

Секция «Молодежь и молодежная политика в современной России: теоретические и прикладные аспекты»

**Формирование гражданской ответственности старшеклассников посредством реализации школьных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на примере школ города Москвы)**

**Научный руководитель – Селезнева Антонина Владимировна**

*Азарнова Анна Алексеевна*

*Аспирант*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет политологии, Москва, Россия

*E-mail: aa.azarnova.1996@gmail.com*

В докладе рассмотрены формы и методы формирования гражданской ответственности старшеклассников посредством реализации школьных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на примере деятельности школ города Москвы. Источниками для анализа стали 15 интервью экспертов, которые непосредственно занимаются данной деятельностью на базе общеобразовательных учреждений города Москвы (учителя-предметники, методисты, классные руководители, заместители директора школ по воспитательной работе).

Исследование выполнено при финансовой поддержке Совета по грантам Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ РФ в рамках научного проекта № МД-1966.2020.6 «Национальное и гражданское самосознание современной российской молодежи в условиях социокультурных угроз: политико-психологический анализ» (соглашение № 075-15-2020-220).

\*\*\*

Прошлый 2020 год поставил перед нами огромное количество вызовов, связанных с мировой пандемией. Система образования не осталась в стороне. Помимо возникшей необходимости переноса обучения в электронный формат с применением дистанционных образовательных технологий, появилось множество форм и методов формирования наукоемких компетенций учащихся в данном пространстве. И если к выполнению данной задачи московские школы оказались относительно готовы (реализация проекта “Московская электронная школа”), то формирование таких компетенций как гражданственность, потребовала экстренной проработки.

Образование это не только процесс научения детей в предметной области, но и формирование личностных компетенций, таких как патриотизм и гражданственность. Об этом неоднократно упоминается в нормативно-правовых актах связанных с образовательной и молодежной политикой в современной России. Гражданственность, понимаемая нами как интегративная характеристика личности, определяемая ее когнитивными, ценностно-мотивационными, эмоциональными и поведенческими компонентами, выраженными в ее взаимоотношениях с государством и обществом, требует создания особых, нового осмысления в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством сети интернет. Экспертам был задан вопрос “Считаете ли вы, что интернет может влиять на формирование школьника как личности, в том

числе на его формирование как гражданина?”. Все опрошенные нами эксперты уверены о том, что интернет оказывает влияние на формирование личности школьника, в том числе, и как гражданина: “Конечно. Не уверен, что именно МЭШ оказывает, но определенно”, “Если коротко - да, влияет”, “Конечно, он оказывает влияние”.

Однако, стоит отметить, что эксперты также единодушно высказываются об отрицательном воздействии интернета на старшеклассников: “Мы еще далеко не все понимаем и не можем описать все механизмы, воздействующие на школьников в онлайн-среде, мы не можем это контролировать. Интернет для них не только площадка для обсуждения, но также источник аргументов, подкрепляющих мнение. Но основная проблема вовсе не в том, что влияние вообще есть. Она в том, что мы никак не можем его контролировать”, “Это влияние сугубо отрицательное. Важно ребенку объяснить, что такое «хорошо» и что такое «плохо», и что «хорошо» - это не всегда модно и популярно. И когда ребенок попадает в интернет, зачастую очень и очень рано, мало кто может ему объяснить, как выбрать нечто правильное или разумное”, “Нет фильтров, ребенок может уйти в антиобщественное русло. Чтобы безопасно бродить по интернету, нужны знания, которых у многих детей еще нет. Их надо учить”.

К основным формам мероприятий для старшеклассников в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий, проводимых в городе Москве можно отнести:

- военно-патриотические онлайн-экскурсии;
- тематические классные часы в онлайн формате;
- онлайн-викторины.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что на данный момент формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания в формате электронного обучения с применением дистанционных технологий развито недостаточно. Об этом свидетельствуют и данные экспертных интервью, и формы проведения мероприятий, сохранившие традиционный формат, без адаптивности к психологическим особенностям восприятия детей данных компетенций в сети интернет. Основным механизмом привлечения детей к участию в данных мероприятиях так и не стала внутренняя мотивация и желание ученика поучаствовать в этом. Все это говорит о необходимости в ближайшее время разработать новые и адаптировать традиционные методы формирования гражданской ответственности школьников для формата электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

### Источники и литература

- 1) Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ "О молодежной политике В Российской Федерации"
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2021).
- 3) Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. От 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- 4) елезнева А.В. Гражданственность старшеклассников как политико-психологический феномен: концептуальный анализ/ Гражданственность российских старшеклассников: взгляд молодых ученых/ Под общей редакцией А.В. Селезневой. – М: Аквилон, 2020.

- 5) Сайт городского методического центра “Военно-патриотические экскурсии для московских школьников <https://mosmetod.ru/centr/novosti-spo/voenno-patrioticheskie-onlajn-ekskursii-projdut-dlya-moskovskikh-shkolnikov.html>
- 6) Сайт ГБОУ Школа №1288 города Москвы <https://sch1288s.mskobr.ru/edu-news/8746>
- 7) Сайт ГБОУ Школа №705 города Москвы <https://sch705sz.mskobr.ru/virtualnyiy-klassnyiy-rukovoditel/onlayn--klassnyiy-chas>
- 8) Сайт ГБОУ Школа №950 города Москвы <https://sch950sv.mskobr.ru/edu-news/14350>