

Секция «Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия»

Самоактуализация и самотрансценденция: эмпирическое исследование

Научный руководитель – Иваненков Сергей Петрович

Банщиков Александр Витальевич

Студент (магистр)

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии,
Санкт-Петербург, Россия

E-mail: alex.bansh00@gmail.com

Психология личности, пожалуй, одно из самых востребованных и практико-ориентированных направлений психологической науки, которое находит свое применение в психологическом консультировании, педагогике, менеджменте и пр. Помимо общеметодологических проблем в этой области, вроде отсутствия исчерпывающего определения «личности», сложности с ее эмпирическим изучением, связанным скорее с проблемами тестологии, нежели с психологией личности как таковой, существует проблема, тесно с ними связанная и стоящая, при этом, особняком - проблема нормы. Если понимать «норму» не как статистическую категорию, а как определенный норматив, канон, то, «как должно быть», возникает ряд вопросов: Что такое «развитая личность»? Конечен ли процесс развития личности? Тождественны ли между собой «развитая» и «здоровая» личности?

Одна из попыток дать психологии «нравственный идеал» личности была предпринята в XX веке американским психологом А. Маслоу. Маслоу формирует концепцию «самоактуализации» как некий стандарт, к чему стоит стремиться: «человек должен быть тем, чем он может быть» [5, с. 76]. Правда сказать, стандарт этот справедливо не прижился, из-за своей неустойчивости и не структурности. Самоактуализация, для Маслоу, это то уровень развития личности, то процесс развития, по специфическое, около мистическое состояние.

Вопреки наставлениям У. Оккаммы, Маслоу предпочитает в выражениях не стесняться и избегает точной дифференциации понятий: «Создается впечатление, как будто у человечества есть единственная конечная цель, отдаленная цель, к которой стремятся все люди. Разные авторы называют ее по-разному: самоактуализация, самореализация, интеграция, психическое здоровье, индивидуализация, автономия, креативность, продуктивность, — но все они согласны в том, что все это синонимы реализации потенций индивида, становления человека в полном смысле этого слова, становления тем, кем он может стать» [9]. Подобная терминологическая сумятица дает основания для критики со стороны Д.А. Леонтьева: «Эта теоретическая аморфность самого понятия самоактуализации явилась, пожалуй, одним из самых существенных недостатков теории Маслоу» [6, с. 171]. Тем не менее, теория самоактуализации Маслоу, внесла свой вклад в психологию здоровья и считается «быть может, наиболее полной и структурной гуманистической концепцией здоровья» [1, с. 214] и до сих пор является ориентиром на пути к личностному совершенству.

Дабы преодолеть слабую терминологическую дифференциацию, но сохранить сущность самой идеи, нами была предпринята попытка изучения самоактуализации в связи прочих личностных характеристик, дабы выявить наиболее устойчивые связи и, возможно, найти более разработанную и актуальную теорию, что могла бы стать идеологическим наследником самоактуализации.

Цель исследования: формирование концепта личностного развития на основе более разработанной теории, сохранив при этом позитивную сущность самоактуализации

Гипотеза: стремление к самоактуализации взаимосвязано с некоторыми личностными характеристиками, а именно: экзистенциальными переживаниями (или ценностями), социальными потребностями, благополучием личности и эмоциональным интеллектом.

Задачи:

1. На основе анализа литературы выделить личностные факторы, способствующие самоактуализации.
2. Изучить феномен самоактуализации и его роль в развитии личности.
3. Эмпирически изучить стремление к самоактуализации и личностные свойства, способствующие этому стремлению.
4. Проанализировать взаимосвязи стремления к самоактуализации и личностных особенностей, выделив при этом наиболее существенные характеристики.

Методы изучения:

- теоретический анализ и обобщение литературных источников;
- тестирование с целью сбора эмпирических фактов по следующим методикам:
 - 1) опросник самоактуализирующейся личности Калина;
 - 2) опросник Шкала психологического благополучия Рифф;
 - 3) шкала экзистенции А. Лэнглэ;
 - 4) шкала базисных убеждений Р. Янов-Бульмана (адаптирована и рестандартизирована М.А. Падуном);
 - 5) тест эмоционального интеллекта Д.В. Люсина;
- математико-статистический анализ результатов исследования, а именно: описательная статистика (подсчет параметров распределений, отражающих основные тенденции выраженности и изменчивости признаков в выборке), корреляционный анализ при помощи коэффициента ранговой корреляции Спирмена

Выборка насчитывала 61 студент, из них 47 женщин и 14 мужчин.

