

Секция «Проблемы социального и политического развития современного Востока»

Отдельные проблемы реализации образовательной политики в Южной Корее

Научный руководитель – Палишева Наталья Витальевна

Кацуро Людмила Александровна

Студент (бакалавр)

Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Новосибирск, Россия

E-mail: luda-kacuro@mail.ru

За короткий период своего существования Южная Корея стала одной из стран с быстроразвивающейся экономикой и в настоящее время входит в 20-ку самых мощных экономик мира [4]. Один из главных инструментов успешного экономического развития в Южной Корее - это четко выстроенная и контролируемая система образования[2].

После состоявшегося Всемирного форума по образованию в 2015 году, академическая успеваемость и эффективная система образования Кореи получили большое внимание во всем мире.

С раннего детства, родители закладывают в сознание детей мысль, что образование - важнейший инструмент дальнейшей успешной жизни и, как следствие, достойного положения в обществе. Один из главных показателей успешности человека - социальный статус, которому в Южной Корее придают огромную важность. Из этих представлений и складываются социальные и культурные устои, которым следует южнокорейское общество.

Именно поэтому, уже с начальной школы, большинство южнокорейских учеников должны посещать как можно больше внеклассных занятий. Это необходимо, чтобы можно было опередить своих сверстников. В системе школьного образования все объединены одной единственной целью: подготовиться к определяющему этапу их жизни - вступительному экзамену (CSAT) в университет[2].

В связи с этим правительство Южной Кореи и Министерство образования разрабатывают всевозможные программы и концепции для более эффективного получения знаний, начиная со школьного образования и заканчивая университетом.

Поскольку эффективность и результат учебного процесса крайне важны, правительство старается предпринять все необходимые меры для реализации данных целей. Так, например, университеты, занявшие более низкое место в рейтинге, получают ограниченную финансовую поддержку со стороны правительства, а в качестве варианта решения проблемы, предлагают реорганизовать программу бакалавриата[3].

Министерство образования внедряет множество программ для поддержания стартапов студентов и занимается планировкой учебной программы, основанной на сотрудничестве между университетами и промышленными секторами. Это позволяет увеличить число студентов по специальностям, ориентированных на социальный спрос, что поможет в дальнейшем найти работу выпускникам того или иного университета. Более того выдающимся стартап-клубам будет оказана поддержка в создании компаний[3].

Существует и применяется на практике государственная поддержка для студентов из малообеспеченных семей, заключающаяся в предоставлении возможности получить знания всем, независимо от социального статуса или физических возможностей и т.д.[3].

Помимо вышеизложенного, Министерство образования стремится улучшить качественный аспект образования и повысить конкурентоспособность образования в Корее в международном контексте, содействуя многостороннему сотрудничеству в области образования с международными организациями, такими как ОЭСР, АСЕМ, АТЭС [3].

Однако столь высокая планка, поставленная в системе образования, провоцирует и негативные последствия. Ряд опросов корейского населения в возрасте от 20 до 30 лет о жизни в Корее фиксируют высокий уровень недовольства. Это особенно актуально для высокообразованной молодежи страны, а также тех, кто работал или учился за границей[2].

Помимо этого, возрастает число суицидов среди корейских школьников, поскольку они учатся с утра до вечера в школе и редко видятся с родителями. Высокая стоимость обучения также вызывает недовольство среди населения, поскольку оплата за обучение составляет от 4,000 до 6,000 \$ (за семестр) [1]. При этом, хочется отметить, что данная стоимость характерна для обычных университетов Южной Кореи, которые не входят в рейтинг лучших университетов мира, а если рассматривать престижные ВУЗы страны, то стоимость обучения может быть в разы больше.

Одна из главных проблем, существует и после окончания обучения, поскольку идет ожесточённая борьба за рабочие места и вместе с тем растёт безработица[5]. Помимо этого, с каждым годом увеличивается процентное количество «утечки мозгов» за границу.

Несмотря на все программы и предоставляемые возможности со стороны правительства Кореи, остаются не решенными проблемы, связанные как с самим образованием, так и с дальнейшим трудоустройством.

Таким образом, можно сделать вывод, что образование является одной из приоритетных сфер внутренней политики Южной Кореи. Несмотря на многочисленные достижения в данной области, в корейском обществе сохраняется множество социальных, экономических и социально-психологических проблем, в той или иной степени связанных с вопросами образования. Представляется, что наиболее оптимальным вариантом было бы комплексное решение образовательных, политических и экономических проблем. Например, объединение двух Корей позволило бы частично решить проблемы трудоустройства и способствовать созданию единого образовательного пространства. Не последнюю роль могло бы сыграть и расширение экспорта корейских товаров на мировые рынки и продвижение привлекательности корейского образа жизни за рубежом через институты публичной дипломатии.

Источники и литература

- 1) Baewha Women'S University. Educational expenditure per student. [Electronic resource]. — URL: <http://www.academyinfo.go.kr/popup/pubinfo1690/list.do?schlId=0000476> . — Title from screen. (February 3, 2019)
- 2) Ben Forney. South Korea's Brain Drain. [Electronic resource]. — URL: <https://thediplomat.com/2017/07/south-koreas-brain-drain/> . — Title from screen. (February 3, 2019)
- 3) Policies & Programs. [Electronic resource]. — URL: <http://english.moe.go.kr/sub/info.do?m=040101&zs=english> . — Title from screen. (February 3, 2019)
- 4) Prableen Bajpai. The World's Top 20 Economies. [Electronic resource]. — URL: <https://www.investopedia.com/insights/worlds-top-economies/> . — Title from screen. (February 3, 2019)
- 5) Unemployment rate forecast - country rankings. [Electronic resource]. — URL: http://www.theglobaleconomy.com/rankings/unemployment_outlook/ . — Title from screen. (February 10, 2019)