

## Влияние человеческого капитала на экономическое развитие страны на примере Российской Федерации

Научный руководитель – Павлов Юрий Владимирович

Голендяева А.А.<sup>1</sup>, Щербакова О.Д.<sup>2</sup>, Иващук А.С.<sup>3</sup>

1 - Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия, E-mail: aprilfox67@gmail.com; 2 - Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия, E-mail: sherol1998@mail.ru; 3 - Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия, E-mail: angelina.sergeevna.iva.98@mail.ru

**Актуальность** данного исследования объясняется необходимостью выявления зависимости успешного развития экономики страны от уровня развития человеческого капитала в данной стране.

**Обзор предыдущих исследований.** Индекс развития человеческого потенциала является комплексным сравнительным показателем ожидаемой продолжительности жизни, образования и уровня жизни для стран во всём мире. Россия по данному показателю занимает 43 место в рейтинге стран с очень высоким ИЧР. Изучение производительных способностей человека как особой формы капитала на протяжении длительного периода остается одним из основных направлений развития экономической науки. Развитие теории человеческого капитала связано с именами таких известных экономистов как У. Петти, А. Смит, Т. Шульц, Г. Беккер, М. Блауг, Э. Лэзер, Р. Лэйард, Дж. Минцер, Ш. Розен, Ф. Уэлч, Б. Чизуик и других [2].

**Постановка проблемы.** На темпы экономического роста оказывает влияние множество факторов, влияние только некоторых из них поддаётся формализации. В качестве факторов, влияние которых возможно измерить статистически, можно назвать среднюю продолжительность жизни, среднюю продолжительность обучения и ВНД на душу населения, ППС в текущих ценах (в международных долларах). Предположим, что существует статистическая и функциональная зависимость между этими факторами и темпами экономического роста. В ходе работы был проведен корреляционно-регрессионный анализ с целью выявления зависимости между ВВП РФ и показателями, характеризующими человеческий потенциал[1]. Данные представлены в Таблице 1.

**Результаты исследования.** Составлена корреляционная матрица, отображающая тесноту связи между факторами. Основываясь на шкалу Чаддока, можно проследить наличие тесных связей между следующими показателями: “ВВП в текущих ценах” и “Средняя продолжительность обучения”(0,976), “ВВП в текущих ценах” и “Средняя продолжительность жизни” (0,986), “ВВП в текущих ценах” и “ВНД на душу населения”(0,814), “Средняя продолжительность жизни” и “Средняя продолжительность обучения”(0,989).

Далее проведен регрессионный анализ, данные представлены в Таблице 2. В результате регрессионного анализа по первой модели было составлено уравнение, представленное на Рисунке 3. Исходя из уравнения видим, что увеличение продолжительности обучения на один год приносит 32065,78 рублей ВВП, каждый рубль инвестиций, вложенный в увеличение ВНД, приносит 1,41 рубль ВВП, а также снижение продолжительности жизни на один год приносит 1064,093 рубля ВВП.

**Вывод.** Согласно проведенному анализу, выявлено, что ВВП в текущих ценах за исследуемый период напрямую зависит от рассмотренных факторов, что свидетельствует о

подтверждении выдвинутой гипотезы. Наибольшее воздействие на ВВП, согласно проведенному анализу, оказывает продолжительность обучения. Таким образом, для эффективной реализации государственной политики наряду с другими учитываемыми факторами необходимо брать во внимание показатели, влияющие на уровень развития человеческого капитала.

### Источники и литература

- 1) 1. Малыхин В.И. Математическое моделирование социально-экономической структуры общества. Ленанд. 2015.
- 2) 2. Шапкин И.Н. Человеческий капитал. Теория, исторический опыт и перспективы развития. КноРус. 2017.
- 3) 3. Открытая платформа статистических и аналитических данных Кноема.ру: <http://knoema.ru/>
- 4) 4. Статистика стран и городов Статдата.ру: [www.statdata.ru](http://www.statdata.ru)
- 5) 5. Федеральная служба государственной статистики России: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### Иллюстрации

Годы	ВВП (в текущих ценах, в млрд. руб.)	Средняя продолжительность жизни (оба пола; лет)	Средняя продолжительность обучения (лет)	ВНД на душу населения ППС в текущих ценах (междунар. долл.)
2009	38807,2	68,7	10,8	17780
2010	46308,5	68,9	10,9	19860
2011	60282,5	69,8	11,3	23600
2012	68163,9	70,2	11,5	25000
2013	73133,9	70,8	11,5	25330
2014	79199,7	70,9	11,8	24950
2015	83387,2	71,4	12	24060
2016	86010,2	71,9	12,1	24130
2017	92089,3	72,7	12,4	24890
2018	103626,6	72,5	12,5	24900

**Рис. 1.** Таблица 1 – Статистические данные о ВВП РФ и показателях, учитываемых при расчете ИРЧП [3, 4, 5]

Показатель	Коэффициенты
Fкрит	5,925
Fрасч	0,007
R-квадрат	0,986
У-пересечение	-259061,638
Средняя продолжительность жизни (оба пола; лет)	-1064,0926
Средняя продолжительность обучения (лет)	32065,776
ВНД на душу населения, ППС в текущих ценах (международных долл.)	1,405

**Рис. 2.** Таблица 2 – Вывод итогов.

$$y = -259061,64 - 1064,093x_1 + 32065,78x_2 + 1,41x_3$$

Рис. 3. Уравнение