

**Исследование особенностей проявления агрессии у подростков из полных семей и из детдомов**

**Научный руководитель – Берберян Ася Суменовна**

**Шарко Диана Сергеевна**

*Студент (магистр)*

Российско-Армянский (Славянский) университет, Институт гуманитарных наук,  
Кафедра психологии, Ереван, Армения  
*E-mail: diana.sharko31@gmail.com*

Проблема агрессивности подростков всегда является актуальной темой обсуждения в психологической науке. В современном мире проблема агрессии подростков вызывает беспокойство у родителей и у многих специалистов в сфере образования. Агрессивность личности рассматривается как двойственное явление. С одной стороны она является необходимым компонентом активности и адаптивности человека, однако чрезмерное проявление агрессии может привести к негативным последствиям. Интерес представляет проявление агрессии у подростков, которые не росли в семьях, какие мотивы двигают ими и как они справляются в конфликтных ситуациях.[2]

Проблема агрессивности изучалась в работах К. Лоренца, З. Фрейда, К. Изарда, А. Басса. К. Изард описывал агрессию как враждебное действие или поведение. Целью агрессии является причинение ущерба (физического и психологического) или оскорбление. [3] А. Басс дал развернутую классификацию агрессивного поведения. Он выделяет активную и пассивную агрессию, каждая из которых может быть физической или вербальной. И физическая, и вербальная агрессии могут проявляться прямым или косвенным путем.[4] Л. Берковиц трактует агрессию как физический или символических вид поведения, которое мотивировано стремлением нанести вред кому-то другому.[1]

Мы предполагаем, что 1) наблюдаются различия в проявлении агрессии в группах подростков из полных семей и из детдомов; 2) существует корреляция между уровнем агрессии и особенностями адаптации.

Целью данной работы является исследование особенностей проявления агрессии у подростков из полных семей и из детдомов.

В качестве методологической базы использовался анализ агрессивного поведения в работах К. Изарда, А. Басса.

Методы: анализ теоретической литературы, тестирование и методы математической статистики. Методики: 1) методика А.Басса-Э.Дарки, 2) Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджера - Р. Деймонда (модификация А.К. Онисицкого) ; 3) Проективная методика «Несуществующее животное».

Выборка: в эмпирическом исследовании приняли участие в общем количестве 60 человек, которые были разделены на 2 группы: первая группа включала подростков из полных семей, вторая группа - подростков из детских домов.

Результаты: по первой методике мы получили следующие результаты. В первой группе высокий индекс враждебности наблюдается у 17 респондентов (56%), средний уровень - у 13 респондентов (44%) и низкий уровень у 0 респондентов (0%). Высокий индекс агрессивности наблюдается у 5 респондентов (17%), средний уровень - у 23 респондентов (76%), и низкий уровень у 3 респондентов (7%).

Во второй группе наблюдаются следующие показатели: высокий индекс враждебности наблюдается у 9 респондентов (30%), средний уровень выявляется у 19 респондентов

(63%), низкий уровень - у 2 респондентов (7%). Высокий уровень агрессивности наблюдается у 6 респондентов (20 %), средний уровень агрессивности - у 23 респондентов (76%) и низкий уровень у 1 респондента (4%).

В ходе исследования социально - психологической адаптации выяснилось, что у подростков из полных семей высокий уровень адаптации наблюдался у 18 респондентов, а средний уровень - у 12 респондентов. Деадаптации не наблюдалось ни у кого. У подростков из детдомов высокий уровень адаптированности наблюдался у 8 респондентов, средний уровень - у 22 респондентов, опять же деадаптация отсутствовала. Однако средний интегральный показатель адаптивности составлял 56.6, что ниже нормы (норма 61-100). Интерпретация результатов проективной методики показала, что в рисунках детей из полных семей не наблюдалось деадаптированности, у 10-и респондентов наблюдалась выраженная вербальная агрессия, что проявлялось наличием в рисунке подчеркнутых зубов и клыков, у 5-и респондентов наблюдалась ярко выраженная агрессия, что выражалось наличием когтей, острых углов и выступов, рогов чешуи и т.д. Интерпретация рисунков детей из детских домов показала, что у 9 респондентов наблюдалась тревожность, выраженная большой заштрихованностью рисунков и наличием многочисленных элементов. Агрессивность в основном проявлялась в рисунках представителей мужского пола.

При исследовании различий в проявляемой агрессии у подростков из полных семей и из детдомов мы выявили, что различия существуют, однако они наблюдаются не во всех компонентах, а лишь в некоторых из них. В частности, у детей из детдомов показатели косвенной агрессии и подозрительности оказались выше, чем у детей из полных семей. Все остальные показатели у детей из полных семей оказались выше, чем у детей из детдомов. Поэтому наша первая частная гипотеза, которая заключалась в предположении о том, что существуют различия в проявлении агрессии у детей из полных семей и из детдомов подтвердилась частично.

Наша последняя гипотеза, которая заключалась в предположении о том, что существует корреляция между уровнем агрессии и особенностями адаптации не подтвердилась, т.к коэффициент корреляции составил 0.05.

Таким образом, агрессивность была наиболее выражена у подростков из полных семей, чем у подростков из детдомов. Мы рассматривали наличие высокой агрессивности у детей из детдомов как возможный результат недифференцированной идентичности или же как защитный механизм. Однако не стоит забывать, что часто в подростковом возрасте проявление агрессии является способом самовыражения, поэтому ее отсутствие может говорить о недостаточной способности и возможности самовыражения. Несмотря на то, что средний показатель адаптивности у подростков из детдомов был ниже нормы, взаимосвязи с агрессией не выявилось.

### Источники и литература

- 1) Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия, контроль. М.: Прайм-Еврознак, 2005.
- 2) Гуляева К. Ю. Агрессивность в подростковом возрасте и ее коррекция // ОНВ. 2007. №3 (55).
- 3) Козер Л.А.. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте / Пер. с англ. Т. И. Шумиловой; Под ред. д. ф. н., проф. И. Б. Орловой. — М.: Норма 2006
- 4) Buss A. H. The psychology of aggression, NY, Willy, 1961