

Влияние участия в международных образовательных программах на миграционные установки студенческой молодежи

Научный руководитель – Купцова Ирина Григорьевна

Чепелина Кристина Викторовна

Студент (специалист)

Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова, Факультет экономики и права, Могилёв, Беларусь

E-mail: chepelina2011@gmail.com

Люди с момента своего появления находятся в постоянном движении: естественном (рождаются, умирают), социальном (меняют свой социальный статус, профессии, сферу деятельности и т.д.), миграционном (совершают пространственные перемещения). Но именно благодаря миграции произошло расселение человека по земному шару. Облик современного мира является иллюстрацией результатов миграционных процессов. Миграция населения- перемещение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на более или менее длительное время.

Молодежь, как социально-демографическая общность, выделяется в социальной структуре на основе совокупности возрастных и социально-статусных характеристик, роли в общественном воспроизводстве, особенностей жизнедеятельности, культуры и ментальности. Наиболее активной частью молодежи является студенческая молодежь (студенчество), представляющая собой специфическую социальную группу характеризующуюся особыми условиями жизни труда и быта, социальным поведением, установками и системой ценностных ориентаций.

Студенческая молодежь представляет интерес как поколение, которое в силу высокого образовательного уровня, активного трудоспособного возраста и динамичного социального поведения в ближайшем будущем займет место основной интеллектуальной и производительной общественной силы. Оно проще, чем другие слои населения, адаптируется к новым условиям жизни, ему присущ высокий уровень мобильности. Студенческая молодежь чаще, чем другие слои населения, переезжает в другие города и страны. В этом ей способствуют, в том числе и многочисленные международные программы. Задача таких программ мобильности - это интернационализация высшего образования и культурная интеграция молодежи разных стран.

Особый интерес изучения студенческой молодежи в контексте миграции обосновывается несколькими обстоятельствами. Одно из них - учебная территориальная мобильность. Под этим термином понимается перемещение будущих студентов с целью обучения, то есть получения или окончания образования. Сейчас получение высшего образования является очень важным критерием становления для представителей молодежи. Для реализации своих целей в получении знаний, а вместе с этим, и перспектив на успешное будущее, молодое поколение, преимущественно едет в крупные города. Ведь в них широко представлены различные возможности приобретения и, что немало важно, применения высшего образования. Что впоследствии превращает учебную мобильность в трудовую.

Следующим обстоятельством в необходимости изучения миграционных установок студенческой молодежи является неопределенное положение на рынке труда. Это, безусловно, связано с тем, что большая часть молодежи - студенты, которые только приобретают образование. Именно в этой специфичности их положения и заключается такая неопределенность в дальнейшем месте проживания нынешних студентов. Миграции подвержена студенческая молодежь в силу того, что у этой социально-демографической группы еще

не началась профессиональная социализация в полной мере. Как правило, наличие работы в том или ином месте проживания играет сдерживающую роль в формировании миграционных установок.

На сегодняшний день молодым людям предоставляется большое количество возможностей побывать в других странах на правах учащихся, за счет различных конкурсов, грантов и стажировок. Нередко подобный опыт, неся в себе позитивные характеристики для жизни молодежи, превращается в последующем в миграцию молодежи. Учебная мобильность (именно так называют возможности, предоставляемые молодым людям для продолжения или окончания учебы за рубежом) нередко превращается в трудовую миграцию. Трудовую миграцию наиболее молодых, талантливых, образованных представителей стран-доноров». Ведь основная масса участников подобных программ - это молодежь активная, творческая и незаурядная, заинтересованная в своих знаниях, молодежь, которая хочет не просто побывать за рубежом, но и приобрести новые навыки. К сожалению, не многие из числа талантливых молодых людей, побывав в той или иной стране, имеют намерение вернуться обратно. С каждым днем молодое поколение все больше интересуется миграцией, препятствовать этому не нужно, ведь миграционные процессы являются неразрывной частью социально- политического развития.

Таким образом, усилившаяся интернационализация процесса образования и расширение торговли услугами в этой сфере сопровождаются активизацией студенческой миграции, относящейся к числу наиболее динамично растущих потоков межстрановых людских передвижений. Прием иностранных студентов оказывает существенное позитивное воздействие на страны их обучения, обеспечивая эти страны высококвалифицированными кадрами и повышая их доходы за счет экспорта образовательных услуг. Поэтому на рынке образовательных услуг между развитыми странами развернулась настоящая конкуренция за привлечение иностранных студентов. Многие страны происхождения студентов также оказываются в выигрыше от обучения своих граждан за границей, однако немалая их часть все же в той или иной мере страдает от утечки умов.

Источники и литература

- 1) Акимов Д.И. Болонский процесс, учебная мобильность и трудовая миграция [Электронный ресурс] // Актуальні питання цивільного та господарського права. 2010. № 6. URL: http://cspr-academygf.org/scientific_articles/migration/article8/ (дата обращения: 02.03.2021).
- 2) Ивахнюк, И. В. Международная трудовая миграция: учеб. пособие / И. В. Ивахнюк. – М.: ТЕИС, 2005. – 286 с.
- 3) Юдина, Т.Н. Социология миграции: Учебное пособие для вузов / Т.Н. Юдина. – М: Академический Проект, 2006. – 272 с.