

Обеспечение цифрового качества человеческого капитала

Научный руководитель – Родин Александр Васильевич

Нагой Зарема Аслановна

Студент (бакалавр)

Кубанский государственный университет, Факультет управления и психологии, Кафедра организации и планирования местного развития, Краснодар, Россия

E-mail: zaremanagou@mail.ru

Теорию человеческого капитала впервые разработали в XX веке ряд ученых-экономистов, таких как Т. Шульц, Г. Беккер и др. Так, Теодор Шульц человеческим капиталом определял именно те ценные приобретенные качества, которые впоследствии можно усилить через соответствующие инвестиции [6]. Ник Бонтис представлял человеческий капитал как человеческий фактор в организации, иначе говоря, это интеллект, специальные знания и навыки, придающие организации особенный характер. Том Дэвенпорт утверждал, что человеческим капиталом являются знания, навыки и способные люди, создающие стоимость. Человеческий капитал формируют врожденные человеческие способности, поведение, личная энергия. [2].

Позднее развитию этой теории посвятили свои труды М. Блауг, В. Иноземцев и др. ученые, теории которых основывались на том, что движущей силой экономического прогресса служит инвестирование в обеспечение качества человеческого капитала. Причем акцентировать внимание необходимо не только на экономической сфере, но и социальной, ведь только инвестируя комплексно можно быть уверенным, что знания, навыки и способности будут значительно содействовать росту производительности труда. Анализируя видение человеческого капитала разных авторов, можно выделить общие черты. Многие отмечают, что именно инвестиции в человеческий капитал являются движущей силой экономического прогресса.

Любое развитие локальной территории, в том числе экономическое, социальное, научно-техническое и др., невозможно без наличия человеческого капитала высокого уровня качества. Поэтому так важно уделять внимание его качеству. Данное обстоятельство обуславливает важность и актуальность вопросов формирования и обеспечения качества человеческого капитала. Исходя из определения категории качества, приведенного в нормативных документах Росстандарта, где оно рассматривается как совокупность свойств и характеристик объекта, обеспечивающих удовлетворенность его потребителей, важнейшими из них, по нашему мнению, следует считать показатели, отражающие различные аспекты цифровой трансформации [1]. Следовательно, существует настоятельная необходимость определить и исследовать цифровые свойства и характеристики, обуславливающие качество человеческого капитала, а также факторы и механизмы его формирования и эффективного использования, то есть можно рассматривать «цифровое качество» человеческого капитала, механизмы формирования цифровой культуры [5].

Для того, чтобы развить цифровую экономику, нужно развивать ИТ-сектор, стимулировать людей на создание и внедрение современных, эффективных и креативных технологий в производственные, социально-экономические отрасли, для чего нужен человеческий капитал. Формировать его и развивать в первую очередь возможно благодаря образованию, благодаря обучению и переподготовке человека.

Стоит отметить, что по сообщениям Всемирного Банка, который рассчитал индекс человеческого капитала, Россия вошла в топ-10 стран, которые достигли самых лучших

показателей в области развития человеческого капитала. Одной из основных причин такого положения России считается высокая доступность образования. Несмотря на это на долю образования в России расходуется всего 3,6% ВВП, что на порядок ниже расходов по сравнению с развитыми странами [4].

В стратегии социально-экономического развития Краснодарского края человеческий капитал назван одной из семи целей, которые направлены на конкуренцию регионов и предприятий внутри региона. Причем 5 место Краснодарского края среди регионов России в рейтинге индекса конкурентоспособности AV RCI получено во многом благодаря направлению «Человеческий капитал». Отмечается, что «человек - высшая ценность Стратегии. Создание и благоприятных условий для привлечения, удержания и развития человеческого капитала, применения талантов и компетенций каждого на общее благо Краснодарского края - ключевой приоритет Стратегии» [3, с. 7].

Таким образом, в целях повышения качества человеческого капитала в цифровой экономике, по нашему мнению, необходимо, во-первых, постепенно увеличивать долю образования на ВВП. Благодаря этому мы сможем расширить возможности Российской Федерации на рынке за счет увеличения количества качественного человеческого капитала, повысить уровень ее социально-экономического развития. Во-вторых, следует создать систему мотивации населения к самостоятельному развитию в области цифровых технологий. Благо в глобальной интернет сети есть много разного бесплатного материала для изучения. В-третьих, необходимо развитие системы выявления, развития и поддержки молодых талантов. Несмотря на то, что существуют множество конкурсов и грантов в целях поддержки талантов, мы считаем, что необходимо их увеличить. Кратно увеличить количество выделяемых грантов, различных конкурсов и конференций, где молодые таланты смогут реализовать себя. Целесообразно по всей стране организовать строительство региональных образовательных центров (как начинал центр «Сириус» в городе Сочи). В-четвертых, вузы должны взять на себя роль центра генерации человеческого капитала в регионах. Для этого государство совместно с вузами должно создать необходимую инфраструктуру подготовки кадров, должно помочь перспективной молодежи реализовать себя в разных сферах, разрабатывать инновационные практикоориентированные образовательные программы.

Источники и литература

- 1) Авакян К.О. Актуализация систем менеджмента качества публичного управления в условиях вызовов XXI века. / К.О Авакян, И.Н. Пивоварова, А.В. Родин/ Вызовы XXI века: государственное, муниципальное, корпоративное управление (Часть 2): материалы Междунар. науч.-практ. конф./ отв ред. К.Н. Бабичев. – Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2015. – 247с.
- 2) Нестеров А.К. Человеческий капитал // Энциклопедия Нестеровых - <http://odiplom.ru/lab/chelovecheskii-kapital.html>
- 3) Краткая презентационная версия Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года. С. 7. https://economy.krasnodar.ru/strategic-planning/files/kratk_prez_strstegiya_2030.pdf
- 4) Независимая газета. Россия тратит на одного учащегося в три раза меньше Америки https://www.ng.ru/economics/2020-09-21/4_7969_education.html
- 5) Родин А.В., Будко А.С. Формирование цифровой культуры как ресурса развития межсекторного взаимодействия// Актуальные проблемы стратегического управления территориальным развитием. Материалы Всероссийской научно-практической конференции.– Краснодар: Кубанский гос. ун-т. – 2018. – С. 49-55.

- 6) Shultz T. Human Capital / T. Shultz // International Encyclopedia of the Social Sciences. Vol. 6. — N. Y. : Macmillan, 1968.