

Обыденное и научное познание: сходства и различия

Научный руководитель – Морозова Дарья Фаразхановна

Хайруллова Регина Марселевна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный технический университет, Энергетический факультет,

Ульяновск, Россия

E-mail: htubyf2508@mail.ru

Познание - деятельность, направленная на приобретение и углубление знания.

Обыденно-практическое познание давало элементарные знания о природе, о людях, их условиях жизни, социальных связях. Основа данной формы познания — опыт повседневной жизни, практика, опора на авторитет. Полученные так знания прочны, но представляют собой простой набор сведений.

Обыденное познание включает в себя верования, приметы, закрепляемые в традициях и преданиях.

Сущность *научного познания* — рациональность [4]. Как писал В.С. Степин, задача науки заключается в выявлении законов, по которым изменяются и развиваются объекты [7]. Поэтому предметом науки может стать всё, что изменяется: природа, человек, общество и так далее.

Сходства научного и обыденного познания

Как и любое познание, оба эти вида стремятся постичь как можно больше об окружающем мире. Они используют разные методы, но и научное, и обыденное познание связаны с эмпирическим постижением действительности.

Все естественные науки изучают природу и её проявления. Гуманитарные науки специализируются на человеке и его жизни в обществе. Не будь у человечества такой богатой истории, учёные не могли бы прогнозировать наше будущее. Хотя мы не можем увидеть, например, войны тысячелетней давности, мы способны узнать о них благодаря археологии, сохранившимся книгам и другим *вещественным* источникам, то есть эмпирически.

Говорить о математике в этом ключе сложнее. Некоторые философы считают её чистой, избавленной от эмпиризма наукой (Кант в своей «Критике чистого разума») [2, с.105-124]. Эмпирических воззрений на математику придерживались такие ученые и философы, как Фрэнсис Бэкон, Исаак Ньютон, Жан Лерон Д'Аламбер, математики Николай Иванович Лобачевский, Бернхард Риман и другие [8]. А известный физик-теоретик Нильс Бор вообще полагал, что математика «...является языком науки», а не самой наукой [3].

Что касается обыденного познания, то здесь всё более прозрачно: человечество веками накапливало повседневный опыт, люди опирались именно на него.

Второе сходство — то, что обе эти формы познания носят практически-позитивную направленность, то есть их цель — дать такие знания о действительности, которые будут способствовать эффективной деятельности людей.

Также следует отметить, что обыденное познание опережает, предваряет научное. Это связано с тем, что люди видели и накапливали огромное количество закономерностей (отсюда появились приметы), связей между явлениями. Если бы этого не было, то науке пришлось бы самостоятельно собирать эту информацию, если бы она, конечно, вообще возникла при таких условиях.

Различия научного и обыденного познания

Различие между обыденно-практическим и научным познанием основывается на том, что:

1. Если первый вид знаний формируется более или менее случайно, и зачастую люди даже не осознают его содержание, то для возникновения второго вида знания необходима рефлексия, в процессе которой происходит осознание соответствующих проблем и поиск рациональных способов их объяснения и решения.

2. Если научное знание всегда включает в себя теоретический компонент в виде категорий, гипотез, моделей и законов, то для обыденно-практического знания это нехарактерно;

3. Научное знание - это всегда специализированный вид познания, в рамках которого компетенцией обладает лишь ограниченный круг специалистов, тогда как обыденно-практическое знание основано на здравом смысле, который доступен большинству людей.

4. В.С. Степин писал, что «...обыденное познание отражает только те объекты, которые в принципе могут быть преобразованы в...видах практического действия...», наука же может «...изучать и такие фрагменты реальности, которые могут стать предметом освоения только в практике далёкого будущего. Она постоянно...открывает человечеству новые предметные миры его возможной будущей деятельности» [7]. Для этого науке необходим особый язык, которым можно чётко и однозначно «фиксировать свои понятия и определения».

5. Также научное познание, в отличие от обыденного, невозможно без специальной аппаратуры, которая открывает новые горизонты.

6. Следующие отличие связано с тем, что «в обыденной жизни люди обмениваются самыми различными знаниями, делятся житейским опытом, но ссылки на автора этого опыта в большинстве ситуаций просто невозможны, ибо этот опыт анонимен и часто транслируется в культуре столетиями», это отмечалось и в пункте об особенностях обыденного познания [7].

Однако для научного познания это немыслимо. Любая статья, диссертация, даже доклад содержат источники, из которых взята информация.

7. Занимаясь наукой, человек обретает свою экспертность, в обыденном же познании теряет её, опираясь на авторитетное мнение.

Заключение

Безусловно, научное и обыденно-практическое познание сильно отличаются, однако имеют и общие черты, как было показано в статье (например, обе эти формы стремятся получить такие знания об окружающем мире, которые способствуют эффективной деятельности людей).

Нельзя говорить о том, что одно из этих познаний предпочтительнее другого, ведь научное невозможно без обыденного, на которое сильно влияет научное. Таким образом, можно сделать вывод, что человек не должен пренебрегать всеми видами познания ради одного из них, ведь тогда его кругозор сильно сузится, а это влечёт за собой дурные последствия как для самого человека, так и для общества в целом.

Источники и литература

- 1) Кант И. Критика чистого разума // Сочинения в 6 т. М., 1964. Т. 3.
- 2) Давыдова Л.Ф. Математика — язык науки // «Персей», 1999, № 1: [Электронный ресурс] — URL: <http://www.shevkin.ru/lichny-j-arhiv-st/1-f-davy-dova-matematika-yazy-k-nauki/> (дата обращения: 09.12.20)
- 3) Наука как социокультурный феномен: [Электронный ресурс] — URL: <https://lektsii.org/16-52567.html> (дата обращения: 09.12.20)
- 4) Степин В.С. Специфика научного познания: [Электронный ресурс] — URL: <https://helpiks.org/7-68936.html> (дата обращения: 09.12.20)

- 5) Эмпиризм математический: [Электронный ресурс] — URL: <http://ponjatija.ru/node/955> (дата обращения: 09.12.20)