

Сравнительный анализ ценностных ориентаций русских и крымскотатарских подростков

Научный руководитель – Латышева Марианна Александровна

Суюнова Адиле Марлен кызы

Студент (бакалавр)

Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Симферополь, Россия

E-mail: suyunova2000@mail.ru

Проблема ценностной социализации подростков и факторов его определяющих, интересует как ученых, так и специалистов, работающих с молодежью. Анализ исследований показывает, что на становление ценностных ориентаций подрастающего поколения влияют индивидуальные [6; 8; 10] и социальные факторы [1; 9; 12]. Следует отметить, что в условиях транзитивного общества на ценностные ориентации подростков и молодых людей социальный контекст оказывает более выраженное влияние [3; 9]. Особую актуальность приобретают исследования, направленные на изучение особенностей трансмиссии ценностей в поликультурной среде как одного из факторов как способствующих, так и препятствующих построению межэтнических отношений [2; 11]. Для Крыма, как полиэтнического и активно развивающегося региона РФ, экспликация особенностей ценностных ориентаций подрастающего поколения имеет особое значение для построения молодежной политики, модели формирования человеческого капитала региона. Исследований, которые освещали бы данный проблемный вопрос, проведено не было.

В рамках данного пилотного исследования мы фокусируемся на сходстве и различиях индивидуальных ценностей подростков из группы этнического большинства (русские) и группы этнического меньшинства (крымские татары), проживающих в Крыму. В качестве исследовательского вопроса был сформулирован следующий: какие ценности будут более значимыми для подростков из группы этнического меньшинства и этнического большинства. Значимость данного исследования также позволит обозначить роль старшего поколения (родителей) в процессе трансмиссии определенных ценностей. Выборку составили старшие подростки (14-15 лет) из двух этнических групп: русские (20 чел.) и крымские татары (20 чел). В эмпирическом исследовании использовался ценностный опросник Шварца (PVQ) (Schwartz, 2001) [7]. Проверка гипотез осуществлялась с помощью описательной статистики, U-критерия Манна - Уитни.

В результате внутривозрастного анализа было показано, что уровень выраженности большинства ценностей у русских и крымскотатарских подростков очень близок. Выявленное сходство ценностей подростков из группы этнического большинства и этнического меньшинства можно объяснить принадлежностью к одной возрастной группе, тем, что близкие по показателям ценности из блока «Открытость к изменениям» и блока «Самоутверждение» выражают актуальные интересы личности подростков из обеих этнических групп. Это согласуется с данными других исследований [4]. Наряду с этим среди русских подростков значимо больше выражена ценность Самостоятельность ($U_{\text{эмп}}=279$, при $p<0,05$) из блока «Открытость к изменениям», и противостоящая ей ценность Безопасность ($U_{\text{эмп}}=289$, $p<0,02$), входящая в блок «Сохранение». Полученный результат дает основания предполагать проблемность межпоколенных отношений в русских семьях и требует дополнительной проверки. Среди крымскотатарских подростков значимо больше выражена ценность Традиции ($U_{\text{эмп}}=114$, $p<0,02$) из блока «Сохранение». Как видно,

подростки из крымскотатарских семей, несмотря на свой возраст, демонстрируют значимость традиций как ценности, и, следовательно, значимость интересов своей этнической группы по сравнению со своими русскими сверстниками. Учитывая этот факт, мы можем предположить, что выявленное соотношение индивидуалистических и коллективных ценностей у крымскотатарских подростков является ресурсом для их психологического благополучия, способствует более гармоничным взаимоотношениям со старшим поколением и вхождению во взрослую жизнь.

Проведенное исследование показало выраженное сходство большинства индивидуальных ценностей русских и крымскотатарских подростков, отражая вариант «горизонтальной» трансмиссии. Исключение составляют ценности Самостоятельность и Безопасность, более значимые для русских подростков, и ценность Традиции, более значимой для крымскотатарских подростков. Мы также обнаружили значимую роль родителей в формировании у подростков как в семьях русского этнического большинства, так и в семьях этнического меньшинства ценностей блока Сохранение. Полученные результаты требуют дальнейшей проверки.

Источники и литература

- 1) Дубров Д. И., Татарко А. Н. Межпоколенная трансмиссия ценностей в городской и сельской среде // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2016. Т. 13. No. 2. С. 299-307.
- 2) Коджа Е. А., Лебедева Н. М., Галяпина В. Н., Лепшкова З. Х., Рябиченко Т. А. Межкультурные отношения в российском Крыму: эмпирическая проверка трех гипотез // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2019. Т. 16. No. 2. С. 250-268
- 3) Марцинковская Т. Д., Чумичёва И. В. Проблема социализации подростков в современном мультикультурном пространстве // Психологические исследования: электронный научный журнал. 2015. Т. 8. No. 39. С. 10.
- 4) Рябиченко Т. А., Лебедева Н. М. Психологическое благополучие детей в русских семьях Латвии (Сходство ценностей с родителями и сверстниками) // Общественные науки и современность. 2016. No. 2. С. 121-135.
- 5) Тихомандрицкая О. А. и др. Проблема взаимосвязи личностных ценностей и психологического благополучия у старшеклассников // Психологические исследования: электронный научный журнал. 2018. Т. 11. No. 62. С. 9-9.
- 6) Шварц Ш., Бутенко Т.П., Седова Д.С., Липатова А.С. Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей: применение в России // Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2012. Т. 9. No. 1. С. 43-70.
- 7) Barni D. et al. Overall and unique similarities between parents' values and adolescent or emerging adult children's values // Journal of adolescence. 2013. Vol. 36. No. 6. P. 1135-1141.
- 8) Boehnke K., Hadjar A., Baier D. Parent-child value similarity: The role of zeitgeist // Journal of Marriage and Family. 2007. Vol. 69. No. 3. P. 778-792
- 9) Martinez I. et al. Parenting styles, internalization of values and self-esteem: A cross-cultural study in Spain, Portugal and Brazil // International Journal of Environmental Research and Public Health. 2020. Vol. 17. No. 7. P. 2370.

- 10) Galyapina V. N., Lebedeva N. M. Value Transmission and Psychological Well-Being in Adolescents: A Three-Generational Study of Russians and Ossetians in the Republic of South Ossetia—the State of Alania // *Cultural-Historical Psychology*. 2019. Vol. 15. No. 2. P. 43-53.
- 11) Tõugu P., Tulviste T., Kasearu K., Talves K., Albert I. Independence and Interdependence Values in Changing Societies: A Three-Generation Comparative Study in Estonia, Germany, and Russia // *Studies of Transition States & Societies (STSS)*. 2017, Vol. 9 Issue 2. P. 41-58.