

**Изучение дисциплины «Основы информационно-библиографической культуры» в вузе.**

**Научный руководитель – Черниенко Юлия Александровна**

***Котова Елена Викторовна***

*Выпускник (специалист)*

Алтайский государственный педагогический университет, Филологический факультет,  
Барнаул, Россия

*E-mail: kotova\_elen@bk.ru*

Становление информационной культуры как самостоятельного научного направления и образовательной практики в нашей стране связано с осознанием фундаментальной роли информации в общественном развитии. Из многочисленных определений термина «информационная культура» остановимся на том, который предлагает исследователь Н. И. Гендина, что наиболее близко к истине. «Информационная культура личности - одна из составляющих общей культуры человека; совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий» [Гендина, 2006, с. 75].

Человек, получая высшее образование, овладевает различными знаниями, умениями, вырабатывает систему взглядов, получая профессиональные навыки, которые помогут ему в будущей деятельности. Библиотека, со своей стороны, активно включается в процесс взаимодействия с обучающимися при помощи различных форм работы. Одной из таких форм работы, является ведение занятий по дисциплине «Основы информационно-библиографической культуры». Ознакомимся с опытом работы Научно-технической библиотеки Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова (НТБ АлтГТУ). В НТБ занятия преподаются с 1964 г. [1]. На протяжении многих лет, в соответствии с требованиями времени, менялось название курса, его содержание, объем выделяемых часов. Например, в первые годы, занятия проходили со студентами I и IV курсов и были включены в учебный план. У I курса - 2-х часовая программа, в ходе которой происходило общее знакомство с библиотекой, с правилами обслуживания, знакомство с картотеками, правилами описания. На IV курсе студентам читалась 4-х часовая программа, где они знакомились с общей и отраслевой библиографией, методикой работы с библиографическими источниками. В 1980 г., в Отделе библиографии, создан сектор Библиотечно-библиографической работы, что позволило более основательно подойти к организации занятий.

К 2000 г. студенты I курса всех направлений проходят обучение по курсу «Основы информационной культуры». Он является факультативным и не включен в учебные планы. Курс состоит из 2-х лекционных часов и 4-х практических занятий. Цель - сформировать целостную систему знаний и умений в области информационного самообеспечения, научить точному и быстрому поиску, отбору информации, а также правильному оформлению самостоятельных работ в плане составления библиографического списка. В структуру курса входят: сведения о справочно-поисковом аппарате НТБ, алгоритме поиска, порядке оформления списка источников. На практических занятиях, студенты регистрируются в ЭБС, знакомятся с этими системами более подробно, пробуют работать с электронным каталогом, оформляют заказы печатных источников.

В 2019 г., в учебный план включена дисциплина «Основы информационно-библиографической культуры». Дисциплина закреплена за кафедрой КСОТ (сейчас это кафедра

ФИС) и является обязательной для всех студентов I курса всех направлений, обучающихся по ФГОС ВО (3++), преподается в I семестре. Дисциплина включает 36 часов, из них 16 часов - контактных (8 занятий) и 20 часов отведено на самостоятельную работу обучающихся. В состав дисциплины вошли следующие разделы: 1. Информация и информационная культура в современном мире. Информационные ресурсы, информационный анализ и синтез; 2. Электронно-информационные ресурсы. Электронно-библиотечные системы. Ресурсы открытого доступа. Электронный каталог. Поиск информации; 3. Библиографическое описание ресурсов. Оформление списка использованных источников. Эти разделы являются обязательной частью дисциплины. Они обеспечивают решение следующих задач:

- 1) Сформировать у обучающихся представление о сложности и многообразии существующих сегодня информационных ресурсов.
- 2) Акцентировать внимание на особенностях алгоритма поиска.
- 3) Дать представление о видах аналитико-синтетической переработки информации и научить технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной научно-исследовательской профессиональной деятельности в части составления библиографической записи на документ и составления списков источников.

В 2020 г., дисциплина внесена в электронную среду вуза, которая организована на базе ILIAS. В данной системе управления обучением размещается теоретический материал, презентации и задания для выполнения. Имеется возможность вернуться и повторить теорию перед выполнением задания. Преподаватели выставляют баллы и в случае необходимости могут написать комментарии к выполненной работе. Система подвигает к совершенствованию навыков преподавания, поскольку в ней заложены разные инструменты взаимодействия с обучающимися. Например, в 2020 г. опробован такой инструмент, как создание и проведение тестирования по определенной теме.

В результате деятельности библиотеки вуза по формированию информационной культуры пользователя, информационной культуры обучающихся в настоящее время может быть признана удовлетворительной. Типичные недостатки информационной подготовки обучающихся: отсутствие представления о составе и возможностях использования мировых, национальных и региональных ресурсов; незнание особенностей ресурсной базы различных учреждений; не владение алгоритмами адресного тематического, фактографического поиска; ограниченность знаний и умений по анализу и синтезу критической оценки найденной информации.

Таким образом, формирование знаний, умений и навыков в области информационной деятельности, которые потребуются студентам как при обучении, так и в профессиональной деятельности, остаются актуальными и открытыми для изучения.

### **Источники и литература**

- 1) Летопись Научно-технической библиотеки АлтГТУ им. И.И. Ползунова : отчет о научной деятельности библиотеки за 1960-2020 гг. / Научно-техническая библиотека АлтГТУ им. И.И. Ползунова. Барнаул, 2060-2020. 63 с.
- 2) Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко. Москва : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2006. 512 с.