Средний возраст - 18,3 при размахе в диапазоне от 17 до 24 лет.

Все испытуемые дали добровольное согласие на использование данных.

Результаты исследования были подвергнуты математико-статистическому анализу на ПК с помощью программы STATISTICA 12.0.

На общей выборке был проведен ранговый корреляционный анализ по Спирмену, выявляющий взаимосвязи признаков между собой. В результате анализа матриц коэффициентов корреляции были построены корреляционные плеяды методом выделения максимального корреляционного пути.

Выбор этого метода продиктован следующими соображениями. С одной стороны, этот метод, как показал Б. З. Докторов [2], является аналогом факторного анализа, выполненного центроидным методом и, следовательно, позволяет сократить мерность исходной матрицы посредством обобщения частных параметров. С другой стороны, при этом сохраняются связи между признаками, образующими выделенные факторы, то есть собственно структура исследуемого объекта, что отвечает поставленной нами задаче.

Статистическая значимость различий между группами респондентов оценивалась с помощью непараметрического критерия Манна-Уитни.

Признаки, вошедшие в корреляционный анализ:

1. Стремление к самоактуализации
2. Позитивные отношения с окружающими
3. Автономия
4. Управление средой
5. Личностный рост
6. Цели в жизни
7. Самопринятие
8. Баланс аффекта
9. Человек как открытая система

10. Самодистанцирование
11. Самотрансценденция
12. Свобода
13. Ответственность
14. Доброжелательность окружающего мира
15. Справедливость
16. Образ Я
17. Удача
18. Убеждения о контроле
19. Межличностный эмоциональный интеллект
20. Внутрличностный эмоциональный интеллект
21. Понимание эмоций
22. Управление эмоциями

Критические значения коэффициента ранговой корреляции Спирмена для $N=61$ $R_s=0,33$ при $p=0,95$ и $R_s=0,25$ при $p=0,99$. В корреляционной матрице коэффициенты корреляции по абсолютной величине меньше критического значения при $p=0,95$ опущены.

В виду ограниченного объема настоящей статьи, мы не имеем возможности описать весь объем полученных статистических данных. Рассмотрим лишь наиболее существенную часть анализа - корреляционную плеяду, построенную методом выделения максимального корреляционного пути (рис. 1).

По результатам исследования были выявлены целые ветви взаимосвязанных личностных характеристик и, несмотря на то, что их анализ и интерпретация были бы интересны, с точки зрения понимая личности как специфической психологической реальности, все побочные ветви было решено игнорировать, т.к. эта задача выходит за рамки исследовательской. В настоящей корреляционной плеяде отражены лишь наиболее значимые связи с центральным понятием для нашего исследования - самоактуализацией, что здесь представлена в качестве шкалы методики САМОАЛ «стремление к самоактуализации».

По результатам исследования можно сделать вывод о сущностной схожести понятий «самоактуализация» (Маслоу) и «самотрансценденция» (Франкл). Согласно методике А. Лэнгле «Шкала экзистенции» [3], субшкала «самотрансценденции» (ST) измеряет возможность человека чувствовать близость к чему или кому-либо, способность к переживанию смысла, ориентация в своих действиях скорее на смысл, чем на цель.

Стоит указать на то, что на представление Маслоу о самоактуализации оказал большое влияние В. Франкл [7], благодаря чему среди сущностных характеристик самоактуализанта появилась характеристика «центрированность на проблеме», а в некоторых интерпретациях ее называют «служение» или «миссия». Это же мы видим через связь между «самотрансценденцией» и такой характеристикой методики К. Рифф «Шкала психологического благополучия» [8] как «цель в жизни».

При очень высоких показателях шкалы ST, согласно Лэнгле, человек максимально раскрывается, становится открыт для нового опыта, свободно выражает свои эмоции и склонен к эмпатии. Об этом же нам свидетельствует корреляционная плеяда, с выявленной взаимосвязью между «самотрансценденцией», шкалой методики Рифф «позитивные отношения с окружающими» и со шкалой методики эмоционального интеллекта Д.В. Люсина [4] «понимание эмоций». Высокие показатели по шкале «позитивные отношения с окружающими» говорят о наличии у респондента близких эмоциональных связей, умение и возможности выражать свои эмоции, способности к эмпатии и любви. «Понимание эмоций», в методике Люсина, соответствуя своему названию, изменяет способность к пониманию своих и чужих эмоций. Данное положение полностью соответствует логике самоактуализации и соотносится с одной из личностных черт самоактуализантов описан-

ных Маслоу, согласно которой, самоактуализирующиеся люди стремятся к установлению более глубоких межличностных отношений.

