

Экологическая тропа «Сарыкумские барханы» как средство экологического образования, воспитания и просвещения населения

Научный руководитель – Разаханова Венера Пирмагомедовна

Гаджиева Марал Тажмутдиновна

Студент (бакалавр)

Дагестанский государственный педагогический университет,
Естественно-географический факультет, Махачкала, Россия

E-mail: gadjievamaral1998@gmail.com

Бархан Сарыкум, является крупнейшей дюной не только в России, но и во всей Евразии. Кусочек азиатской пустыни в сердце горного края - так называют его в Дагестане. Ее высота в среднем достигает 260м. Температура достигает порой +60 С. Уже много десятков лет Сарыкум является одним из объектов Государственного природного заповедника «Дагестанский» и находится под охраной. Именно по этой причине подъем на Сарыкумские барханы запрещен. Для того, чтобы можно было в полной мере ознакомиться с природной средой, изучить флору и фауну, мы разработали проект учебной экологической тропы «Сарыкумские барханы», проходящей по подножию бархана. Эта работа была начата 18 апреля 2018 года с проведения экологической акции под девизом «Мы изучаем природу, природа нас учит», организованной совместно с Министерством природных ресурсов и экологии Республики Дагестан. Главная идея проекта заключается в том, что экологическая тропа должна решать задачи обучения, воспитания и просвещения тех, кто будет посещать заповедник. Особенность процесса экологического обучения и воспитания на экотропе состоит в том, что он строится на основе непринужденного усвоения информации и норм поведения в природном окружении. Экскурсия по экологической тропе сочетает в себе познание, отдых и наслаждение красотой природы, благодаря чему эффект восприятия информации усиливается мощным зарядом положительных эмоций [1]. Принято выделять познавательно-прогулочные, познавательно-туристские и собственно учебные экологические тропы [2]. Мы разработали проект учебной экологической тропы, которая будет выполнять познавательную, обучающую, развивающую, воспитательную и оздоровительную функции. Протяженность около двух километров, потому что учебная экскурсия по времени должна занимать не более трех часов. Такие тропы предусмотрены для учащихся школ, студентов, также они должны быть доступны и интересны для любого посетителя. Чтобы воплотить идею мы разработали комплексный проект экологической тропы, совместно с работниками заповедника и студентами нашего факультета, оборудовали маршрут экологической тропы на местности: укрепили дорожное полотно, обеспечили информационные ресурсы для экологической тропы (экскурсионные программы для школьников, студентов и туристов). В дальнейшем мы планируем совместно с руководством заповедника «Дагестанский» разработать специализированные экологические тропы для людей с ограниченными возможностями передвижения (инвалиды-колясочники) или восприятия окружающего мира (слабовидящие, незрячие, глухие).

Источники и литература

- 1) Литература 1. Тропа в гармонии с природой. Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. М.: «Р.Валент».- 2007.-176с. 2. Чиждова В.П. Учебные тропы природы. Методические рекомендации для заповедников и национальных парков. М.: Просвещение,1996.-765с. 3. Захлебный А.Н. На экологической

тропе (опыт экологического воспитания). М.: Знание, 1986.- 122с. 4. www.gorets-media.ru(Федеральный познавательный журнал «Горец».