

Взаимосвязь семейного окружения и склонности к девиантному поведению у подростков

Научный руководитель – Асланова Маргарита Сергеевна

Петрова Екатерина Александровна

Студент (специалист)

Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова,
Москва, Россия

E-mail: ekaterina131395@gmail.com

Существует небольшое количество психологических теорий отклоняющегося поведения, среди которых влиятельное место занимают теории о влиянии семьи на личностное формирование ребёнка. Д.Булби, Г.Салливан, К.Хорни видят причины отклонений и склонности к девиантному поведению у детей и подростков в отсутствии эмоционального контакта с матерью [3]. В настоящее время, влияние семьи на формирование личности ребенка без сомнения является важной неоспоримой составляющей в воспитании. Все социально-психологические аспекты поведения подростков или юношей, напрямую зависят от семейных условий, как в настоящем, так и в прошлом [1]. Родители - это зеркало для ребенка, через них он транслирует своё отношение к миру, социуму, нормы и правила поведения. В 1989 году, была создана «Конвенция о правах ребенка», в ней декларировалось что «ребенку для гармоничного и полноценного развития личности, нужна здоровая среда, созданная семейным окружением. В которой есть такие важные моменты как любовь, понимание, счастье» [2].

Цель данного исследования: изучение взаимосвязи семейного окружения и склонности к девиантному поведению у подростков.

Выборка исследования состоит из 49 человек, среди которых 52,4% мальчиков. 18 человек относятся к экспериментальной группе (средний возраст младших подростков составляет 11 и 14 лет) и имеют врожденные пороки сердца, 31 человек - относятся к контрольной группе (старших подростков 15 лет) и являются учащимися московских школ. На данной выборке была проведена проверка гипотезы о том, что в семьях с адаптивными способами функционирования, склонность к девиантному поведению у подростков ниже.

Методики диагностики. Диагностика отношений в семье учащихся включает следующие методики: «Опросник на привязанность к родителям для старших подростков» (М.В. Яремчук, 2005), «Опросник - шкала семейного окружения» (С. Ю. Куприянов, 1985), «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (Шафер, 1965), «Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел).

Результаты.

В результате корреляционного анализа получилось ряд значимых положительных корреляций. Тревожно-амбивалентная привязанность к отцу отрицательно коррелирует со склонностью к агрессии и насилию, тем самым можно сделать вывод что, чем больше выражена тревожно-амбивалентная связь, тем ниже склонность к агрессии и насилию у подростка ($R=-0,480$, $p=0,013$). Чем выше экспрессивность (открытость) в семейном окружении, тем ниже склонность к аддиктивному поведению ($R=-0,527$, $p=0,006$), а также склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению ($R=-0,401$, $p=0,042$). В результате регрессионного анализа можно выделить ряд предикторов развития девиантного поведения у подростков. Так, позитивный интерес мамы по оценкам ребенка на 15% объясняет снижение склонности к аддиктивному поведению.

Тревожно-амбивалентная привязанность и надежная привязанность папы на 40% объясняют снижение склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению. Экспрессивность с отрицательным значением влияет на склонность к деликвентному поведению, чем выше экспрессивность, тем ниже склонность к деликвентному поведению. Также показатель экспрессивности в семьях на 20% объясняет снижение склонности к деликвентному поведению.

Выводы. Семьям подростков, не склонным к проявлению девиантного поведения, в большинстве случаев свойственен ряд особенностей. Например, позитивный интерес со стороны родителей (как папе, так и маме) к подросткам, является важной составляющей для снижения склонности к девиантному поведению. Факторы как внешнего характера, так и внутреннего в совокупности могут послужить почвой для развития как адаптивного поведения подростка в обществе, так и дезадаптивного. Таким образом, можно утверждать, что в семьях с адаптивными способами функционирования, склонность к проявлению девиантного поведения у подростков ниже.

Источники и литература

- 1) Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. - СПб.: Издательство «Питер», 2000.
- 2) Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. - СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2001
- 3) Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения). - М.: Издательский центр «Академия», 2004.