

Секция «Актуальные проблемы права: взгляд Школы юных (Школа Права)»

## Криминализация правосознания в молодежной среде современной России

Научный руководитель – Апольский Евгений Александрович

*Гузий Дарья Петровна*

*Студент (бакалавр)*

Ростовский юридический институт (филиал) Российской правовой академии

Министерства юстиции Российской Федерации, Ростов-на-Дону, Россия

*E-mail: daha142001@icloud.com*

**Аннотация.** В статье рассматриваются основные проблемы и пути формирования позитивного правосознания в молодежной среде современной России.

**Ключевые слова.** Молодежь, молодежная преступность, правосознание, правовая социализация.

Выбранная тема является наиболее актуальной в рамках современной отечественной социологии права. Повышенный интерес к данной теме можно объяснить тем, что современная Россия переживает период кардинальных преобразований. Реформа правовой системы в России, - как отмечалось в послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию, - имеет своей целью создание правового государства, де бюрократизацию политической жизни и расширение демократии, развитие самоуправления народа и обеспечение достойного уровня жизни граждан [1]. Как известно, для успешной модернизации политико - правовой, социально - правовой, социально - экономической сфер требуется политическая и общественная активность всех социально - демографических групп. Молодежь является самой многочисленной и активной частью общества, а также особым носителем правовой культуры, во многом от которой зависит эффективность преобразований в государстве и его дальнейшая судьба. От того, какие положительные качества будут заложены в сознание молодого поколения в процессе правовой социализации, зависит успех демократического реформирования Российской Федерации.

Однако приходится признать тот факт, что на социализацию молодежи негативно сказываются нигилистические правовые идеологии предшествующего поколения, по средствам чего происходит увеличение числа радикально настроенной молодежи, алкогольной и наркотической зависимости молодого поколения, рост криминальной активности.

Так следственный комитет Российской Федерации с 2002 г. фиксирует постоянный рост показателей преступности среди молодежи. Структура преступности в данной возрастной группе является достаточно стабильной, ее основную массу (до 80%) по-прежнему составляют преступления имущественного характера, однако в этом списке в последние годы появились и виды преступлений, которые ранее несовершеннолетним были несвойственны [2].

Примером таких преступлений могут послужить события 3 февраля 2014 г. (школа №263, Отрадное, Москва), 5 сентября 2017 г. (школа №1, Ивантеевка, Московская область), 17 октября 2018 г. (Керченский политехнический колледж), а также 14 ноября 2019 г. (Амурский колледж строительства и ЖКХ, Благовещенск). В каждую из этих дат произошли массовые расстрелы совершенные подростками, что ранее было несвойственно данной возрастной группе. К сожалению мотивы движимые подростками не установлены, кроме ученика школы №263, по его версии весь окружающий мир существует лишь в его воображении, именно поэтому он пошел на убийство, чтобы доказать эту теорию. Что касается остальных мы можем предполагать, что подтолкнуло учеников на совершение данных действий. Существует несколько версий: были любителями кровавых компьютерных игр; травля со стороны сверстников и преподавательского состава; подражали одному из

молодых террористов за рубежом, совершивших подобное преступление; имели проблемы с психическим здоровьем.

Для предотвращения молодежной преступности и формирования позитивного правосознания правительством Российской Федерации разработаны образовательные программы, предусматривающие воспитательную, образовательную, социальную работу с молодыми людьми. К этому можно отнести законы «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О государственной поддержке молодежных и детских объединений», а так же «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности».

Жизнь в современном обществе невозможна без элементарных представлений о праве, т.к. каждый человек сталкивается с правовыми нормами в различных сферах своей деятельности. Поэтому необходимо уделять значительное внимание правовому обучению, просвещению и правовой пропаганде.

Таким образом, можно сделать ряд выводов и предложений для повышения правосознания и снижения уровня преступности среди молодежи:

- на формирование правосознания и правовую социализацию молодежи оказывают прямое воздействие возросший потенциал медийного пространства и Интернета, а также средства массовой информации, которые зачастую оказывают негативное влияние на правосознание молодежи, нацеливая их на неправомерное поведение;

- как первичные институты, с помощью которых происходит правовая социализация индивида, выступает семья, а также образовательные учреждения. Что касается последних, то на их деятельность непосредственное влияние оказывают разработанные государственные программы, направленные на формирование правосознания молодого поколения;

- практическая работа, проводимая сотрудниками правоохранительных органов, включающая в себя лекции, беседы, разъяснение последствий совершения тех или иных правонарушений, объяснение смысла и содержания действующего законодательства.

- необходимо абстрагировать молодое поколение от игр, фильмов, передач в которых содержится большое количество сцен насилия.

- необходимо проводить психологам учебных заведений профилактическую работу с представителями еще неокрепшего и несформировавшегося мировоззрения, для предотвращения некоторых видов преступлений совершаемых подростками.

### Источники и литература

- 1) 1. Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации. // Российская газета. 19 апреля 2002. - С.2.
- 2) 2. Самыгин П.С., М.Ю. Попов М.Ю., Самыгин С.И. Вестник РУДН. Серия: Социология. Правовая социализация молодёжи в условиях кризисного состояния современного российского общества.// Вестник РУДН. Серия: Социология. Май 2016. Том 16, №2. С. 295-301