

Секция «Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия»

Ценностная сфера студентов в контексте психологического благополучия

Научный руководитель – Забродина Татьяна Игорьевна

Мелихова Ксения Юрьевна

Студент (магистр)

Волгоградский институт управления - филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, Волгоград, Россия

E-mail: melixova.k@mail.ru

В психологии нет единого понятия ценности и ценностной установки, различные аспекты проблемы исследовали М. Рокич [1], Э. Шпрангер, В.А. Ядов [4] и другие. Психологическое благополучие, являясь социально-психологическим образованием, напрямую влияющим на развитие и становление личности также четко не определено структурно, однако некоторые ученые указывали на возможность взаимосвязи ценностных установок и психологического благополучия. Таким образом, проблема исследования ценностной сферы студентов в контексте психологического благополучия представляется весьма актуальной.

Цель исследования: выявление особенностей ценностной сферы студентов в контексте психологического благополучия. **Теоретическим объектом** исследования являются ценностная сфера и психологическое благополучие. **Эмпирический объект исследования** - 62 студента различных специальностей в возрасте 17- 19 лет. **Эмпирической базой** исследования являлся ВИУ РАНХиГС. **Предмет исследования:** ценностные ориентации студентов в контексте психологического благополучия. **Гипотеза исследования:** существует статистически значимая взаимосвязь между ценностными установками и психологическим благополучием. В исследовании были применены следующие **психодиагностические методики:** опросник терминальных ценностей (И.Г. Сенин) [2]; шкала психологического благополучия К. Рифф в адаптации и модификации Т.Д. Шевеленкова, П.П. Фесенко, 2005 [3].

Итоги исследования. 1. В процессе изучения основных жизненных ценностей были получены результаты, свидетельствующие о том, что у испытуемых наиболее ярко выражена такая ценность, как достижение. Второй по значимости ценностью является сохранение собственной индивидуальности. Также значимы такие ценности как высокое материальное положение и духовное удовлетворение. Наименее выраженные ценности: активные социальные контакты и креативность. А самую наименьшую значимость имеет ценность - собственный престиж. Для испытуемых неважны признание и одобрение окружающих, они мало зависимы от мнения общества.

При анализе значимости жизненных сфер выявлено, наибольшую значимость для испытуемых имеют сфера общественной жизни и увлечение. Вместе с этим испытуемые посвящают много времени своим увлечениям и хобби. Следующей в иерархии идет сфера обучения и образования, что может быть обусловлено возрастом респондентов. Далее следуют наименее значимые сферы: профессиональная и семейная жизнь.

2. При исследовании уровня психологического благополучия, были выявлены следующие показатели. По всем шкалам в процентном соотношении большинство испытуемых набрали средний балл. А именно шкалы: «Самопринятие», «Цели в жизни», «Личностный рост», «Управление средой», «Автономия», «Позитивные отношения». По интегративной шкале «Психологическое благополучие» результаты следующие: низкий уровень 25,81% (16 человек); средний уровень 67,74% (42 человека); высокий уровень 6,45% (4 человека).

3. Для статистической обработки данных использовалась программа SPSS (Statistical Package for the Social Science). Проверялось наличие статистически значимых взаимосвязей между ценностными установками и психологическим благополучием. Использовался метод корреляционно-регрессионного анализа с коэффициентом ранговой корреляции Спирмена. Связь явилась значимой в шести показателях: *уровень психологического благополучия и креативность* ($r=0,544$, связь по силе средняя, по направлению прямая, $p=0,00<0,01$); *уровень психологического благополучия и активные социальные контакты* ($r=0,335$, связь по силе умеренная, по направлению прямая, $p=0,008<0,01$); *уровень психологического благополучия и развитие себя* ($r=0,539$, связь по силе средняя, по направлению прямая, $p=0,00<0,01$); *уровень психологического благополучия и достижение* ($r=0,298$, связь по силе слабая, по направлению прямая, $p=0,019<0,05$); *уровень психологического благополучия и духовное удовлетворение* ($r=0,351$, связь по силе умеренная, по направлению прямая, $p=0,005<0,01$); *уровень психологического благополучия и сохранение собственной индивидуальности* ($r=0,621$, связь по силе средняя, по направлению прямая $p=0,00 <0,01$).

Между уровнем психологического благополучия и значимостью жизненных сфер также были выявлены статистически значимые взаимосвязи. Почти во всех случаях связь умеренная и везде по направлению прямая.

Такие результаты позволяют сделать вывод о том, что чем выше уровень психологического благополучия, тем более значимо развитие данных ценностей жизненных сфер.

4. Нами была рассмотрена взаимосвязь между содержательной стороной психологического благополучия, терминальными ценностями и важностью жизненных сфер. Связь наблюдается во всех случаях прямая, по силе варьирующаяся от слабой до умеренной. Наибольшее число связей с ценностями выявлено по шкалам «Управление средой» и «Цели в жизни». Больше всего они коррелируют с такими ценностями, как креативность, развитие себя и сохранение индивидуальности, то есть люди у которых жизнь имеет определенную осознанную направленность и способные каким-либо образом контролировать внешнюю деятельность, пользоваться возможностями считают важным самосовершенствоваться, использовать свой творческий потенциал и стремятся к сохранению уникальности своей личности. Стоит отметить, что ни одной связи не было обнаружено по шкале «Автономия». Как и с терминальными ценностями «Автономия» не коррелирует с жизненными сферами. Но шкалы «Управления средой», «Личностный рост», «Цели в жизни» и «Самопринятие» имеют прямую связь. Уровень доверительных отношений, заботы о других имеет также прямую связь с сферами профессиональной, общественной жизни и увлечениями. Интересно отметить, что выстраивание доверительных отношений не нашло связи с сферой семейной жизни. Таким образом, мы выявили статистически значимые связи содержательной стороны психологического благополучия и ценностями ориентациями. Подводя итог, можно сказать, что содержательная сторона психологического благополучия напрямую связана с теми ценностями, которые человек определяет для себя значимыми.

Источники и литература

- 1) Горькая Ж.В. Психология ценностей : учебное пособие. Самара, 2014.
- 2) Тихомиров А.В. Метод дифференциации профессиональных выборов в практике профконсультирования. / Опросник терминальных ценностей И.Г. Сенина (ОТеЦ). // Вып.2, часть 1 - Екатеринбург: Персонал-profi. 2001. - С. 41-46.
- 3) Фесенко П.П. Осмысленность жизни и психологическое благополучие личности. Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. Москва, 2005.

- 4) Ядов В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: диспозиционная концепция. М., 2013.