеличение информированности о внеучебных нюансах.

Проблемами адаптации иностранных студентов в Тульском государственном университете занимается отдел адаптации иностранных учащихся Института международного образования. Координация, планирование, организация и проведение учебно-воспитательной работы происходит с учетом следующих требований: обеспечение социальной и психологической поддержки иностранных обучающихся; анализ состояния работы с иностранными обучающимися в университете, на факультетах; изучение интересов и проблем обучающихся- участие в их разрешении; формирование в общежитиях системы социально-педагогической воспитывающей среды; организация системы социально-педагогической поддержки, проживающих в общежитиях; организация работы по расселению с соблюдением принципа психологической совместимости; разработка путей реализации системы мероприятий, формирующих дружескую атмосферу в общежитиях, создающих комфортную обстановку в студенческом общежитии.

Литература

1. Российские вузы увеличат прием иностранных студентов // Официальный сайт газеты «Ведомости». - URL: <http://www.vedomosti.ru/management/articles/2015/02/19/student-stupenka-k-rejtingu> (02.02.2021).

Иллюстрации

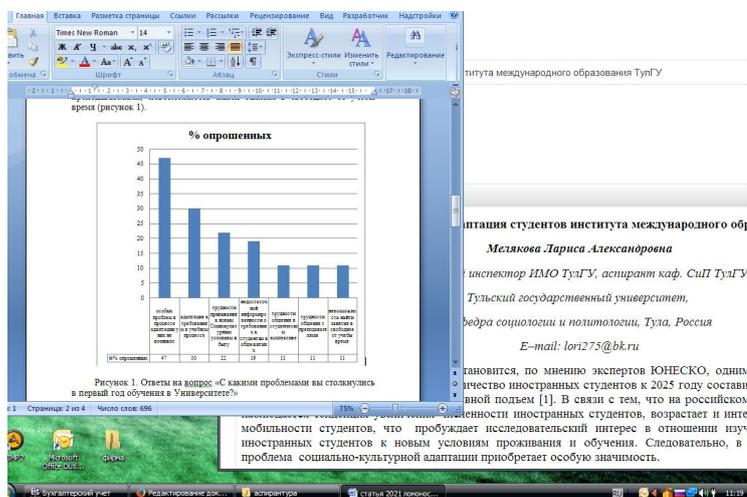


Рис. 1. рисунок 1