

Секция «Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия»

**Психологическое благополучие и стиль атрибуции у студентов Гомельского
Государственного Университета им. Ф. Скорины**

Научный руководитель – Сильченко Ирина Владимировна

Морозова Валерия Витальевна

Студент (специалист)

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, Факультет психологии и педагогике, Кафедра психологии, Гомель, Беларусь

E-mail: leramorozova.lm@gmail.com

Психологическое благополучие личности рассматривается как интегральное понятие, которое охватывает позитивное отношение к себе, управление окружающей средой, качественные отношения с другими, непрекращающееся развитие и рост, жизненные цели и способность к самоопределению. [6, с. 1079]. Открытым остается вопрос о том, какие черты личности, а также средовые факторы, поведенческие категории и механизмы объяснения мира способны выступать в качестве средств прогнозирования благополучия.

В ряде исследований анализировалась связь субъективного благополучия и атрибутивного стиля. Так, М. Селигман. считает, что наличие оптимистического стиля атрибуции предполагает ощущение субъективного благополучия и счастья [4]. В исследованиях Х. Ченг и А. Фурнхама было выявлено, что оптимистический атрибутивный стиль (как по позитивным, так и по негативным ситуациям) является надежным предиктором субъективного ощущения счастья, а также психического и физического здоровья [2]. По данным исследования Т.О. Гордеевой и Е.Н. Осина, диспозиционный оптимизм позитивно связан с показателями субъективного счастья и самоуважения, обратно связан с депрессией [1].

Встает вопрос, является ли оптимизм личности понятием, которое сопровождает психологически благополучного человека. Или же психологическое благополучие не может быть определено наличным атрибутивным стилем личности?

В ходе проведенного нами исследования определялся характер связи уровня психологического благополучия и стиля атрибуции у студентов. В исследовании приняло участие 230 студентов, среди которых 186 девушек и 44 юношей в возрасте от 17 до 23 лет. Испытуемые являются учащимися Гомельского Государственного Университета им. Ф. Скорины.

Использовались следующие методики:

- психологическое благополучие измерялось с помощью методики К. Рифф в адаптации и модификации Т.Д. Шевеленкова, П.П. Фесенко; [5];

- стили атрибуции определялись тестом на оптимизм Л.М. Рудиной [3].

Высокий уровень психологического благополучия выявлен у 113 студентов (49,13%); средний уровень - у 53 человек (23,04%). Низкий уровень обнаружен у 64 испытуемых (27,83%).

Оптимистичным стилем атрибуции обладают лишь 17 студентов (7,39%). Пессимистичный стиль у большей части студентов количество которых составило 186 человек (80,87%). Промежуточные значения получили 27 студентов (11,74%).

Среди испытуемых с высоким уровнем психологического благополучия оптимистичный стиль атрибуции обнаружен у 13 испытуемых (11,5%). Пессимистичный стиль у подавляющего большинства - 88 испытуемых (77,88%). Промежуточные значения выявлены у 12 человек (10,22%).

У испытуемых со средним уровнем психологического благополучия оптимистичным стилем атрибуции обладает лишь один испытуемый (1,89%). Пессимистичный стиль также

у большинства, а именно у 41 испытуемого (77,36%). Промежуточные значения получили 11 испытуемых (20,75%).

Внутри группы низкого уровня психологического благополучия оптимистичный стиль атрибуции проявлен у 3 испытуемых (4,69%). Пессимистичный стиль оказался главенствующим и обнаружен у 57 испытуемых (89,06%). Промежуточные значения у 4 испытуемых (6,25%).

Был произведен корреляционный анализ Пирсона. Психологическое благополучие и стиль атрибуции двухсторонне положительно связаны, корреляция составляет 0,219 при уровне значимости в 0.01. Дальнейшим шагом стала проверка корреляции между благополучием и рядом шкал, представленных в тесте на оптимизм. Благополучие и шкала время неудачи связаны отрицательно двухстороннее, значение $-0,183$ при уровне значимости в 0.01. Шкала время удачи с благополучием связана положительно двухсторонне, значение 0,207, при уровне значимости в 0.01. Шкала широта неудачи не находит достоверной связи с психологическим благополучием. А вот широта удачи с благополучием связаны двухсторонне, значение 0,229 при уровне значимости в 0.01. Шкала под названием Я-неудача связана с благополучием лишь при уровне значимости в 0.05, представляет значение 0,164. Обратная ей шкала Я-удача имеет корреляционную связь с благополучием при уровне значимости 0.01 и значении 0,199. Шкала общей неудачи не находит значимой корреляционной связи с психологическим благополучием. Напротив шкала успеха связана с психологическим благополучием больше всего, значение составляет 0,254 при уровне значимости в 0.01. Иной значимой корреляционной связи не было обнаружено.

На основании полученных по данным можно сделать вывод о том, стиль атрибуции не способен прогнозировать уровень благополучия личности студентов, составляющих выборку исследования. Данные такого типа являются неожиданным результатом и должны быть детально описаны с разных теоретических позиций для их разъяснения.

Стоит отметить, что пессимистический стиль атрибуции является преобладающим, как и у испытуемых с высоким уровнем благополучия, так и у тех, у кого уровень благополучия низкий. Удивительным результатом проведенного исследования является тот факт, что преобладание оптимистического стиля атрибуции не обнаружено ни в одной из представленных категорий уровня психологического благополучия.

Источники и литература

- 1) Гордеева, Т.О. Оптимизм как составляющая личностного потенциала / Т.О. Гордеева – М.: Смысл, 2011. – 177 с.
- 2) Личностный потенциал. Структура и диагностика / [А.Ж. Аверина, Л.А. Александрова, И.А. Васильев, Т.О. Гордеева и др.]; под ред. Д.А. Леонтьева. - Москва: Смысл, 2011. – 679 с.
- 3) Рудина, Л.М. Тест на оптимизм: Метод определения атрибутивных стилей / Л.М. Рудина. Под ред. В.М. Русалова. – М.: Наука, 2002. – 24 с.
- 4) Селигман, М. Новая позитивная психология: Научный взгляд на счастье и смысл жизни / М. Селигман, пер. с англ. – М.: Изд-во «София», 2006. – 368 с.
- 5) Шевеленкова, Т.Д. Психологическое благополучие личности (обзор основных концепций и методологическое исследование) / Т.Д. Шевеленкова, П.П. Фесенко. // Психологическая диагностика. – 2005. – № 3. – С. 95–129.
- 6) Ryff, C.D. Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being // J. of Personality and Social Psychology. – 1989. V. 57. № – 6. P. 1069–1081.