

Воздействие окружающей среды на процесс коммуникации между тувинцами и китайцами.

Научный руководитель – Лопсан Алимаа Партизановна

Шыгжал Наталья Алексеевна

Студент (бакалавр)

Тувинский государственный университет, Филологический факультет, Кафедра иностранных языков, Республика Тыва, Россия

E-mail: shygshal@yandex.ru

Воздействие окружающей среды на процесс коммуникации между тувинцами и китайцами.

Шыгжал Н.А.

«Тувинский государственный университет, г. Кызыл»

Цель данной работы заключается в выявлении социальных и психологических различий между китайцами и тувинцами и как воздействует окружающая среда на процесс коммуникации.

Под процессом коммуникации принято понимать процесс обмена информацией между двумя или более людьми. Его цель — обеспечить передачу и понимание информации, являющейся предметом обмена. Если взаимное понимание не достигнуто — коммуникация не состоялась, из чего следует, что активную роль играют в ней обе стороны. applewebdata://2D338705-14CA-4BC6-9DB1-2CB05D8C216D#_ftn1

Коммуникация является неотъемлемой частью любого общества. Коммуникации могут быть между личностями, между группами людей, внутри компании и коммуникации компании с окружающей средой. Так как все взаимосвязано, окружающая среда имеет и играет очень важную роль на процесс коммуникации всего живого.

В условиях человеческой коммуникации могут возникать совершенно специфические коммуникативные барьеры. Такие барьеры носят социальный или психологический характер - это могут быть социальные, политические, религиозные, профессиональные различия и вообще различное мироощущение, мировоззрение, миропонимание.

А какое же воздействие окружающей среды на процесс коммуникации?

Окружающая среда очень сильно влияет на мировосприятие человека. Могут быть межкультурные конфликты между людьми из-за того, что они проживают на разных условиях окружающей среды. Самое распространённое это: язык, в каких условиях человек проживает, какой образ жизни он ведет и поэтому у людей процесс коммуникации может быть и не произойдет или же наоборот, из-за разницы культур и языка может быть большой интерес и обмен опытом.

Если сравнивать китайцев и тувинцев есть существенные различия не только в географическом плане, но и во многих аспектах.

Тувинцы - это тюркский народ, коренное население Республики Тыва, субъекта России, входящий в Сибирский федеральный округ. Культура тувинцев, как у китайцев, своеобразна. Тувинцы относительно молодой этнос, но имеющий свой родной язык, образ жизни, культуру, религию. Климат по сравнению с Китаем, резко континентальный. Тувинцы, привыкшие к холодам более закрытые в общении, не сразу готовые идти на контакт. И это говорит о том, как окружающая среда влияет на процесс коммуникации.

Человек, проживающий в более суровых условиях окружающей среды более закрытый, может показаться недружелюбным. У таких людей совсем другое мировосприятие мира, в

отличии от того, кто проживает в теплых странах. Они более открытые, жизнерадостные, готовые идти на контакт.

По сравнению с тувинцами, у китайцев многовековая история и многомиллионное население. В китайской цивилизации всегда присутствовала высокая социально-политическая активность каждого человека, на благо развития страны. Китай - удивительная страна с богатой историей и культурой, которая привлекает другие народы.

В результате проведения анализа (наблюдения) между студентами из Китая и Тувы, то основным барьером процесса коммуникации был язык. Студенты из Китая, привыкшие к другим погодным условиям, к другому уровню жизни были заинтересованы тувинцами и вызывали интерес у тувинских студентов. Несмотря на разные социальные, политические, религиозные, различия и вообще различное мироощущение, мировоззрение, миропонимание, студенты были рады обмениваться опытом.

Процесс коммуникации сложный и интересный процесс. Несмотря на такие различия как у тувинцев и китайцев, можно найти точки соприкосновения и иметь опыт общения.

[applewebdata://2D338705-14CA-4BC6-9DB1-2CB05D8C216D#_ftnref1](#) Гузикова М.О.,
Фофанова П.Ю. Основы теории межкультурной коммуникации - Екатеринбург: УрФУ,
2015-31 с.