

## Исследование психологических факторов проявления виктимного поведения подростков

Научный руководитель – Зеленкова Татьяна Владимировна

*Голубева Алена Сергеевна*

*Студент (бакалавр)*

Государственный гуманитарно-технологический университет, Орехово-Зуево, Россия

*E-mail: tzelenk@mail.ru*

Проблема виктимности в поведении подростков сегодня чрезвычайно актуальна. Мир содержит довольно много опасностей, что требует от каждого разумной подозрительности, внимания, осторожности. В современном понимании «виктимность» означает способность человека, связанная с его индивидуальными качествами, становиться жертвой социально-опасного проявления или преступления [2]. Подросток ещё не стал жертвой, но в нём, в его личности уже могут формироваться такие черты, которые в связи с определёнными обстоятельствами создадут вероятность проявления виктимного поведения и проявления антиобщественной установки личности. А.Л. Ситковский отмечает, что для снижения преступности недостаточно воздействовать только на криминальную составляющую, необходимо обратить внимание на факторы, способствующие виктимизации потенциальных потерпевших [3]. Изучение таких факторов и составляет предмет исследования в данной работе.

На виктимность подростков влияют не только их психофизиологические особенности, с которыми им сложно справиться самостоятельно, но и внешние, социальные факторы. Именно они в большей степени участвуют в формировании образа мира подростка и его трансформации в период подросткового кризиса [1]. В настоящий момент многие родители сталкиваются с нехваткой времени для семьи, недооценивая то, что одним из факторов виктимизации подростков в большинстве случаев является недостаток внимания в семье.

Целью настоящей работы являлось эмпирическое исследование факторов, влияющих на виктимизацию подростка. В исследовании приняли участие 30 учащихся 8-х классов из общеобразовательных школ. Была выдвинута гипотеза о том, что определяющие факторы виктимности подростков связаны с особенностями формирования самооотношения и стилем воспитания в семье.

В качестве методического инструментария выступал комплекс диагностических методик, включающий методику исследования самооотношения (МИС) С.Р. Панталева; стандартизированный тест-опросник «Склонность к виктимному поведению» О.О. Андронниковой, методику И.А. Фурманова и А.А. Аладина «Родителей оценивают дети» (РОД) и методику изучения самооценки Дембо-Рубинштейн. Достоверность результатов обеспечивалась использованием корреляционного анализа.

Результаты исследования моделей виктимного поведения показали, что среди подростков наиболее выражен тип активного виктимного поведения (8-10 стенов у 30% испытуемых), для которого характерны склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, необдуманному поступкам, опасным для себя и окружающих. Выделяются также типы агрессивного (17%) и инициативного (17%) виктимного поведения.

Корреляционный анализ типов виктимности и психологических компонентов самооотношения показал наличие значимых положительных взаимосвязей между склонностью к зависимому и беспомощному поведению (модель пассивного виктимного поведения) и наличием у подростков внутренней конфликтности ( $p \leq 0,001$ ), самообвинения ( $p \leq 0,01$ ) и

низкой самооценки ( $p \leq 0,01$ ). Выявлена также взаимосвязь между агрессивной виктимностью и низким уровнем саморуководства ( $p \leq 0,05$ ).

Были выявлены также взаимосвязи между отдельными шкалами опросника РОД и типами виктимности. Наиболее выраженные взаимосвязи с типами виктимности показали шкалы «Игнорирование потребностей подростка» (У-) и «Недостаточность обязанностей подростка» (Т-). Стиль родительского воспитания при сочетании У- и Т- влияет на формирование пассивного типа виктимности - склонности к зависимому и беспомощному поведению ( $p \leq 0,01$ ). Значимые положительные взаимосвязи были выявлены между реализованной виктимностью и шкалами У- ( $p \leq 0,001$ ) и Т- ( $p \leq 0,01$ ).

Это позволяет нам конкретизировать гипотезу, проверка которой показала, что в качестве факторов виктимности подростков данной выборки выступают только некоторые компоненты самоотношения и стилей родительского воспитания, оказывающие влияние на определенные типы виктимности.

Таким образом, по результатам проведенного исследования мы можем сделать следующие выводы:

1. Среди подростков исследуемой выборки наиболее выражен тип активного виктимного поведения, отличающийся провокативностью и склонностью к саморазрушению.
2. В качестве внутренних факторов, влияющих на проявление пассивного виктимного поведения подростков, выступают внутренняя конфликтность, склонность к самообвинению и низкая самооценка. Чем больше внутренняя конфликтность и самообвинение, тем сильнее степень зависимости и проявления беспомощного поведения.
3. В качестве семейных факторов, влияющих на пассивное виктимное поведение подростков и уровень реализованной виктимности, выступают игнорирование потребностей подростка родителями и недостаточность обязанностей в семье.

Проявление подростком реализованной виктимности представляется нам достаточно серьезной угрозой для психологической безопасности подростка, поскольку отражает уровень присутствия данного вида поведенческих реакций. Она формируется под влиянием отсутствия желания родителей обращать внимание на потребности подростка, недостаточной требовательности к нему.

Виктимность, проявляющаяся у подростков как предрасположенность стать жертвой преступления при определенных обстоятельствах, как личностная особенность, которая проявляется в неспособности избегать опасности там, где она объективно была предотвратима, тесно связана с проблемой буллинга. Поэтому необходимо разрабатывать практические методы - тренинги, игры, коррекционные методы по профилактике и коррекции виктимности у подростков. Однако эти методы, как показывают психологи, будут давать результаты только тогда, когда они имеют научную основу, поэтому практические психологи всегда должны ориентироваться на результаты исследования явления и на его основе строить коррекционно-развивающую и тренинговую работу.

### Источники и литература

- 1) Буровихина И.А., Лидерс А.Г. Социальная ситуация развития как условие формирования образа мира в отрочестве // Национальный психологический журнал. 2012, №2(8), с.75-80.
- 2) Савельева О.Ю. Криминология. Тольятти: Изд-во ТГУ, 2019.
- 3) Ситковский А.Л. Криминальная виктимизация в России: состояние и тенденции развития // Российский следователь. 2017, № 20, с. 15-30.