

**Современные вызовы культуры: границы прошлого и настоящего в современной карачаевской культуре**

**Научный руководитель – Козлова Наталья Юрьевна**

*Имамеев Э.Р.<sup>1</sup>, Брунс Л.С.<sup>2</sup>*

1 - Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия, *E-mail: natterera99@mail.ru*; 2 - Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия, *E-mail: leobrunns1999@yandex.ru*

В настоящее время на территории Северного Кавказа проживает карачаевский народ, древние обычаи которого дошли до наших дней. Исламизация и развитие туризма внесли весомый вклад в формирование современной культуры карачаевцев [1,2]. Таким образом, на сегодняшний день традиции данного этноса представляют собой результат объединения древнего наследия с ценностями современного мира. Внедрение мусульманской стези в языческую культуру карачаевцев образовало устойчивые, занимающие промежуточное положение между исламской религией и политеизмом. Это отражается на многих аспектах повседневной жизни карачаевского народа. Исламизированное шаманство наглядно иллюстрирует размытие границ между древними обычаями и современным Исламом [3].

Помимо религиозной культуры в Карачаево-Черкесии наблюдается также изменение языковой среды под влиянием государственного языка. В настоящий момент карачаевский язык считается вымирающим языком, и правительство КЧР активно борется с данной проблемой [4]. Было решено провести исследования, которые могли бы дать качественную оценку положения национального языка в современном мире.

Русский язык активно внедрился в национальную культуру карачаевского народа. Для того чтобы оценить уровень русификации карачаевского населения, нами был проведен социологический опрос, который был осуществлен при поддержке управления образования КЧР, а также работников регионального телевидения (Ахыз 24). В данном опросе участникам было необходимо оценить (по столбальной системе, в %) свой уровень владения карачаевским языком в повседневной жизни. Было опрошено более 150 человек. Результаты социологического опроса показали, что у людей младшего возраста уровень владения карачаевским языком был заметно выше, нежели у карачаевцев старшего поколения. Первоначально мы объясняли это переоценкой школьниками своих знаний. Однако данное предположение было опровергнуто исследованиями положения карачаевского языка в современной системе образования. Выяснилось, что более качественные навыки владения карачаевским языком у детей наблюдается в связи с преподаванием национального языка в программе школьного образования, что крайне редко наблюдалось на протяжении большей части 20 века.

Результаты анкетирования (анкетирование было проведено в мае 2020г) педагогов, преподающих карачаевский язык показали, что ранее карачаевский язык преподавался редко и исключительно в сельских школах (в городские среднеобразовательные учреждения предмет был введен примерно в 1992г.), а также в вузах КЧР (тенденция преподавания карачаевского языка в университетах сохранилась до наших дней).

В результате опроса населения, отсутствие преподавания карачаевского языка в городских школах сильно сказалось на качестве знания орфографии у людей старшего поколения. Как утверждают педагоги, знание орфографии школьников в настоящее время достаточно сильны, а сама успеваемость по предмету весьма высока. Это говорит о том, что борьба правительства Карачаево-Черкесии с вымиранием языка, видимо, дает положительные результаты. В программу среднего и высшего образования вводится предмет

"къарачай тил ", обогащается мультипликация (на карачаевский язык переводятся мультфильмы для детей), издаются книги и аудиоматериалы по мотивам древних сказаний (например, при поддержке фонда "Эльбрусид") и т.д.

Языковая среда весьма динамична и непостоянна. Из материала, приведенного выше, можно догадаться, что национальные языки кавказцев претерпевают большие изменения. Мы считаем своей целью продолжить начатые исследования и изучить дальнейшие изменения языковой среды карачаевского народа. Выражаем глубокую благодарность работникам средних и высших учебных заведений Карачаево-Черкесской республики за предоставленную информацию и проделанные замечания.

### Источники и литература

- 1) 1. Баттирова Т.Ш. Религиозная культура и литература карачаево-балкарцев. – Карачаевск: КЧГПУ, 1999. – 80 с.
- 2) 2. Гатаева Б.Т. Традиционная культура повседневности карачаевцев. – Спб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2004. – 184 с.
- 3) 3. Идиатуллов А.К. Исламизированное шаманство карачаевцев. – Магнитогорск: Журнал проблемы истории филологии и культуры, 2014. – С. 337-345.
- 4) 4. Байчоров М.Р. Специфика функционирования современного карачаево-балкарского языка в контексте языковой ситуации. – Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2015. – 27 с.