

Взаимосвязь стратегий регуляции эмоции у старшекласников с различным профилем латеральной организации головного мозга

Научный руководитель – Алексеева Полина Степановна

Афанасьева Снежана Михайловна

Студент (специалист)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт психологии, Кафедра Общая психология, Якутск, Россия

E-mail: tottoros98@mail.ru

Способность регулировать эмоциональное состояние, деятельность, поведение является одной из актуальных задач развития личности на жизненном пути. Гормональная перестройка организма, изменения в социальной ситуации развития в подростковом возрасте способствуют возникновению резких скачкообразных смен настроения, повышению эмоциональной напряженности, высокой чувствительности, импульсивности поведения [1]. Именно в старшем подростковом возрасте сохраняются трудности в совладании эмоций, поэтому могут появиться и эволюционировать стратегии регуляции эмоции, которые снижают уровень адаптации и становятся причиной развития девиантного поведения [2]. Данная проблема рассматривается через призму изучения копинг-установок и профиля латеральной организации головного мозга старшекласников. Результаты исследования показали, что индивидуальный профиль организации головного мозга может быть взаимосвязан с выбором конкретных видов стратегий регуляции эмоции для снижения тревожности, фрустрации. Существует возможность обусловленности предпочтения определенных стратегий, в том числе и деструктивных, в зависимости от индивидуального профиля латеральной организации.

У респондентов с более высокой стрессоустойчивостью латерального профиля менее характерны деструктурирующие деятельность стратегии регуляции эмоции. «Равнополушарный» тип индивидуального профиля латеральной организации мозга обладает наиболее высоким уровнем стрессоустойчивости, адаптивности и учебной успеваемости [3].

Для эмпирического исследования была сформирована выборка респондентов, обучающихся в 10 классе СУНЦ и ФТЛ в возрасте от 16-17 лет. Общее количество респондентов составило 65 человек. Нами была использована процедура нейропсихологической диагностики, разработанная и снабженная количественной оценкой в лаборатории нейропсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова под руководством Т.В. Ахутиной. Были внесены изменения, связанные с количеством проб, проведено 19 проб, соответствующих цели исследования. Для выявления тенденций развития стратегий регуляции эмоции старшекласников был использован «Опросник копинг-установок подростков АСОРЕ» (Patterson, McCubbin, 1981).

Исходя из результатов выборки пришли к общему выводу, что к особенностям стратегий регуляции эмоции у старшекласников с учетом индивидуального латерального профиля можно отнести:

- 1) тенденцию предпочтения старшекласниками конструктивных стратегий регуляции эмоции;
- 2) деструктивные стратегии представлены «привычками» постоянного ухода или игнорирования путем «релаксации» и «отвлечения»;
- 3) преобладают индивидуальные латеральные профили с низкой устойчивостью к стрессу: смешанный и односторонний.

Преобладание однородности выборки по нейропсихологическим показателям не позволило более широко рассмотреть взаимосвязь индивидуального латерального профиля со стратегиями регуляции эмоций. Однако для респондентов с более стрессоустойчивым латеральным профилем менее характерны деструктурирующие деятельность стратегии регуляции эмоции. Следовательно, латеральный профиль может выступать как фактор, влияющий на склонность к предпочтению конкретных видов стратегий регуляции эмоции для снижения тревожности, фрустрации.

Источники и литература

- 1) Личко А.Е. Саморазрушающее поведение у подростков / А.Е. Личко, Ю.В. Попов // Социальная психиатрия: Фундаментальные и прикладные исследования. – Л., 1990. – С. 77–82.
- 2) Фельдштейн Д.И. Психологические особенности развития личности в подростковом возрасте // Вопросы психологии. – 1988. № 6. – С. 31
- 3) Хомская Е. Д. Нейропсихология индивидуальных различий / Е. Д. Хомская, И. В. Ефимова, Е. В. Будыка, Е. В. Ениколопова. – М.: Изд-во МГУ, 1997. – 186 с.