

Медиатехнологии, как средство преодоления адаптационных проблем студентов-иностранцев к условиям отечественного вуза

Научный руководитель – Плохова Ирина Анатольевна

Степанов Дмитрий Александрович

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова,
Факультет педагогики и психологии, Ульяновская область, Россия

E-mail: stepanov-sr18@mail.ru

Медиатехнологии, как синкретическая форма коммуникации [1], востребованы современными образовательными учреждениями согласно новому подходу к транслированию знаний, но при этом недостаточно изучено их влияние на адаптацию студентов-иностранцев к условиям отечественных вузов и их роль в преодолении проблем, возникающих в ходе данного процесса. Преодоление проблем адаптации, представленных коммуникативными, географическими, юридическими и иными аспектами, выступает главенствующей задачей в работе с иностранными студентами. Приоритетность задачи обусловлена взаимосвязанностью адаптационных проблем и учебной успеваемости, что предполагает зависимость качества обучения студента от уровня его адаптированности к условиям незнакомой социальной среды.

Освоение новой среды сопровождается рядом травмирующих для иностранцев ситуаций, деформирующих процесс их адаптации к ней. В результате подобных нарушений, посредством отчисления из учебного учреждения не достигается главная цель приезда студентов, а именно получение высшего образования. В докладе медиатехнологии исследуются как часть работы с иностранными студентами, являющаяся дополнением к утверждённому в местных вузах ориентационным программам, что в перспективе приведёт к усовершенствованию технологий воздействия на иностранцев и сглаживанию проблем их адаптации.

Доказывается, что применение медиатехнологий позволит облегчить протекание процесса адаптации, путём информационного воздействия на студентов. Информация, представленная тематическими рекомендациями по организации жизнедеятельности иностранцев в стране пребывания, а также совокупностью знаний и представлений об особенностях местной социокультурной среды, призвана стимулировать у студентов-иностранцев развитие необходимых для адаптации навыков, что обеспечит им устойчивость в преодолении травмирующих ситуаций и повысит их самостоятельность.

В качестве медиатехнологии, в докладе рассматривается мобильное приложение, основной задачей которого является содействие студентам в вопросах преодоления их проблем адаптации. Реализация задачи возможна благодаря включению в приложение комплекса рекомендаций, справочной информации и учебных курсов, что предполагает деление на смысловые блоки: информационный, языковой и юридический. Дифференциация обусловлена результатами анкетирования, проводимого с учебной группой иностранных студентов, обучающихся в УлГПУ им. И. Н. Ульянова, на основе которого был сделан вывод, что вышеуказанные блоки являются основными и требуют к себе повышенного внимания.

Системное воздействие блоков в рамках мобильного приложения позволит оказать студентами из зарубежья комплексную поддержку. В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции, приложение станет наиболее востребованным, так как многие сферы жизни человечества переведены в дистанционный формат с использованием информационных

технологий. Ограничение личных контактов, связанное с неустойчивой эпидемиологической ситуацией, снижает эффективность применяемых в вузах ориентационных программ, что делает медиатехнологии и мобильное приложение, в частности, актуальными средствами поддержки.

На данном этапе проведено первичное исследование специфики влияния медиатехнологий на течение процесса адаптации иностранных студентов к условиям отечественных вузов, а также их роли в преодолении адаптационных проблем иностранцев. В перспективе планируется провести исчерпывающее исследование, доказывающее положительное влияние медиатехнологий на процесс адаптации.

Источники и литература

- 1) Константинова, А. П. Методологические основы анализа медиатехнологий / А. П. Константинова, В. П. Котенко // Биосфера. – 2009. – №2. – С. 14-21.