

Британское юридическое образование: средняя школа

Научный руководитель – Хлебникова Варвара Борисовна

Бабинец Александра Витальевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра региональных исследований, Москва, Россия

E-mail: superbabinets@yandex.ru

Англия, впоследствии Великобритания - одна из первых стран, вступивших на путь создания правового государства, а это значит, что знакомство с системой британского юридического образования является важным для изучения общих и региональных особенностей правового уклада Европы.

Обучение в школе принято считать первым этапом получения образования. Однако изучение права как отдельного предмета не является общепринятой нормой в британских школах. Так, Б. Диксон, профессор международного и сравнительного права Королевского университета в Белфасте, в своем научном труде «Право в Северной Ирландии» утверждает, что в данной исторической провинции учащиеся школ не изучают право [1]. Тем не менее можно предположить, что в Великобритании школьники получают представление о том, что такое право.

Актуальность данного исследования заключается в том, что в настоящее время британское высшее юридическое образование считается одним из лучших в мире. Тем не менее получение высшего образования невозможно без первоначальных знаний по предмету.

Целью работы является установить, какие знания в области права получает учащийся среднеобразовательной школы и какую роль они играют в контексте юридического образования британца.

Для достижения поставленной цели в работе решаются следующие задачи:

1. рассматриваются учебные планы среднеобразовательных школ Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии на предмет выявления дисциплины, в рамках которой школьники изучают элементы права;
2. сопоставляются учебные планы Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии на предмет выявления общих черт и региональных особенностей правового образования на уровне среднеобразовательной школы.

В результате проведенного исследования установлено, что во время обучения в средней школе в Англии, Уэльсе, Шотландии и Северной Ирландии учащиеся, хотя и не изучают предмет «право», они знакомятся с основными понятиями права, а также с темами, неразрывно с ним связанными.

В Северной Ирландии обязательной для изучения областью является «обучение для работы и жизни», предмет называется «местная и глобальная гражданственность» [2], [3], в Уэльсе - «активное граждановедение» [6], в Англии - «граждановедение» [5], в Шотландии - «социальные науки» [4].

Опираясь на вышесказанное, обращаем внимание на то, что в трех из четырех исторических провинциях элементы права школьники изучают на предметах, связанных с понятием «гражданство», «гражданин». Это означает, что все полученные знания должны помочь учащимся стать достойными гражданами своей страны, выполняющими обязанности и уважающими права и свободы своих соотечественников.

В Шотландии не существует предмета «граждановедение», однако учащиеся шотландских школ получают аналогичные знания в рамках предмета «социальные науки».

Школьники всех четырех исторических провинций изучают ценности демократического общества, знакомятся с важными международными документами в области права, говорят о таком понятии, как «справедливость», узнают, как не допустить ущемление прав человека. Справедливо утверждать, что необходимость изучения вышеназванного предмета обусловлена стремлением властей сформировать гражданскую позицию у молодых людей, именно поэтому данный предмет носит воспитательный характер.

Будучи практически, а не теоретически направленным, данный курс едва ли может считаться первой ступенью на пути к получению юридического образования, несмотря на то, что учащиеся, несомненно, получают начальные знания в области права. Подобная тенденция наблюдается в Англии, Уэльсе, Шотландии и Северной Ирландии, это означает, что она характерна для всего британского образования. На школьном этапе обучения трудно говорить о региональных особенностях британского юридического образования.

Источники и литература

- 1) Dickson B. Law in Northern Ireland / B. Dickson, Oxford: Hart Publishing, 2018. 528 с.
- 2) Learning for Life and Work | CCEA [Электронный ресурс]. URL: <https://ccea.org.uk/key-stage-4/curriculum/learning-life-work> (дата обращения: 06.02.2021).
- 3) LEARNING FOR LIFE AND WORK: Local and Global Citizenship C. 2. [Электронный ресурс] URL: <https://ccea.org.uk/downloads/docs/ccea-asset/Curriculum/Statutory%20Requirements%20for%20Local%20and%20Global%20Citizenship%20at%20Key%20Stage%203.pdf> (дата обращения: 13.02.2021)
- 4) Social studies: Experiences and outcomes [Электронный ресурс]. URL: <https://education.gov.scot/Documents/social-studies-eo.pdf> (дата обращения: 07.02.2021).
- 5) The national curriculum // GOV.UK [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.uk/national-curriculum/key-stage-3-and-4> (дата обращения: 07.02.2021).
- 6) Wales, National Assembly, Department for Education L. L. and S. Personal and social education framework: for 7-19 year olds in Wales = Fframwaith addysg bersonol a chymdeithasol [U+202F]: ar gyfer dys-gwyr 7-19 oed yng Nghymru. / Wales, National Assembly, L. L. and S. Department for Education, 2008.[Электронный ресурс]. URL: <https://hwb.gov.wales/api/storage/35fae761-054b-4e9b-928c-03e86b3e207f/personal-and-social-education-framework.pdf> (дата обращения: 07.02.2021).