

## Построение траектории собственного развития с использованием цифровых образовательных технологий.

Научный руководитель – Бурякова Ольга Сергеевна

*Усенко Игорь Александрович*

*Студент (бакалавр)*

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета, Факультет сервиса и технологии, Шахты, Россия

*E-mail: Usenkoigor01@gmail.com*

Современное общество подвержено трансформационным процессам. Институты стремятся реализовать свои учебные программы за несколько лет - но это долгий, по современным меркам, срок. Образование сегодня необходимо получать с помощью цифровых технологий, которые позволяют выстроить индивидуальный образовательный маршрут. Глава государства отметил необходимость цифровизации учебных процессов [4].

В среде работодателей присутствует низкий уровень доверия к выпускникам вузов, поскольку работодатель желает видеть молодого специалиста уже с конкретными практическими умениями и навыками по специальности. Отсюда и высокая текучесть кадров среди молодых специалистов [1; 2].

Поэтому актуальны способы личностного роста и развития через участие в проектной деятельности. Собственные навыки работы в цифровой образовательной среде можно развить через создание анимированных видеороликов, разместив их на канале YouTube; создание и сопровождение сайтов (например, на платформах Wix и Wordpress); создание медийной продукции (медиа плакатов, интерактивных карт, медийных книг).

Начать построение собственной траектории развития можно с изучения языка программирования Python, а также его фреймворка Django - позволяющего создавать сайты, Kivy - позволяющего создавать мобильные приложения, пакета PyQt5 - позволяющего создавать современный графический интерфейс для приложений и прочих модулей.

Отличным решением отработки практических навыков работы в цифровой среде, совершенствования знания иностранного языка может стать участие в международных тематических проектах [5].

В качестве одного из примеров начального личностного роста и развития в области цифровых технологий может служить ведение бота в Telegram- @LanguagesWithoutBorders\_bot [3], мобильное приложение с помощью конструктора приложений Appsgeyser и AppyPie, текстовые квесты [6].

Таким образом, информационная среда, цифровые ресурсы, онлайн проекты, цифровые платформы и т.д. представляют собой доступное пространство возможностей для выстраивания собственной образовательной траектории.

### Источники и литература

- 1) Савченко Н.А. Трудоустройство выпускников: проблемы и противоречия. // Вестник Таганрогского института управления и экономики, 2019. № 2. С. 65-68.
- 2) Сычёва В.О. Трудоустройство выпускников ВУЗов: проблемы и пути их решения. // Вестник Поволжского института управления, 2016. № 4 (55). С. 91-97.
- 3) [https://t.me/LanguagesWithoutBorders\\_bot](https://t.me/LanguagesWithoutBorders_bot) (Бот в Telegram мессенджере)

- 4) <http://kremlin.ru/events/president/news/59863> (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации)
- 5) <https://it-mir.info/> (Сайт проекта «IT-мир в диалоге культур»)
- 6) <https://clck.ru/TLsWP> (Текстовый квест)