

Секция «Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия»

Представления о любви в системе ценностных ориентаций современной молодёжи

Научный руководитель – Ревуцкая Ирина Викторовна

Филимонова Алина Дмитриевна

Студент (магистр)

Донецкий национальный университет, Филологический факультет, Кафедра психологии,
Донецк, Украина

E-mail: alya18filimonova@mail.ru

В настоящее время в психологии проблема феномена любви остается одной из самых привлекающих внимание исследователей как в теоретическом, так и в прикладном плане. Любовь как психологическая категория является одной из наиболее важных составляющих ценностно-смысловой сферы человека.

В современном обществе, в связи с информационными войнами, происходит уничтожение человеческого мышления. Молодежь находится под давлением СМИ, которые диктуют виденье мира, что, в свою очередь, приводит к искажению жизненных ценностей и взглядов на мир.

Цель: исследование влияния ценностных ориентаций на представление о любви в юношеском возрасте.

Гипотеза исследования: любовь как ценностная ориентация личности в юношеском возрасте имеет базовый статус; любовь в юношеском возрасте носит романтический характер.

Теоретическое исследование показало, что учёные рассматривают разные аспекты любви. Например, Э. Фромм выделяет эротическую любовь, материнскую любовь, братскую, любовь к Богу. У. Мастерс, и В. Джонсон описывают в своей теории сексуальное желание, Р. Стернберг - страсть, Л. Н. Собчик - неосознанное влечение. Некоторые учёные связывают любовь с потребностью, мотивом или желанием. М. Скотт говорит о любви как об акте самопознания. Л. Я. Гозман и Т. Кемпер говорят о социальной направленности проявления данного феномена. Исследования, которые проводились учёными, дают понимание того, что любовь многогранное проявление чувства, включающее когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты [1; 4].

Любовь является психологическим новообразованием этапа юности, поскольку именно в данный возрастной период зарождается интимно-личностное общение с противоположным полом. Именно в этом возрастном отрезке любовь меняет своё значение, она уже не просто интересна, она впервые осознается как переживание и понимание своей ценности, необходимости в реализации себя как личности [2; 3].

Анализ существующих концепций ценностных ориентаций позволил рассмотреть формирование ценностей как внутренних и так и внешних факторов: уровнем развития когнитивной и эмоционально-волевой сферы, особенностями социальной среды, характером и формой психологического воздействия. Формирование ценностей человека проходит на всех возрастных этапах под влиянием различных факторов, в частности, таких как семья, школа, друзья, СМИ и т.д [5].

Анализируя проведенную теоретико-исследовательскую работу, можно сделать вывод о том, что феномен «любовь» играет важную роль в формировании личности: принятие себя, понимание своего «Я», межличностных и межгрупповых взаимодействий в социуме, мировоззрения, идеалов и ценностей, любовь является фундаментальным и базовым чувством личности.

Проведенное теоретическое исследование дает возможность перейти к реализации эмпирического исследования и установить взаимосвязь между представлением о любви и ценностными ориентациями в юношеском возрасте.

Эмпирическое исследование было проведено в апреле 2020 года на базе МОУ «Школа № 119 г. Донецка» и ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». Выборку составили 68 человек, девушки и юноши: ученики 11 класса и студенты филологического факультета, очного отделения, психолого-педагогического образования возрастом от 16 до 21 года.

Нами был разработан психодиагностический инструментарий, который включает в себя: опросник З. Рубина «Шкала любви и симпатии», разработанные и апробированные нами проективные методики: рисунок «Образ любви», сочинение «Любовь в жизни человека», методика изучения ценностных ориентаций М. Рокича. Для подтверждения гипотезы и установления корреляционной взаимосвязи использована методика «Критерий корреляции Пирсона».

Результаты взаимосвязи между представлением о любви и ценностными ориентациями в юношеском возрасте показали наличие умеренной связи $p \leq 0,05$ при ($r =$ от 0,31 до 0,41) и представлены в следующих утверждениях:

1. В юношеском возрасте выражена романтическая любовь, которая дарит молодым людям ощущение радости от жизни.

2. Проявление любви к своему партнёру одновременно порождает и душевное признание его достоинств, является показателем значимости для человека, который испытывает чувство любви.

3. Юноши и девушки, которые чувствуют признание своих достоинств со стороны другой личности, испытывают оптимистическое отношение к жизни и жизненным обстоятельствам, более бодры, выносливы к преодолению трудностей.

4. Молодые люди лишь тогда, когда испытывают не физиологическую, а духовную связь со своим партнером, могут впустить его в свою интимную зону и стать ближе, открыться перед другим человеком.

5. Демонстрация интереса, верности и отзывчивости к противоположному полу способствуют развитию у юношей и девушек способности тонко чувствовать настроение других и реагировать соответствующим образом, появляется умение не останавливать внимание на себе, а переключаться на другого человека.

6. Значение ценности семейной жизни для молодых людей является проявлением амбиций.

7. В юношеском возрасте просыпается интерес к красоте природы и искусству, возможно, это связано с изменениями локуса-контроля личности.

8. Молодые люди, испытавшие безответную любовь, склонны более осторожно и аккуратно относиться к выстраиванию новых отношений с противоположным полом.

9. Как юношам, так и девушкам свойственно испытывать отрицательные эмоции в связи с проявлениями экзистенциальных страхов, но, при этом, они всё так же оптимистически направлены по отношению к жизни и жизненным обстоятельствам.

10. Молодежи свойственно бережное отношение к своему партнёру.

Таким образом гипотеза: любовь как ценностная ориентация личности в юношеском возрасте имеет базовый статус; любовь в юношеском возрасте носит романтический характер, полностью подтвердилась.

Перспективой дальнейших исследований является изучение трансформации представлений о смысле любви в период зрелости, а также определения влияния на представления о смысле любви различных аспектов жизненного опыта человека (развод, рождение ребенка, смерть любимого человека, измена и др.).

Источники и литература

- 1) Ильин Е.П. Психология любви. Санкт-Петербург: Питер, 2018.
- 2) Крайг Г. Психология развития. СПб.: Питер, 2017.
- 3) Мухина В.С. Возрастная психология. М: Академия, 2012.
- 4) Фромм Э. Искусство любить. М.: АСТ, 2015.
- 5) Яницкий М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2000.