

Основные причины формирования кибераддикции у школьников

Научный руководитель – Бекенева Любовь Викторовна

Слепцов Артур Иннокентьевич

Студент (специалист)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Медицинский институт, Якутск, Россия

E-mail: Art-na-start@mail.ru

Компьютерная зависимость (кибераддикция) - распространенная, однако недооцененная патология. Необходимость проведения своевременных профилактических мероприятий, направленных на ее предотвращение, диктует актуальность темы исследования и определяет его цель: выявление основных причин формирования кибераддикции у подростков в возрастных группах от 11 до 17 лет, выступивших субъектом данного исследования [1].

В целях определения состояния психосоматического здоровья подростков и оценки уровня их тревожности было использовано 2 вида анкет, на основе которых выявлена степень влияния тревожности на формирование кибераддикции.

В исследовании представлена классификация аддикции (химическая, нехимическая, промежуточная); выделены стадии развития кибераддикции (стадия легкой увлеченности, стадия увлеченности, стадия зависимости (индивидуализированная и социализированная формы), стадия привязанности); выявлены психические и физические симптомы компьютерной аддикции; дан анализ психотерапевтической коррекции кибераддикции [2].

Применение шкалы Спилберга-Ханина позволило определить уровень реактивной и личностной тревожности подростков. В результате анкетирования была выявлена частота показателей повышенной реактивной тревожности (32%), личностной тревожности (53%), а также сочетанного показателя повышенной реактивной и личностной тревожностей (31%); выявлена прямая зависимость показателей повышенной толерантности к кибераддикции (более 1 часа, проведенного в интернете и за гаджетами) и высокой личностной тревожности ($R=0,755$, при $p[U+02C2] 0,05$), а также соотношение показателей повышенной толерантности и высокой реактивной тревожности ($R=0,69$, при $p[U+02C2] 0,05$).

Источники и литература

- 1) Лопеш Эвелин де Алмейда, Передерий Н.А. Исследование интернет-зависимости среди школьников // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. 2014, Том 4, № 11, С. 1243
- 2) Щербачева П.П., Устинова Н.А. Влияние кибераддикции на личность подростка // Гуманитарный научный журнал. 2017, №1, 107 с.