

**Представления о распределении гендерных ролей в семье в обществе риска:
социологический анализ на примере студентов Москвы**

Научный руководитель – Станевич Анастасия Юрьевна

Салихова Ирина Сергеевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия

E-mail: Irasalikhova@list.ru

Семья является одним из основополагающих институтов общества. У каждого ее члена есть свои статусы: мама/папа, дочь/сын, бабушка/дедушка и т. д. Также существуют гендерные ролевые наборы, которые выполняются практически одинаково во всех семьях. В современном обществе под влиянием различных факторов изменилось отношение к гендерной роли. Не стоит забывать о проблеме, с которой столкнулись страны по всему миру, ввиду распространения коронавирусной инфекции, что привело к различным изменениям привычного уклада жизни.

Поэтому процесс трансформации гендерных ролей приобретает особую актуальность, так как нужно учитывать и осмысливать новые социально-экономические, политические, нравственно-психологические условия, которые выводят наше понимание о семье на совершенно другой уровень.

Представления о распределении гендерных ролей являются важным объектом социологического исследования, так как мы живем в эпоху распространения COVID-19, который затронул все сферы жизни общества, в частности социальную.

В авторском исследовании мы предполагаем, что после периода самоизоляции современное российское общество можно назвать обществом риска, потому что ввиду распространения коронавирусной инфекции общество и его социальные институты столкнулись с рядом проблем во всех сферах общества. Понятие «общества риска» было введено немецким социологом Ульрихом Бэком. В своем труде «Общество риска. На пути к другому модерну» У. Бэк пишет о том, что современное общество представляет собой новую ступень индустриальный типа общества и именно оно в своем развитии переходит к обществу риска, которое не является постиндустриальным [1]. Для доказательного того, что риски в новом типе индустриального общества носят глобальный характер, Бэк сформулировал пять постулатов для определения нового типа общества - «общества риска». Мы применили эти постулаты к современному российскому обществу, которое сейчас можно отнести к обществу риска.

Было проведено социологическое исследование с целью выявления особенностей типов представлений студентов Москвы о распределении гендерных ролей в семье в обществе риска. (Метод сбора данных - анкетирование; опрошено 671 чел.).

Автором было проведено два исследования: в нормальной ситуации в стране (до распространения COVID-19) (опрошено 331 студент) и в обществе риска (опрошено 340 студентов).

Были выделены 5 основных критериев, которые стали основой для выделения типологии представлений студентов о распределении гендерных ролей. Проведенное авторское исследование показало, что, по мнению московских студентов, в нормальной ситуации в стране гендерные роли в семье распределились совместно, однако существуют сугубо женские и мужские обязанности. К женским относятся: готовка, стирка, уборка и глажка, а к мужским - ремонт и оплата счетов.

В авторском исследовании мы предположили, что существование сугубо мужских и женских обязанностей может объясняться в силу гендерного воспитания московских студентов, поскольку воспитание - это одна из главных функций семьи как социального института. Так, московские студенты, в целом, воспитывались в соответствии с гендерными стереотипами, и они относятся негативно к данному типу воспитания. Для выявления более точной связи между двумя переменными мы рассчитали коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Коэффициент равен 0,12, что говорит о слабой положительной связи. Таким образом, большая часть относится к гендерному воспитанию негативно. Можно предположить, что в будущем они не будут придерживаться гендерных стереотипов в воспитании своих детей.

В обществе риска наблюдается тренд к эгалитарности выполнения гендерных ролей в семье, однако доли выполнения некоторых обязанностей только мужчиной или женщиной все равно присутствуют.

Результатом авторского исследования стала типология представлений студентов московских вузов о распределении гендерных ролей в семье в обществе риска. При этом, типология была выведена для нормальной ситуации в стране, чтобы проследить возможные изменения. Мы выделили 5 типов представлений: эгалитарные, неопатриархальные, переходные, экономические и смешанные. До COVID-19 ведущее место в представлениях студентов московских вузов занимают неопатриархальные представления (38%). После COVID-19 они сменились на эгалитарные (42%).

Неопатриархальные представления представляют собой обновленную версию традиционной «патриархальной», то есть часть женских домашних обязанностей на себя взял мужчина, хотя также есть разделение на мужские и женские роли, а в эгалитарных представлениях все гендерные роли выполняются обоими супругами совместно.

Такой выбор представлений может быть обусловлен в силу того, что до начала пандемии гендерные роли в семье выполнялись отдельно одним из супругов, каждый был ответственен за свою сферу деятельности, но с приходом «опасности» («риска») (в частности COVID-19), по мнению студентов, супруги должны объединиться для выполнения своих гендерных ролей.

Источники и литература

- 1) Beck U. World at Risk. Cambridge: Polity Press. 2010.