

Особенности когнитивной и эмоциональной сферы личности как предпосылки низкого финансового дохода

Научный руководитель – Тарасов Михаил Валерьевич

Красина Д.А.¹, Бойко Е.Ю.²

1 - Российский государственный социальный университет, Факультет психологии, Москва, Россия, *E-mail: krasina-97@mail.ru*; 2 - Российский государственный социальный университет, Факультет психологии, Москва, Россия, *E-mail: katya.boiko977569@mail.ru*

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" актуальной проблемой, относящейся к вопросам внутренней политики и требующей решения, является снижение уровня бедности и улучшение благосостояния населения Российской Федерации.

Борьба с бедностью представляет собой комплексную проблему, решение которой следует искать не только в экономической сфере, ведь бедность - это не только дефицит материальных благ, но и особый стиль жизни, специфическая мировоззренческая позиция, совокупность стереотипов и привычек, то есть все то, что имеет социально-психологическое содержание.

В постсоветском пространстве и в Европе сформировалось определённое отношение к бедным, как к несчастным людям - неудачникам, которым никто не хочет помогать в силу того, что «в своей бедности виноват ты сам».

На основе анализа современных исследований феномена бедности выделяется несколько причин, среди которых:

- структурные (особые экономические условия, агрессивная микроэкономическая среда и т.п.);
- социальные (расслоение общества по имущественному признаку, что приводит к формированию особой культуры «богатых», «среднего класса» и т.д.);
- личностные (индивидуальные особенности, система ценностей, привычек поведения);
- фатальные (причина бедности - удача и судьба).

Ошибочно утверждать, что лишь одна из групп причин является источником экономической несостоятельности человека; предполагается, что на феномен бедности в той или иной степени оказывают влияние все названные факторы. Однако наш исследовательский интерес направлен на изучение личностных причин, т.е. причин бедности имеющих социально-психологическую природу.

В нашей работе мы рассматриваем особенности эмоциональной и когнитивной сферы малообеспеченных людей, то есть индивидуальные особенности личности, выступающие предпосылками бедности. Так как и эмоциональная, и когнитивная сферы представляются достаточно широкими для изучения в рамках одной работы, мы сконцентрировали свое внимание на проектном исследовании, состоящим из двух самостоятельных работ, объединенных единым замыслом.

Мы предполагаем, что для малообеспеченных людей характерны низкие показатели по определенным параметрам когнитивной и эмоциональной сферы: у людей с низким экономическим статусом в процессе принятия решения доминируют непродуктивные копинги, им свойственно пассивное отношение к действительности и низкий эмоциональный тонус. Данные показатели мы связываем с неадаптивными копинг-стратегиями когнитивной и эмоциональной сферы.

По результатам нашей исследовательской работы, мы планируем разработать программу коррекции когнитивной и эмоциональной сферы малообеспеченных людей.

Запланированное нами исследование включает в себя несколько этапов - первичная диагностика, коррекционное воздействие, вторичная диагностика. На данный момент нами было проведено пилотажное исследование, которое предполагает сравнительный анализ диагностируемых характеристик личности среднего класса, и класса «ниже среднего». Выборку исследования составили 32 студента РГСУ в возрасте от 20 до 27 лет, из которых 16 человек, по результатам предварительного опроса, относились к среднему классу, и 16 - к классу «ниже среднего».

В исследовании использовались данные расходов и доходов респондентов, опросник Субъективного экономического благополучия (В.А. Хащенко), Мельбурнский опросник принятия решений (Л. Манн; русскоязычная адаптация - Т.В. Корнилова), Методика определения доминирующего состояния (Л.В. Куликов), Методика диагностики копинг-механизмов (Э. Хейм).

По результатам сравнительного анализа полученных данных, было выявлено, что показатели неадаптивных стратегий на 69% выше у студентов, относящихся к классу ниже среднего. Среди них у 77% в процессе принятия решения доминируют непродуктивные копинги, и 70% свойственен низкий эмоциональный тонус и пассивное отношение к действительности. В то время как у лиц, относящихся к среднему классу данные показатели не превышают 30%.

Поднимая проблему индивидуально-психологических факторов бедности, необходимо понимать, что одни и те же факторы могут одновременно являться и причиной, и следствием низкого достатка человека. Так ребенок, вырастая в малообеспеченной семье, имеет мало стимулов для развития когнитивных способностей. Количество и качество игрушек, словарный запас родителей, зависящий от качества их образования, среда, в которой воспитывается ребенок - все это влияет на развитие его когнитивных способностей[1]. Таким образом, у человека, выросшего в недостатке финансовых ресурсов, и возможно, перенявшего модель поведения своих родителей, меньше возможностей обеспечить себе финансовую стабильность. В данном случае, те качества, которые он приобрел в детском возрасте, являются следствием финансового достатка своих родителей, и причиной своего будущего дохода.

В устройстве современного общества, финансовый достаток в высшей степени формирует качество жизни граждан. Можем ли мы исправить те зависящие от нас факторы, которые определяют процесс благоустройства собственной жизни?

Источники и литература

- 1) Александрова Д., Иванюшиной В., Маслинского К., Бедность и развитие ребенка // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2015
- 2) Куливец, С.; Ушаков, Д. Моделирование взаимоотношений между когнитивными способностями и экономическими достижениями // Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2016. Т. 13. N 4. 636–648
- 3) Куликов, Л.В. Руководство к методикам диагностики психических состояний, настроений и сферы чувств/ Л.В.Куликов — СПб.: СПбГУ. - 2003.
- 4) Райзберг, Б. А. Психологическая экономика. Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2009, 432 с.