

Связь зрительно-пространственной рабочей памяти и функциональной физической подготовки детей дошкольного возраста

Научный руководитель – Веракса Александр Николаевич

Белолуцкая А.К.¹, Айрапетян З.В.²

1 - Московский городской педагогический университет, Институт педагогики и психологии образования, Москва, Россия, *E-mail: anabel@ewrekanet.ru*; 2 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра психологии образования и педагогики, Москва, Россия, *E-mail: zlata.a.v@yandex.ru*

Данное исследование было направлено на изучение взаимосвязи между физической функциональной подготовкой и таким компонентом саморегуляции как зрительно-пространственная рабочая память. Выборку исследования составили 260 детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (49% мальчиков).

Для оценки функциональной физической подготовки были использованы три физических теста: прыжок с места, гибкость, челночный бег 4х5 метров и тест на моторику (метание мяча левой и правой рукой). Зрительно-пространственная рабочая память оценивалась с помощью теста Memory for Design (NEPSY-II, Korkman, et al., 2007). Все полученные данные о функциональной физической подготовке были преобразованы в Z-диапазоны. По результатам оценки функциональной физической подготовки дети были разделены на три группы: 1) низкий уровень функциональной физической подготовки <25-й сантиль (n = 78), 2) средний уровень функциональной физической подготовки 25-й - 75-й сантиль (n = 113), и 3) высокий уровень функциональной физической подготовки (n = 69).

Для анализа различий между группами была применена односторонняя ANOVA на позициях. Анализ показал, что дети со средними и высоким уровнем функциональной физической подготовки продемонстрировали значительно более высокие результаты в тесте на зрительно-пространственную рабочую память по сравнению с ровесниками из группы с низким уровнем функциональной физической подготовки. Эти результаты могут быть полезны при разработке сбалансированных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ № 19-29-14111.

Источники и литература

- 1) Korkman, M.; Kirk U.; Kemp S.L. NEPSY II. Administrative manual. San Antonio, TX: Psychological Corporation. 2007. 228 p.