Самоактуализация напрямую связана с развитием личности, т.к. является как процессом, так и результатом этого развития. Данное положение нашло свое подтверждение в результатах математического анализа и отражено в корреляционной плеяде через связь между «самотрансценденцией» и шкалой методики Рифф «личностный рост». Высокий балл по этому параметру говорит о том, что человек обладает чувством непрекращающегося развития, воспринимает себя «растущим» и самореализовывающимся, открыт новому опыту, испытывает чувство реализации своего потенциала. Данное описание подходит для самоактуализанта.

И последняя обнаруженная связь, это со шкалой «позитивные отношения с окружающими» по методике Рифф, Отрицательная взаимосвязь обусловлена тем, что «баланс аффекта» является негативной шкалой, соответственно, низкие баллы по данному параметру говорят о высокой самооценки и способности поддерживать близкие контакты с окружающими.

По ряду теоретических положений, представление о самотрансценденции действительно напоминает самоактуализацию. Основываясь на эмпирических данных, можно сделать вывод о сущностной тождественности этих психологических феноменов. В связи с чем, мы допускаем возможность использования теоретических разработок экзистенциального анализа А. Лэнгле как альтернативу концепции самоактуализации А. Маслоу.

Источники и литература

- 1) Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья. Феномен здоровья в культуре, психологической науке и обыденном сознании. – Ростов-на-Дону: ООО «Мини Тайп», 2017. – 480 с.
- 2) Докторов Б. З. Сравнение рабочих характеристик различных методов факторного анализа при комплексном изучении человека. / Б. З. Докторов // Человек и общество, XII, 1972. – С. 36–52
- 3) Кривцова С.В. Шкала экзистенции (Existenzskala) А. Лэнгле и К. Орглер. 2009 / С.В. Кривцова, А. Лэнгле, К. Орглер // Экзистенциальный анализ. № 1. Бюллетень, 2009 –М., С. 141-170
- 4) Люсин Д.В. Опросник на эмоциональный интеллект ЭМИн: новые психометрические данные / Д.В. Люсин // Социальный и эмоциональный интеллект: от моделей к измерениям / Под ред. Д.В. Люсина, Д.В. Ушакова. –М.: Институт психологии РАН, 2009. – С. 264 – 278
- 5) Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е изд. Пер. с англ. / А. Маслоу. – СПб.: Питер, 2018. – 400 с.
- 6) Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / Под ред. Д.А. Леонтьева, В.Г. Щур. М: Смысл, 1997. – 334 с.
- 7) Франкл В. Человек в поисках смысла / В. Франкл; под общ. ред. Л. Я. Гозмана, Д. А. Леонтьева. – М.: Прогресс, 1990. - 366 с.
- 8) Шевеленкова Т.Д. Психологическое благополучие личности (обзор основных концепций и методика исследования). / Т. Д. Шевеленкова, П. П. Фесенко // Психологическая диагностика, 2005, № 3. — М., 2005. — С. 95–129
- 9) Maslow A.H. Lessons from the peak experiences // Science and human affairs / R.E. Farson (Ed.) Palo Alto (Cal.): Science and Behavior Books, 1965 p. 9-18

Иллюстрации

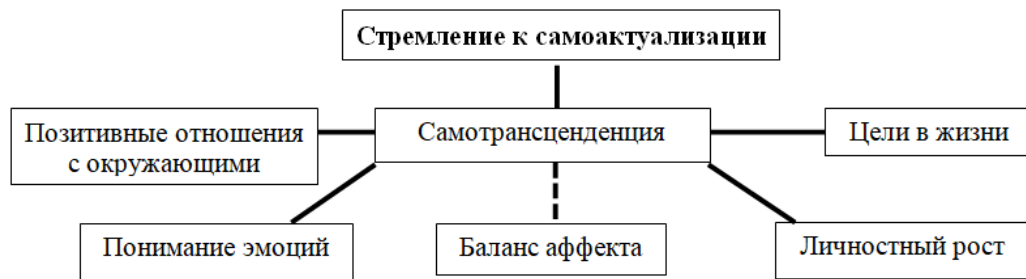


Рис. 1. Корреляционная плеяда влияния личностных черт на самоактуализацию. Сплошными линиями обозначается прямая корреляция, пунктирными – обратная.