

Университетские уставы 1863 и 1884 гг.: сравнительный анализ

Научный руководитель – Мазур Людмила Николаевна

Карманова Екатерина Дмитриевна

Аспирант

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина,
Уральский гуманитарный институт, Екатеринбург, Россия
E-mail: challengeis@yandex.ru

На вторую половину XIX века приходится множество реформ - они коснулись всех сфер жизни общества. Причем преобразования эпохи Александра II идут в разрез с преобразованиями Александра III. Эту тенденцию можно легко подтвердить сравнением университетских уставов 1863 и 1884 годов, которые строились на кардинально противоположных принципах.

Университетский устав 1863 года [1] был создан в либеральный период, в связи с чем содержал положения, которые предоставляли университетам широкую автономию. Органами управления университетом являлись Университетский Совет, Правление университета, университетский суд, проректор или инспектор. Главным должностным лицом университета был ректор (пункт 4). Примечательно, что он избирался Советом и в последующем его кандидатура утверждалась на высшем уровне. Данное положение подтверждает обозначенный ранее тезис об обширных правах университета.

Ректор обладал множеством полномочий: он следил за исполнением должностных обязанностей сотрудниками университета, принимал все нужные меры в неординарных ситуациях (даже если они выходили за рамки его прав), мог даже делать замечания и выговоры зависящим от него чиновникам! Данные пункты также говорят о расширении прав университета.

Важно отметить, что в университетском уставе была прописана работа факультетов и органов их управления - университетских собраний. Каждый член факультета мог представить в Собрание одно предложение, которое касалось ученых и учебных предметов. Данный пункт говорит о готовности руководства университета слушать мнение преподавателей и может быть свидетельством постепенного формирования принципа коллегиальности

в университетах (как, впрочем, и положение об избрании ректора Собранием).

Таким образом, анализ Университетского устава 1863 года показывает, что данный документ соответствовал общему курсу руководства Российской империи. Александр II проводил либеральные реформы, и образовательная сфера не осталась в стороне от преобразований. Университетский устав 1863 года даровал университетам и их сотрудникам большое количество прав, за что получил звание самого либерального университетского устава Европы. (скорее всего, данный абзац уберу, так как максимальный объем тезисов - 2 страницы).

Однако после смерти Александра II в ходе террористического акта на престол вступил его сын Александр III, который не одобрял политический курс отца. Период его правления вошел в историю как «эпоха контрреформ». Император считал, что либеральные реформы не смогут оказать положительное влияние на развитие государства и общества, а авторитарные - могут. Этому же мнению придерживался Константин Победоносцев - известный государственный деятель и приближенный Александра III. Его политические идеалы отлично характеризует фраза из книги «Великая ложь нашего времени», которую

он издал в 1884 году: «Одно из самых лживых политических начал есть начало народо-властия, та, к сожалению, утвердившаяся со времени французской революции идея, что всякая власть исходит от народа и имеет основание в воле народной» [2].

Александр III был убежден в том, что университеты являются источниками распространения вольнодумных идей, поэтому их жизненный уклад нуждается в изменении. Именно по этой причине был разработан Университетский устав 1884 года, который ограничил права университетов, дарованные им в предыдущее царствование [3].

Во-первых, теперь ректора выбирали не профессора, а попечитель учебного округа. В его ведение перешла часть полномочий, которые раньше были у ректора и сотрудников университета. Во-вторых, в университетах появилась новая должность - инспектор [4]. Он следил за поведением студентов в стенах учебного заведения и, «по возможности», за его пределами. Эти положения доказывают: уровень автономии университетов стал ниже. Однако Университетские Уставы 1863 и 1884 г. содержали и одинаковые положения: университеты являлись императорскими, учебные заведения делились на факультеты, преподаватели и студенты имели определенные преимущества.

Согласно формулярному уставу, разработанному А. С. Лаппо-Данилевским [5], университетские уставы относятся к абстрактным формулярам, то есть представляют собой индивидуальные формуляры нескольких актов одного вида. Данные формуляры делятся на статьи - «законченные по мысли выражения, являющиеся грамматически самостоятельными простыми или сложными предложениями» [6].

Мы можем сказать, что оба правовых акта преследовали одну цель - улучшение образовательной системы Российской империи, однако реализовывали ее разными способами. Они являются отличными характеристиками своих эпох, так как на их содержание повлияли смена политических режимов и особенности личностей правителей государства.

Источники и литература

- 1) Университетский Устав (18 июня 1863). Летопись Московского университета. URL: <http://letopis.msu.ru/documents/2760> (дата обращения: 01.03.2021)
- 2) Победоносцев К. П. Великая ложь нашего времени. Москва: Сибирская Благовонница, 2004. 765 с.
- 3) Славко Т. И. Университетский устав как источник по изучению системы управления высшим образованием в России второй половины XIX — начала XX вв. / Т. И. Славко // Документ. Архив. История. Современность : материалы V Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 5—6 декабря 2014 г. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. С. 28-31
- 4) Университетский устав (18 августа 1884). Летопись Московского университета. URL: <http://letopis.msu.ru/documents/2761> (дата обращения: 01.03.2021)
- 5) Лаппо-Данилевский А. С. Очерк русской дипломатики частных актов / А. С. Лаппо-Данилевский. Пг.: 2-я гос. тип., 1920. 188 с.
- 6) Каштанов С. М. Русская дипломатика. М.: Высш. школа, 1988. 229 с.