

Секция «Будущее сферы труда и социально-трудовых отношений: возможности и ограничения»

Исследование проблемы выбора рабочих профессий среди учащейся молодежи на рынке труда города Волгограда

Научный руководитель – Обьедкова Лариса Викторовна

Алтынова Дарья Сергеевна

Студент (бакалавр)

Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

E-mail: altynova.darya@inbox.ru

На рынке труда Волгоградской области представлен широкий спектр профессий и специальностей, включающий и рабочие, и административные, и руководящие позиции. Выбор той или иной профессии впервые встает перед школьниками после окончания 9 класса - кто-то уходит учиться в колледж на рабочие специальности, кто-то продолжает обучение в школе с намерением поступить в вуз. На данный момент, выбор рабочих профессий, таких как маляр, слесарь, каменщик и т. д., к сожалению, не пользуется популярностью у молодых людей, а большинство из них, после получения рабочей профессии, работают по другой специальности.

По состоянию на 1 января 2019 года банк вакансий ГКУ ЦЗН г.Волгограда насчитывает 14 229 рабочих мест. Наиболее востребованные профессии: монтажник, электрогазосварщик, продавец, водитель автомобиля, охранник, инженер, врач, бухгалтер, менеджер, кладовщик [1]. С распределением вакансий, заявленных в ГКУ ЦЗН г. Волгограда можно более подробно ознакомиться на диаграмме (рис.1). Результаты исследования относительно выбора будущего места работы школьниками представлены также на диаграмме (рис.2).

В целях выявления предпочтений школьников той или иной профессии среди был проведен опрос учащихся 9 и 10 классов школ города Волгограда с выборкой 101 человек. По результатам опроса можно сделать вывод, что рабочие специальности крайне не востребованы среди школьников - только 6 школьников отметили, что хотели бы в будущем получить рабочую профессию. Более того, только 26 человек планируют остаться в Волгограде и учиться и работать, 20 человек планируют уехать в другой город, после окончания обучения в вузе/сузе. Желание остаться учиться в родном городе, в большинстве случаев, мотивированно более низкими проходными баллами в вузы/сузы или более простой процедурой вступительных испытаний.

Важно отметить, что для подготовки квалифицированных рабочих в городе Волгограде действует достаточное количество многопрофильных колледжей и техникумов, среди которых Волгоградский технический колледж, Волгоградский технологический колледж, Волгоградский строительный техникум, Волгоградский энергетический колледж и др. Однако данным заведениям не всегда удается выпустить специалистов, заинтересованных в работе по своей профессии. Также не при каждом промышленном предприятии действуют профессиональные училища, что также является существенным минусом.

По результатам опроса были выявлены причины отсутствия внимания к рабочим специальностям, вытекающим из недостатков, которые видят в них школьники (рис.3)

Для оценки заработных плат было проведено сравнение средних заработных плат между некоторыми рабочими специальностями и должностями служащих (табл.1).

Согласно таблице наблюдается достаточно сильный разрыв между минимальной и максимальной заработной платой для одной специальности и между разными профессиями. Объявления с высокой заработной платой, часто предлагают вахтовый метод работы, что

не подходить всем соискателям. Более того, на рабочих сайтах крайне редко попадаются объявления о поиске работника от крупных промышленных предприятий, функционирующих в области или г. Волгограде, таких как АО «СУАЛ» филиал «ВгАЗ-СУАЛ», АО «Каустик» и др. Однако, вопреки ответам школьников и как видно из таблицы заработная плата является не первоочередной проблемой рабочих профессий.

Касаясь проблемы престижности той или иной профессии следует отметить проблему недостаточной профориентационной работы, проводимой не только среди учащейся молодежи, но и среди родителей (например, приглашения работодателей на родительские собрания).

Таким образом, выделим две основные проблемы: неосведомленность учащихся относительно имеющихся вакансий по рабочим специальностям, предлагаемых в Волгограде; отсутствие потребности в работниках крупными промышленными предприятиями города, которую невозможно решить без их поддержки со стороны органов государственной власти.

При решении проблемы неосведомленности уменьшается процент школьников, считающих, что рабочая профессия - это не престижно и низкооплачиваемо. Для этого следует расширить профориентационную деятельность со стороны школ в виде проведения профориентационных бесед, тематических классных часов, дискуссионных клубов. Кроме указанной меры считаем возможным на постоянной основе организовывать встречи школьников с потенциальными работодателями, организовывать экскурсии, проводить ярмарки вакансий не только на базе вузов/сузов, но и на базе школ. Подведение итогов профориентационной работы должно стать одним из направлений деятельности ЦЗН по работе с молодежью.

В качестве вывода хотели бы отметить, что на рынке труда наблюдается определенное противоречие, заключающиеся в несоответствии спроса и предложения на рабочие специальности - Центр Занятости сообщает о нехватки данных специалистов, а с другой стороны выбранные ими способы информирования не пользуются популярностью у населения. Молодежь стремится пойти в экономику, юриспруденцию, медицину, менеджмент и прочие нерабочие профессии. Хотя именно крупные промышленные предприятия, залог успеха которых определяют квалифицированные специалисты качественно выполняющие свою работу, являются основой экономического благополучия экономики региона и качества жизни ее населения.

Источники и литература

- 1) Мониторинг регистрируемого рынка труда Волгограда (по состоянию на 01.01.2019): <http://czn34.volgograd.ru/index.php/situatsiya-na-rynke-truda/monitoring-regestriruemogo-rynka-truda>
- 2) Перечень наиболее востребованных профессий (специальностей) на рынке труда Волгограда.): <http://czn34.volgograd.ru/index.php/situatsiya-na-rynke-truda/monitoring-regestriruemogo-rynka-truda>

Иллюстрации



Рис. 1. Рис. 1 Распределение вакансий, заявленных в ГКУ ЦЗН г. Волгограда по видам экономической деятельности.



Рис. 2. Рис.2 Исследование ЦЗН г. Волгограда, относительно выбора будущего места работы школьниками.



Рис. 3. Рис. 3 Недостатки рабочих специальностей «глазами школьников»

Профессия/специальность	Средняя заработная плата	Максимальная заработная плата	Минимальная заработная плата
<u>Электрогазосварщик</u>	49 896,24	65 000,00	13 000,00
Маляр	47 650,09	60 000,00	12 000,00
Монтажник	35 039,47	60 000,00	18 000,00
Врач	28 634,56	75 000,00	11 163,00
Водитель автомобиля	24 402,69	70 000,00	11 163,00
Техник	23 730,95	40 000,00	12 000,00
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	22 769,16	30 000,00	11 163,00
Слесарь-сантехник	20 915,90	35 000,00	11 163,00
Экономист	19 436,00	27 000,00	12 200,00
Подсобный рабочий	14 353,03	35 000,00	11 163,00
Учитель	13 040,01	25 000,00	11 163,00
Рабочий зеленого хозяйства	12 031,17	14 000,00	11 163,00
Экономист	19 436,00	27 000,00	12 200,00

Рис. 4. Таблица 1. Сравнительный анализ заработных плат для некоторых рабочих специальностей и должностей специалистов (служащих) по Волгоградской области.