

Психологические барьеры начального этапа профессиональной деятельности самозанятых и способы их преодоления

Научный руководитель – Киреева Оксана Васильевна

Галкина Екатерина Дмитриевна

Студент (магистр)

Кубанский государственный университет, Факультет управления и психологии, Кафедра социальной психологии и социологии управления, Краснодар, Россия

E-mail: etherlior@mail.ru

Самозанятость является перспективной формой занятости. Многим людям хотелось бы работать на себя, самостоятельно распоряжаться своим временем и финансами, самостоятельно организовывать условия своего труда и реализовываться в своей профессии, что самозанятость может позволить в большей мере, нежели другие формы занятости. Однако, люди могут сталкиваться с психологическими барьерами, которые тормозят активность человека и становятся препятствием для профессиональной деятельности в качестве самозанятого. В связи с этим актуально исследовать психологические барьеры начального этапа профессиональной деятельности самозанятых.

Целью исследования является изучение особенностей психологических барьеров на начальном этапе профессиональной деятельности самозанятых и способов их преодоления.

По итогам теоретической части исследования мы сформулировали для нашей работы определение психологических барьеров и самозанятости.

Психологический барьер - это воображаемое препятствие [1], тормозящее активность человека [3], может проявлять себя конструктивно или деструктивно в зависимости от того, справляется ли с ними человек [2].

Самозанятость - форма занятости, при которой самозанятым фактически осуществляется предпринимательская деятельность [4], с учётом ограничений, изложенных в ст.4 Федерального закона от 27.11.2018 №422-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»» [5].

Эмпирическое исследование проводилось в рамках гуманитарной парадигмы в психологии, в русле феноменологического подхода, на основании подходов С. Холдинга и интерпретативной феноменологии, основанной на идеях философской герменевтики.

Проведено и обработано десять интервью с самозанятыми различных профессий.

У наших респондентов мы выделили, в общем, десять психологических барьеров, пять из которых (барьер компетентности в профессии, самоорганизации, выстраивания ценовой политики, представлений о будущем своей трудовой деятельности, идентификации себя с определённой профессией) описали более подробно в связи с тем, что они повторялись у разных респондентов.

Также мы выделили три основных мотива (автономность и независимость в трудовой деятельности, реализация в конкретной профессиональной сфере, заработок) для перехода на самозанятость у наших респондентов и отметили те ресурсы, которые респонденты задействовали для преодоления психологических барьеров, с которыми они сталкивались на начальном этапе самозанятости.

Проанализировав содержание выделенных психологических барьеров, мы подтвердили гипотезу о том, что на начальном этапе профессиональной деятельности в качестве самозанятых люди сталкиваются с психологическими барьерами в организационной и творческой областях предпринимательской деятельности.

Мы также получили выводы о том, что психологические барьеры начального этапа самозанятости, во-многом, негативно сказываются на внешних и внутренних ресурсах человека, с одной стороны, с другой стороны, адекватное управление внешними и внутренними ресурсами служит разрешению психологических барьеров начального этапа самозанятости. Одними из главных ресурсов для наших респондентов оказывались их основные мотивы для перехода на самозанятость и сила этих мотивов.

Перспективами нашего исследования является более подробное изучение психологических барьеров начального этапа самозанятости, поиск и изучение дополнительных ресурсов для преодоления психологических барьеров, исследование влияния ожиданий людей от самозанятости на их процесс становления самозанятыми.

Источники и литература

- 1) Свенцицкий А.Л. Краткий психологический словарь. М., 2020.
- 2) Симонова Е.Г. Психологические барьеры профессионального развития личности // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXI междунар. науч.—практ. конф. Часть I. Новосибирск: СибАК, 2012. С. 181-184.
- 3) Манина В.А. Понятие психологического барьера в зарубежной психологии // Самарский научный вестник, 2013. No. 4 (5). С. 108-111.
- 4) Шуваев Е.А. Статус гражданина, зарегистрированного в качестве самозанятого, и проблемы налогообложения доходов самозанятых лиц // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу», 2019. No. 2. С. 66-72.
- 5) Федеральный закон от 27.11.2018 №422-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_311977/