

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков»

Комплексное обучение английскому языку (на примере видео-блога Джейми Оливера)

Научный руководитель – Тройникова Екатерина Валентиновна

Тихонова Регина Александровна

Студент (бакалавр)

Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия

E-mail: regina.tikhonova.98@bk.ru

Комплексное обучение английскому языку (на примере видео-блога Джейми Оливера)

Тихонова Регина Александровна

Студент, 4 курс бакалавриата

Удмуртский Государственный Университет,

Институт языка и литературы, факультет зарубежной филологии (мультилингвальное обучение),

Ижевск, Россия

E-mail: <mailto:regina.tikhonova.98@bk.ru>

Актуальность. В настоящее время существует множество методик преподавания английского языка. Однако по-прежнему учителя и преподаватели пытаются найти такой подход к обучению, который сделал бы процесс овладения языком качественным и экономичным по времени. Обучение иностранному языку - сложный и многогранный процесс, успешность которого зависит от правильного сочетания педагогических технологий [1]. По сей день у изучающих иностранный язык существует разрыв между теорией и практикой, отсутствует определенная система полученных знаний. Многие, кто изучал язык в школе, отмечают, что не много способны вспомнить из школьной программы и не владеют навыком говорить на иностранном языке. По мнению Е. И. Пассова, неправильно сформулированные, неясные, неадекватные принципы зачастую ставят под удар весь процесс обучения [2]. Важнейшей проблемой методики преподавания иностранных языков является отсутствие развития у учащихся коммуникативных навыков: способности бегло, спонтанно и при этом правильно говорить на иностранном языке, правильно понимать собеседника. Итогом отсутствия комплексного подхода в изучении английского языка, то есть, интенсивной работы над всеми видами речевой деятельности, является то, что иностранный язык остается у учащихся «в голове, но не на языке». Такое обучение не удовлетворяет своими результатами, то есть итог обучения иностранному языку и цель не совпадают, так как целью изучения любого иностранного языка является умение вести коммуникацию. Однако это не значит, что другие виды речевой деятельности, как грамматика, чтение и слушание могут развиваться в учащихся в меньшей мере. Ведь когда мы говорим о знании иностранного языка, мы предполагаем совокупное обретение знаний, умений, навыков и компетенций, которое достигается лишь путем комплексного подхода к обучению. Принимая во внимание все вышеизложенное, мы понимаем, что на смену современным методам должен прийти другой, научно-обоснованный, который бы обеспечивал качественные результаты, необходимые для полноценного использования иностранного языка. Все вышеупомянутые проблемы объясняют актуальность данной работы, которая рассматривает комплексный подход к обучению английского языка.

Цель работы. Выявление принципов и особенностей использования комплексного подхода в обучении иностранному языку и его преимуществ перед другими подходами к обу-

чению, а также создание урока, воплощающего в себе комплексный подход к обучению английского языка на основе кулинарного видео-блога Джейми Оливера.

дачи. Изучить понятие комплексного подхода, рассмотреть основные принципы и приемы применения комплексного подхода в обучении английскому языку, выявить особенности формирования навыков при комплексном подходе, проанализировать эффективность обучения иностранным языкам при использовании интернет ресурсов (видео-блога), разработать урок на основе комплексного подхода для уровня В1-В2 (обучающихся старших классов среднеобразовательных школ и школ с углубленным изучением английского языка, студентов языковых вузов).

Результаты. В результате работы удалось создать комплекс заданий, с помощью которого возможно реализовать комплексный подход к обучению. Комплекс подходит для самостоятельного обучения, а также для обучения под руководством учителя или преподавателя, систематизировать подготовку к олимпиаде по английскому языку, создать комплекс заданий, с помощью которого школьники смогут самостоятельно или под руководством учителя осуществить эффективную подготовку.

Выводы и рекомендации. Грамотно организованное обучение иностранному языку требует весьма ответственного подхода. Под созданием качественного с точки зрения эффективности обучения урока стоит множество аспектов, которые необходимо учитывать. Выявление принципов и особенностей использования комплексного подхода в обучении английскому языку и его преимуществ перед другими подходами к обучению, приемов применения комплексного подхода на практике, особенностей формирования навыков у изучающих иностранный язык при этом подходе способствовало созданию урока, заключающего в себе все аспекты, необходимые для реализации эффективного комплексного обучения. В итоге, цели обучения английскому языку и принципы подхода к обучению английскому языку сошлись и воплотились в полноценный грамотно построенный урок. Подход оказался потенциально эффективным, так как действительно предполагает развитие у обучающегося навыков всех видов речевой деятельности, что даст возможность обучающимся применять полученные знания, умения, навыки и компетенции на практике, иными словами, осуществлять главную цель изучения иностранного языка - вести коммуникации.

Литература

1. Валеева Р.А. Шакирова А.А. Гуманизация обучения иностранному языку: зарубежный опыт // Образование и саморазвитие. - 2014. - №2 (40). - с. 72
2. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. - М.: Русский язык, 1989. - с. 162.

Источники и литература

- 1) 1. Валеева Р.А. Шакирова А.А. Гуманизация обучения иностранному языку: зарубежный опыт // Образование и саморазвитие. – 2014. - №2 (40). – с. 72
- 2) 2. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. – М.: Русский язык, 1989. – с. 162.