

Секция «Государственная политика в сфере спорта, спортивный менеджмент и спортивная этика»

Русская лапта как средство физического и духовного развития детей в условиях образовательной деятельности по предмету «Физическая культура»

Научный руководитель – Крякина Елена Валерьевна

Шубаев Антон Павлович

Студент (магистр)

Московский государственный областной университет, Москва, Россия

E-mail: steed1835@yandex.ru

В связи с большой популярностью и востребованностью инновационных направлений в области физической культуры в образовательных организациях, все большее значение приобретает углубленный ретроспективный анализ игровых форм, используемых нашим народом, приобщение детей к национальным видам спорта, как в учебное, так и в свободное время. Между тем существенного улучшения здоровья и физического развития детей, по данным Минздрава России, за последние годы не отмечается. Наряду с физической составляющей страдает и нравственное воспитание - в эпоху стремительного развития информационных технологий, вседоступности дети находятся перед огромным выбором. Поэтому существует острая необходимость поиска новых средств и форм для сохранения психофизиологической устойчивости, укрепления здоровья обучающихся.

На уроках физической культуры изучаются игровые виды спорта: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол. История этих видов спорта уходит своими корнями «за границу». Каждая нация имеет свой национальный вид спорта, особенно ярко это представлено в США, где американский футбол - вид спорта номер один. Русские народные игры имеют многовековую историю. Они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции [1]. Помимо сохранения народных традиций, игры оказывают большое влияние на воспитание характера, воли, интереса к народному творчеству у молодежи.

В настоящее время в нашей стране мало внимания уделяется исконно русским видам спорта, на это указал и В.В. Путин на традиционной встрече с членами Совета по межнациональным отношениям (февраль 2013 г.), призвал активнее популяризировать национальные виды спорта и «продвигать» их в олимпийские дисциплины, по его словам, «нужно стремиться к тому, чтобы о них знали в России, чтобы они развивались у нас именно как массовые общедоступные виды спорта. В официальном реестре Минспорта значится всего пять таких видов спорта. Но на самом деле их более 60, занимаются ими более 85 тысяч человек это по официальным данным, а на самом деле гораздо больше», - сказал Глава государства.

Почему именно лапта? Лапта - это та игра, которая не требует дорогостоящих принадлежностей и специальных фундаментально оборудованных сооружений, но независимо от этого предоставляет учителю широкую возможность разностороннего воздействия на занимающихся, ведь основу игры составляют естественные движения: ходьба, бег, прыжки, метания мяча и многие другие. Лапта способствует физическому и духовно-нравственному развитию играющих: воспитывает чувство коллективизма, ответственности, любовь к Родине и ее традициям, учит уважать соперника, вместе с тем формирует волю к победе, стремление добиться своей цели. Коллективизм и взаимовыручка - те качества, без которых сложно добиться победы в этой игре. Мажорный тон, правильная организация игровой и соревновательной деятельности способствуют духовному росту обучающихся.

Игроки, обладающие высокими скоростными, скоростно-силовыми и координационными способностями, имеют большое преимущество в обучении и совершенствовании техники и тактики игры, которой свойственно высокое физическое и эмоциональное напряжение и большой зрелищный эффект. Но этот факт не исключает вовлечения всех обучающихся в процесс игры, наоборот, арсенал двигательных действий игры настолько разнообразен, из чего мы сделали вывод о том, что абсолютно каждому, кто имеет желание играть - найдется применение.

История игры с мячом и битой - лапты - исчисляется веками. Упоминание о лапте встречается в памятниках древнерусской письменности, а среди предметов, найденных при раскопках древнего Новгорода, есть немало мячей и сама лапта (бита). Существовали разнообразные варианты игры и, что самое главное, игра была поистине народной, благодаря своей доступности и недорогому инвентарю. Во времена Петра I игру начали применять как средство физической подготовки солдат Семёновского, Преображенского и Шевардинского полков. В дореволюционной России игра в лапту применялась как средство активного досуга и физического воспитания населения различных возрастных. Русская лапта была включена как средство физической подготовки в войсках Красной Армии. П.Ф. Лесгафт обращал особое внимание на народные игры как одно из действенных средств физического образования и воспитания и советовал предоставлять детям больше времени для свободных игр и упражнений на свежем воздухе [2].

Русская лапта - относительно молодой вид спорта, несмотря на многовековую историю игры, только в конце XX столетия, заручившись поддержкой государства, получивший распространение в нашей стране. Включение лапты в Единую Всероссийскую спортивную классификацию (1994 г.), проведение первого официального чемпионата России по лапте (1990 г.), постановление Госкомспорта СССР "О развитии бейсбола, софтбола и русской лапты", принятое в 1986 году [3]. Эти и многие другие факты дали импульс к рассмотрению игры с научной точки зрения: начали разрабатываться содержания и правила соревнований по лапте, создаваться различные методики и рабочие программы по включению игры в программу по физическому воспитанию в образовательных учреждениях. Еще одним стимулом к развитию игры и привлечению внимания со стороны педагогов физической культуры стало недавнее включение Русской лапты (своим разделом мини-лаптой) в программу Президентских спортивных игр как дополнительного соревнования.

Изучив проблему использования русской лапты как средства физического и духовного воспитания обучающихся, на базе Обуховской средней общеобразовательной школы Московской области мы внедрили игру в программу по Физической культуре в 5-х классах.

В сентябре 2019 года было проведено анкетирование обучающихся 2-7 классов по следующим вопросам:

1. Знаешь ли ты игру «Русская лапта»?
2. Играл ли ты когда-нибудь в «Русскую лапту» или ее разновидности?
3. Знаешь ли ты что-нибудь об игре бейсбол?
4. Играешь ли ты в лапту в свободное от учебы время?

Результаты анкетирования показали, что о лапте обучающиеся практически ничего не знают. Напротив, американский аналог лапты - бейсбол имеет большую популярность среди обучающихся. Естественно, что, не зная об игре, обучающиеся не будут использовать ее как средство активного отдыха в свободное время, поэтому нашей целью являлось привитие устойчивого интереса у детей к этой народной игре. Обучение русской лапте мы начали с постепенного изучения правил и содержания игры, используя ее в качестве третьего урока физической культуры в неделю. В начале обучения были сложности с мотивацией детей, так как игра казалась для них непонятной и бессмысленной. Благодаря последовательному изучению на уроках физической культуры не только техники игры,

но и ее богатой истории, занятия лаптой и непосредственно игра для большинства обучающихся постепенно превратилась в необходимую двигательную активность.

Таким образом, русскую лапту по праву можно считать действенным инструментом в руках учителя по физической культуре. Воздействие на нравственность, развитие духовных и физических качеств, широкий диапазон жизненно важных двигательных действий, вовлеченность всего коллектива независимо от пола, возраста занимающихся - все это и многое другое заключено в рациональном использовании одной из самых древних игр нашего народа - русской лапте.

Источники и литература

- 1) Костарев, А.Ю. Индивидуализация тренировочного процесса в лапте: монография / А.Ю. Костарев.- Уфа: Изд-во БГПУ,2001.-104 с.
- 2) Лесгафт, П.Ф. Психология нравственного и физического воспитания / П.Ф. Лесгафт. – М.: Изд-во «Ин-т практ. психологии»; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 1998. – 416 с.
- 3) Скопинцев, А.Г. Народные спортивные игры / А.Г. Скопинцев.- М.:Знание, 1990. – 165 с.