

**Личностно-психологические ресурсы адаптации военнослужащих к военно-профессиональной деятельности**

**Научный руководитель – Рогозина Марина Юрьевна**

*Светличная Наталия Валериевна*

*Студент (магистр)*

Донецкий национальный университет, Филологический факультет, Кафедра психологии,  
Донецк, Украина

*E-mail: svetlichnaya\_nata@inbox.ru*

На сегодняшний момент в контексте становления системы Вооружённых сил Донецкой Народной Республики актуальным становится вопрос адаптации военнослужащих к новым условиям военной службы. Фундаментальные вопросы социально-психологической адаптации личности освещены в трудах отечественных исследователей (Ф.Березин, Я.Божович, А.Леонтьев, А.Макарова, Э.Мусаева, А.Налчаджян, В.Петровский, А.Реан и др.). Исследованием особенностей военно-профессиональной адаптации занимались П.Александров, Е.Алонова, К.Вызулина, И.Дмитриев, А.Леоба, А.Маклаков, В.Корытков и др. Под профессиональной социально-психологической адаптацией понимают процесс вхождения военнослужащих в систему психологических связей новой социальной среды посредством активного поиска и выбора линии поведения, которые приводят к оптимальному соотношению целей и ценностей личности и воинского коллектива (И.Кравцов) [2,с.43]. В процессе адаптации военнослужащего значимую роль играют ресурсы личности, которые могут быть представлены как система конструктов, актуализируемых для адаптации к стрессогенным ситуациям [1]. Целью данной работы являлось исследование личностно-психологических ресурсов, обуславливающих успешную адаптацию военнослужащего к военно-профессиональной деятельности. Исследование проводилось на базе подразделения войск НМ ДНР. Выборку составили 60 военнослужащих в возрасте от 18 до 45 лет сроком службы до 1 года. На первом этапе исследования выявлялся уровень профессиональной адаптации испытуемых с помощью опросника для оценки адаптации работника, разработанного Р.Х. Исмаиловым и адаптированного нами в рамках работы с учётом особенностей военно-профессиональной деятельности. В процессе адаптации методики основные изменения были внесены в текст опросника: ключевые понятия рабочей-производственной сферы заменены на понятия военно-профессиональной деятельности (внесение в текст опросника таких понятий как военнослужащий, условия прохождения службы, взвод, отделение, непосредственный командир и т.д.). При анализе адаптированной методики выделен ряд критериев для оценки уровня адаптации к военно-профессиональной деятельности: отношение к воинскому объединению; отношения между военнослужащими; удовлетворенность своим положением; оценка коллективизма; удовлетворенность службой; удовлетворенность условиями прохождения службы; отношение к командиру. Результаты оценки ретестовой надежности адаптированной методики показали её высокий уровень надежности на относительно коротком интервале в 10 дней. В результате анализа данных выявлено, что 50% военнослужащих исследуемой выборки имеют выраженный уровень адаптации, 31,6% – высокий, 18,6% – удовлетворительный. Анализ отдельных критериев адаптации показал, что основными показателями выраженной и высокой адаптации военнослужащих выступают прежде всего социальные характеристики воинского коллектива: удовлетворенность своим положением в коллективе и уровень коллективизма (определённость своей роли в группе, отсутствие значимых разногласий и конфликтов, сплоченность). Причинами дезадаптации выступают неприспособленность к

условиям военной службы, наличие конфликтов с вышестоящим командованием, негативное отношение к воинскому подразделению и военной службе в целом. Целью второго этапа исследования являлся поиск психологических детерминант, обеспечивающих успешную адаптацию военнослужащего. В результате исследования адаптационных возможностей военнослужащих с помощью многоуровневого личностного опросника «Адаптивность» (А. Маклаков, С. Чермянин) выявлено, что развитый личностный потенциал военнослужащего способствует успешному процессу вхождения в сферу военно-профессиональной деятельности (доказано наличие корреляционной связи между показателем адаптации военнослужащих и их личностным адаптационным потенциалом ( $r=0,047$ ;  $p \leq 0,01$ )). Также доказано существование связи ( $p \leq 0,01$ ) между адаптацией военнослужащих и нервно-психической устойчивостью как способностью эффективно выполнять деятельность при значительных эмоциональных и физических перегрузках ( $r=0,043$ ); коммуникативным потенциалом, способствующим установлению контактов и адекватной оценке своей роли в коллективе ( $r=0,043$ ); моральной нормативностью, способствующей ориентации на общепринятые нормы поведения ( $r=0,043$ ). Корреляционный анализ результатов теста жизнестойкости С. Мадди (адаптация Д. Леонтьева) позволил выявить значимые связи ( $p \leq 0,01$ ) между показателем адаптации военнослужащих и их жизнестойкостью ( $r=0,035$ ) и вовлеченностью ( $r=0,029$ ). Соответственно, адаптированные военнослужащие способны хорошо выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность и не снижая успешность деятельности, увлечены службой, испытывают удовлетворение от своей занятости. При исследовании адаптации и личностных качеств военнослужащих выявлено, что успешному вхождению военнослужащих в новую военно-профессиональную сферу способствуют дружелюбие, готовность к сотрудничеству и совместной работе в коллективе ( $r=0,036$ ,  $p \leq 0,01$ ). Важными личностными характеристиками военнослужащего, способствующими успешной адаптации, выступают безмятежность, спокойная уверенность в себе и своих силах; отсутствие чувства угрозы, нечувствительность к упрекам и замечаниям ( $r=-0,056$ ,  $p \leq 0,01$ ). У адаптированных военнослужащих также отмечается толерантность к неопределённости ( $r=0,26$ ,  $p \leq 0,05$ ), что свидетельствует о способности рассматривать любую неопределённую ситуацию как возможность приобретения нового опыта, активно и продуктивно действовать в неопределённых ситуациях. Таким образом, личностно-психологическими ресурсами адаптации военнослужащих к военно-профессиональной деятельности выступают нервно-психическая устойчивость, развитые коммуникативные навыки, моральная нормативность; жизнестойкость; толерантность к неопределённости; добросердечность, уверенность в себе. Результаты исследования могут быть использованы при планировании мероприятий по приёму новобранцев; в деятельности офицеров по работе с личным составом при решении практических задач в войсках; при проектировании программ психологического сопровождения и поддержки эффективности процесса адаптации.

### Источники и литература

- 1) Вызулина К.С. Личностно-психологические ресурсы социальной адаптации кадровых военнослужащих на разных этапах жизненного пути: дис. канд. психол. наук. – 2017. – 240 с.
- 2) Погодин Ю.И., Новиков В.С., Боченков А.А. Психофизиологическое обеспечение профессиональной деятельности военнослужащих // Военный медицинский журнал. – 1998. – № 11. – С. 27–36.