

Использование наглядного материала при изучении биологии в теме "Растения"

Научный руководитель – Муромова Татьяна Юрьевна

Муромова Татьяна Юрьевна

Студент (бакалавр)

Забайкальский государственный университет, Факультет естественных наук, математики и технологий, Чита, Россия
E-mail: zax.tanya96@mail.ru

Наглядность в понимании Я. А. Коменского является главным фактором усвоения и запоминания учебного материала [3].

Наглядные пособия - это конкретные объекты, которые использует учитель на уроке. Они могут быть представлены в виде коллекций, гербарных экземпляров, живых растений, а также к ним можно отнести таблицы с рисунками и схемами, муляжи, аппликации, видеофильмы, раздаточный материал, дидактические карточки [1].

Проведенный нами анализ периодической методической литературы, посвященной использованию наглядности на уроках биологии, показал, что в связи с развитием информационно-коммуникативных технологий в настоящее время преимущество отдается таким средствам наглядности, как презентации и другим интерактивным средствам обучения. Следующими по значимости и применению на уроках в школе являются рисунки, схемы, таблицы. Натуральные объекты, к которым относятся живые растения, и их гербарий учителями практиками используются реже, так как во многих школах гербарий отсутствует, или находится в состоянии не соответствующим требованиям.

Для того чтобы пополнить материальную базу кабинета необходимым гербарным материалом мы проанализировали учебник Пасечника В.В. «Многообразие цветковых растений» - 6 класс и выявили 9 уроков, которые следует проводить и использованием гербария. Гербарий может быть использован как демонстрационный, раздаточный, а так же для проведения лабораторных работ [2].

Согласно программе гербарий можно применять при изучении тем: «Виды корней и типы корневых систем», «Побег и почки», «Строение стебля» - как раздаточный материал; «Внешнее строение листа», «Соцветия» - для проведения лабораторных работ; «Класс двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные», «Класс Двудольные. Семейства Пасленовые, Мотыльковые и Сложноцветные», «Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки», «Культурные растения» - как демонстрационный материал.

Для сбора и изготовления гербария мы проанализировали флору Забайкальского края и выявили более 40 видов растений, которые произрастают в разных сообществах и встречаются в них в достаточном обилии. Подобранные для изготовления гербария растения произрастают в лесах (*Fragaria orientalis* Losinsk., *Rubus saxatilis* L.), степях (*Phlomis tuberosa* L., *Dendranthema zawadskii* (Herbich) Tzvel.) и лугах (*Sanguisorba officinalis* L., *Vicia unijuga* A. Br.). Обнаруженные виды относятся к девяти семействам.

К изготовлению наглядного материала учитель может привлекать обучающихся, которые проявляют интерес к изучению растений. При этом можно не только пополнять материальную базу кабинета биологии, но, и развивать у обучающихся познавательный интерес и бережное отношение к природе родного края.

Источники и литература

- 1) Гостюхина Ю.М. Наглядные средства обучения как один из способов активизации познавательной деятельности учащихся // Первое сентября. 2015. №. 1. С. 14-22.
- 2) Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. М., 2018.
- 3) Пономарева И.Н., Соломин В.П., Сидельников Г.Д. Общая методика обучения биологии. М., 2003.