

**Г.А. Полетика и его вклад в становление Морского кадетского шляхетского корпуса**

**Научный руководитель – Таирова-Яковлева Татьяна Геннадьевна**

***Мельник Анастасия Михайловна***

*Студент (бакалавр)*

Санкт-Петербургский государственный университет, Институт истории,  
Санкт-Петербург, Россия

*E-mail: anastasiamelnik23@gmail.com*

Многим историкам, изучающим историю Российской империи и Украины, имя Григория Андреевича Полетики знакомо в связи с его деятельностью в комиссии по составлению нового Уложения 1767 года. Однако в данном докладе мы оставим в стороне политические воззрения героя, сконцентрировав внимание на деятельности Г.А. Полетики в начале его службы на посту главного инспектора в Морском кадетском шляхетском корпусе.

Г.А. Полетика, происходивший из шляхетского рода Полетик, родился на Роменщине. Он окончил Киево-Могилянскую академию, служил переводчиком в Академии наук и Синоде. Его работа в Синоде прервалась назначением на должность «главного над классами инспектора» в Морской шляхетский кадетский корпус, где Г.А. Полетика прослужил до 1773 года. Будучи еще переводчиком, Григорий Андреевич начал свою литературно-публицистическую деятельность, результатами которой стали переводы античных авторов, создание словарей, а также изучение истории учебных заведений [5,7]. Последнее стало возможно не только благодаря любознательности героя, но и его связям с лицами, имеющими доступ к книжным сокровищницам, коллекции которых комплектовались в течение нескольких столетий [6]. Также Г.А. Полетика был одним из крупнейших библиофилов своего времени и имел «одну из лучших в российском государстве библиотек» [3].

Григорий Андреевич Полетика назначен на должность инспектора в Морской шляхетский кадетский корпус 5 ноября 1764 году по указу Адмиралтейской коллегии. Круг обязанностей инспектора на первых порах его службы был следующим: наблюдение за всем учебным процессом, начиная с классификации преподавателей, успеваемости учеников и заканчивая созданием порядка проведения экзаменов; составление расписания и расположения классов; улучшение работы типографии [8]. Однако одной из главных целей было установление порядка в недавно созданном училище [8].

В рапорте от 24 декабря 1764 года Г.А. Полетика выражает свое мнение об устройстве кадетского корпуса, который должен был стать примером для других образовательных учреждений в Российской империи [8]. Распоряжение соединяет в себе идеи Просвещения, характерные для той эпохи, и понимание процессов обучения и воспитания автором текста. В первом случае, создание нового порядка призвано воспитать хороших военных и достойных граждан, всестороннее развитие которых поставлено во главу угла [4]. Во втором случае, методы обучения, предложенные Г.А. Полетикой, отчасти были заимствованы из организации учебного процесса Киево-Могилянской академии, которую он в свое время окончил и историю которой он изучал [2]. Программа, утвержденная И.Л. Голенищевым-Кутузовым в феврале 1765 года, в последующие годы видоизменялась, но в общих чертах оставалась той же [1].

Что же касается типографии, то она представляла собой подконтрольное морскому кадетскому корпусу издательство, выпускающее книги не только для нужд корпуса [11]. В сферу обязанностей Г.А. Полетики входило следующее: отбор нужных для обучения

кадетов книг, рассмотрение подданных от авторов заявок на печать их произведений, улучшение работы типографии и увеличение её прибыли (причем сам Полетика был заинтересован в этом, хотя и понимал, что заказывать книги из Европы обходится дешевле) [9] и пополнение библиотеки училища [10].

\*\*\*

Таким образом, Г.А. Полетика - один из образованнейших людей своего времени, знаток истории образовательных учреждений Российской империи и Европы, сыграл немаловажную роль в становлении образовательного процесса в Морском кадетском шляхетском корпусе. Им были пересмотрены отношения между преподавателем и воспитанником, уделено большое внимание всестороннему развитию учеников, о чем свидетельствуют заказы книг и учебных пособий для библиотеки корпуса. Также Г.А. Полетика не обошел стороной и те методы, которые широко применялись в Киево-Могилянской академии и при этом были весьма эффективны. Деятельность Г.А. Полетики - яркий пример плодотворных российско-украинских культурных связей.

### Источники и литература

- 1) Веселаго Ф. Ф. Очерк истории Морского кадетского корпуса с приложением списка воспитанников за 100 лет. СПб., 1852.
- 2) Егоров С.Ф. История педагогики в России. Хрестоматия. М.: Академия, 1999.
- 3) Лазаревский А. Отрывки из семейного архива Полетик // Киевская старина. Киев, 1891. Апрель. С. 103.
- 4) Латышина Д.И. История педагогики (История образования и педагогической мысли): Учеб. Пособие. М.: Гардарики, 2002.
- 5) Литвинова Т. Ф. Г.А. Полетика: «публичный интеллектуал» второй половины XVIII в. // Вестник Омского университета. Исторические науки. 2015. № 2(6). С. 84.
- 6) Отдел рукописей Российской национальной библиотеки. Ф. 36 (Арсений). № 1.
- 7) Пекарский П.П. История Императорской академии наук в Петербурге. СПб., 1873. Т. 2.
- 8) Российский государственный архив военно-морского флота Ф. 432, о. 1, д. 10.
- 9) Российский государственный архив военно-морского флота Ф. 432, о. 1, д. 11.
- 10) Российский государственный архив военно-морского флота Ф. 432, о. 1, д. 12.
- 11) Российский государственный архив военно-морского флота Ф. 432, о. 1, д. 15.