

Секция «Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия»

Взаимосвязь самоотношения и индивидуации личности

Научный руководитель – Яновская Лариса Владимировна

Косыч Виктория Романовна

Студент (бакалавр)

Донецкий национальный университет, Филологический факультет, Кафедра психологии,
Донецк, Украина

E-mail: viktoria.kosich@gmail.com

Если речь идет о развитии и становлении личности, психологи чаще всего говорят о социализации как процессе усвоения индивидом социокультурного опыта. Однако социализация означает лишь приспособление индивида к внешним условиям социокультурного бытия, не полностью отражая внутреннее развитие личности и становление позитивного самоотношения, без которых невозможно психологическое здоровье человека. Юнговская концепция индивидуации призвана объяснить, по каким принципам развивается личность человека, когда социализация и первичная инкультурация индивида осуществилась. Индивидуация представляет собой процесс интеграции компонентов личности, ведущий к ее фундаментальной целостности. Нами предполагается, что степень интегрированности архетипов связан с самоотношением человека, т.к. позитивное самоотношение невозможно без осознания и принятия разных сторон своей личности.

Объект исследования - самоотношение личности.

Предмет исследования - взаимосвязь самоотношения и индивидуации личности.

Цель исследования - выявление взаимосвязи между уровнем индивидуации и самоотношением испытуемых.

Гипотеза исследования: существует прямая связь между уровнями индивидуации и самоотношения испытуемых.

Методики исследования:

- символодраматическая методика «Путешествие героя» А.В. Губанова, С.И. Григорьевой, А.В. Ефремова,
- опросник самоотношения В.В. Столина и С. Р. Пантилеева,
- методика «Нахождение количественного выражения уровня самооценки» (по Будаси),
- методика «Личностный Дифференциал».

В современной психологии есть различные подходы к определению феномена самоотношения. В отечественной психологии наиболее разработана концепция В.В. Столина, в которой самоотношение понимается как специфическая активность субъекта в адрес своего «Я», состоящая из внутренних действий, имеющих определенную эмоциональную специфику и предметное содержание. Можно выделить три уровня самоотношения: уровень глобального самоотношения, уровень функциональных блоков и уровень конкретных действий в отношении своего Я [3, 4].

Индивидуация характеризует процесс духовного развития личности, интеграции различных компонентов психики человека. Традиционно выделяются четыре этапа индивидуации:

- 1) Осознание тени и интеграция представленных в ней содержаний в структуру личности индивида. Тень связана с обнаружением и активизацией того, что человек в себе отвергает, хочет от себя скрыть.

- 2) Осознание персоны, отказ от искажения ею подлинной сущности индивида и дистанцирование от нее. Персона является инструментом взаимодействия с окружающим миром.
- 3) Ассимиляция воплощаемых анимой и анимусом содержаний коллективного бессознательного. При абстрактном, структурном способе понимания анимы/анимуса этот архетип связывает Эго с самыми глубокими слоями души, а именно - с образом и переживанием Самости.
- 4) Становление самости как полной, всесторонней и гармоничной индивидуальной целостности, истинной и автономной индивидуальности [1, 2].

Исследование проводилось на базе Донецкого национального университета в январе 2021 года. В выборку вошли 26 испытуемых в возрасте 25-35 лет. Экспериментальную группу составили 11 испытуемых с высоким уровнем индивидуации (4 и более параметров по методике «Путешествие героя»), контрольную - 16 испытуемых, не достигших высокого уровня индивидуации.

Баллы анализировались с помощью t-критерия Стьюдента. Получены следующие результаты.

1. Выявлены значимые различия на 1% по шкале «глобальное самоотношение» ($t_{\text{эмп.}} = 0,0029$): для людей с высоким уровнем индивидуации характерно ярко выраженное позитивное глобальное самоотношение (ср. знач. - 95,33), в группе с более низким уровнем были получены более низкие баллы по данной шкале (ср. знач. - 75,58).

2. Также получены значимые на 0,1% различия по шкале самоуважения ($t_{\text{эмп.}} = 0,0010$): средние баллы, полученные в экспериментальной группе, гораздо выше, чем в контрольной: 90,80 и 63,79 балла соответственно.

3. По шкале самопонимания также получены значимые на 0,1% различия ($t_{\text{эмп.}} = 0,0002$): средний балл по данной шкале в экспериментальной группе составил 83,84, а в контрольной - 56,44.

4. Значимыми на 5% оказались различия по следующим шкалам:

- шкала аутосимпатии (ср. балл в экспериментальной группе - 88,70, в контрольной - 69,02; $t_{\text{эмп.}} = 0,0215$);
- шкала самоинтереса (ср. балл в экспериментальной группе - 95,60, в контрольной - 79,23; $t_{\text{эмп.}} = 0,0131$);
- шкала самоуверенности (ср. балл в экспериментальной группе - 83,36, в контрольной - 62,73; $t_{\text{эмп.}} = 0,0113$);
- шкала самопринятия (ср. балл в экспериментальной группе - 93,00, в контрольной - 67,81; $t_{\text{эмп.}} = 0,0127$).

5. По методикам «Нахождение количественного выражения уровня самооценки» (по Будасси) и «Личностный Дифференциал» значимых различий выявлено не было.

По результатам данного исследования видно, что у людей с высоким уровнем индивидуации более положительное глобальное самоотношение (интегральное чувство «за» или «против» самого себя), по сравнению с таковым у людей с более низким уровнем индивидуации. Они больше верят в свои силы и способности, лучше понимают самих себя, являются более внимательными к своим мыслям и чувствам, имеют более позитивную самооценку и принимают себя такими, какие есть. Развитие этих качеств способствует духовному росту личности - её индивидуации. Учёт полученных данных может быть полезен в работе с людьми с негативным самоотношением.

Источники и литература

- 1) Губанов А.В., Григорьева С.И., Ефремов А.В. Индивидуация и профессиональный рост психолога-психотерапевта // Гуманитарное пространство. 2017, Vol. 6, No. 3. С. 488-499.
- 2) Стайн М. Юнговская карта души: Введение в аналитическую психологию / Пер. с англ. М.: «Когито-Центр», 2010.
- 3) Столин В.В., Пантлеев С.Р. Опросник самоотношения // Практикум по психодиагностике: Психодиагностические материалы. [U+0618] М., 1988. С. 123-130.
- 4) Хватова М.В. Самоотношение в структуре психологически здоровой личности // Гаудеамус. 2015, No. 1 (25). С. 9-17.