

Способы формирования экологической культуры молодежи и усиления ее вовлеченности в реализацию ЦУР

Научный руководитель – Тимофеева Елена Александровна

Дагаев Николай Дмитриевич

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Химический факультет, Кафедра химической энзимологии, Москва, Россия

E-mail: nikolas.dagaev@yandex.ru

Цель исследования — рассмотреть пути формирования экологической культуры молодежи и усиления ее вовлеченности в экологическое движение. Мы исходим из предположения о том, что экологическая культура формируется в реальном поведении, следовательно «экологическое образование и воспитание должны опираться на экологические действия, в том числе, в рамках концепции «малых дел» [2].

Анализ литературы показывает, что на сегодняшний день накоплен достаточно богатый и успешный опыт вовлечения молодежи в реализацию ЦУР на базе общественных, государственных, коммерческих и образовательных организаций как в онлайн-среде, так и в офлайн-формате.

Ярким примером эффективной работы с молодежью в онлайн-среде может служить многолетний опыт Международной экологической программы для детей и молодёжи Tunza Eco-generation, координаторами которой выступают Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) и известная южнокорейская компания Samsung Engineering [6].

В России наиболее известными Интернет-площадками экологического образования и просвещения в области ЦУР являются сайт «Открытая школа устойчивого развития» [5], а также сайт Ассоциации «зеленых» вузов России, цель которого - объединение студенческих команд для внедрения конкретных экологических мер и практик на базе вузов, а также обмен опытом и обучение методам снижения «экологического следа» вуза [4].

Наглядными преимуществами онлайн-инструментов вовлечения молодежи в реализацию ЦУР являются их открытость, доступность, массовость, наличие возможностей для творческой самореализации, что способствует глубокой вовлеченности молодежи в реализацию ЦУР [1].

Среди экологических мероприятий офлайн-формата в России особое внимание занимает ВузЭкоФест — ежегодный молодежный фестиваль в области экологии и устойчивого развития. Это популярное в среде российской молодежи масштабное мероприятие с каждым годом охватывает все больше и больше участников, вовлекая их в различные экологические проекты. Как отмечает один из идейных вдохновителей и организаторов данного фестиваля А.И. Евсеева: «Эффективной технологией формирования экологической культуры в молодёжной среде является привлечение студентов и сотрудников университета к самостоятельной реализации проектов в области экологии и устойчивого развития в рамках внеучебной работы» [3, с.96].

Отдельно хотелось бы осветить результаты многолетнего опыта еще одной молодежной экологической программы - Russia Youth Environmental Program (RYEP). Ключевым аспектом данной программы является обязательная разработка и реализация индивидуального экологического проекта на базе местных сообществ по возвращении из США в Россию, а также публичная защита его результатов на итоговой конференции выпускников. В рамках программы функционирует школа наставничества, наставниками (тьюторами) оказывается всесторонняя поддержка участников на всех этапах реализации их проекта.

Как показывает анализ результатов деятельности выпускников данной программы, их активность не заканчивается на защите индивидуального экологического проекта, она имеет ярко выраженный долговременный эффект, что свидетельствует о вовлеченности выпускников программы в экологическое движение. Выпускники создают новые и развивают уже существующие экологические группы и проекты, а также привлекают своих сверстников к реализации своих эко-идей, способствуя, тем самым, все более широкому распространению идей экологического просвещения и воспитания молодежи. Личный опыт автора статьи — выпускника RYEP — также доказывает эффективность концепции «малых дел».

Цель проекта «Экологический турнир «Что? Где? Когда?» - популяризация экологии и ЦУР среди молодежи посредством геймификации.

Задачами проекта являются: привлечение внимания к экологии и ЦУР, формирование интереса к экологической проблематике, усиление вовлеченности молодежи в экологические практики, а также формирование привлекательного имиджа экологического движения для молодежной аудитории.

Целевая аудитория проекта в первый год его реализации (2019) — это студенты разных факультетов МГУ в количестве 138 человек, мероприятие проводилось офлайн при поддержке ЭкоГильдии МГУ и получило положительную обратную связь от участников. Однако данный формат универсален, мобилен, подлежит масштабированию и тиражированию и может быть внедрен в практику не только вузов, но и любых учебных заведений, в том числе, школ.

В 2020 году из-за эпидемиологических условий турнир был проведен онлайн, однако, этот формат не помешал его реализации, скорее, напротив, позволил расширить географию участников и включить в него студентов многих других вузов России в количестве более двухсот человек. С осени 2020 года Экологический турнир «Что? Где? Когда?» стал традиционным ежегодным мероприятием «ВузЭкоФест». Перспективы проекта нам видятся в его трансляции на детскую и подростковую аудиторию.

Итак, к числу эффективных инструментов формирования экологической культуры следует отнести внутривузовские и межвузовские экологические проекты, международные молодежные экологические программы обмена студентов, онлайн и офлайн-проекты по экологии. Важным условием усиления вовлеченности молодежи в реализацию ЦУР является привлечение молодых людей к самостоятельной реализации проектов в области экологии и устойчивого развития.

Источники и литература

- 1) Дагаева Е.А. Потенциал онлайн-инструментов вовлечения молодежи в реализацию ЦУР // «Современные тренды экологически устойчивого развития. Международная научная конференция, посвященная памяти академика Т.С. Хачатурова»: Сборник тезисов / Под ред. С.Н. Бобылева, И.Ю. Ховавко. – М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2018. С. 49-50.
- 2) Деревянченко А.А., Ананьева А.А. Проблемы формирования экологической культуры студенческой молодежи современной России // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2019. № 6. С. 5-13.
- 3) Евсеева А.И. «ВузЭкоФест» как практика развития экологической культуры студентов // Высшее образование в России. 2018. Т. 27. № 5. С. 96-103.
- 4) Ассоциация «зеленых» вузов России: <http://зеленыевузы.рф/присоединиться/>
- 5) Открытая школа устойчивого развития: <http://www.openshkola.org/about/>

- 6) Environmental Networking Platform for Children and Youth by Samsung Engineering and UNEP: <https://tunza.eco-generation.org/default.jsp>